



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Valmieras 2.vidusskola piedalās projektā “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”.

Projekta numurs: 8.3.5.0/16/I/001

Projekta mērķis ir uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs:

- nodrošināt karjeras vadības prasmju apguvi skolās;
- celt izpratni un informētību par tālākās izglītības ceļiem un izvēlēm;
- motivēt profesijas un nodarbinātības izvēli atbilstoši savām interesēm, spējām, sabiedrības un darba tirgus piedāvājumam un vajadzībām.

Karjeras izglītības mērķis skolā ir organizēt izglītības saturu un izglītības ieguves procesu, nodrošinot izglītojamajam pašizpēti, karjeras izpēti un karjeras plānošanai un vadīšanai nepieciešamo pamatzināšanu un pamatprasmju apguvi, radīt pamatu savlaicīgu, apzinātu un ar iespējām līdzsvarotu personīgo lēmumu pieņemšanai par turpmāko izglītību.

Karjeras izglītības uzdevumi

1. Palīdzēt skolēniem pašattīstīties:

- izprast sevi un novērtēt savas stiprās un vājās puses,
- izveidot elastīgu skatījumu uz dzīvi un reālistiskas gaidas attiecībā uz savu karjeru,
- attīstīt prasmes un attieksmes, kas palīdzēs veidot karjeru, piemēram, pašapziņa, pašpaļāvība, spēja “sevi pasniegt”, mērķu izvirzīšana un darbības plānošana mācību un personīgajā dzīvē,
- analizēt savu personīgo pieredzi, intereses, dotumus, iemaņas un spējas, vērtības, mērķus, personīgās īpašības, sasniegumus.

2. Motivēt un palīdzēt izpētīt dažādas karjeras iespējas:

- izprast izmaiņas sabiedrībā un kā tās ietekmē karjeru attīstību,
- izpētīt dažādas karjeras un iespējas to veidošanai,
- izpētīt un izvērtēt darba tirgu, nodarbinātības un profesiju, izglītības un apmācības iespēju attīstības tendences,
- salīdzināt un samērot personīgos sasniegumus un īpašības ar tiem sasniegumiem un īpašībām, kas ir nepieciešamas konkrētai tālākai karjerai/mācībām/studijām,
- piedalīties darba izmēģinājumos,

- uzzināt, kur un kā iegūt vajadzīgo informāciju, resursus un palīdzību,
- gatavoties pārejai no mācībām uz darba dzīvi vai uz tālākām mācībām/citu darbu,
- izpētīt un pārdomāt savas personīgās un sabiedrības vērtības,
- uzzināt, kādas prasības izvirza darba devēji, kādas prasmes un personīgās īpašības palīdz noturēties darba tirgū.

3. Palīdzēt plānot un vadīt savu karjeru:

- apgūt karjeras vadības prasmes,
- noteikt savas attīstības vajadzības,
- pilnveidot savas zināšanas un prasmes,
- apzināties informācijas ieguves un konsultēšanas iespējas,
- veidot savu personīgās karjeras plānu,
- attīstīt pieņemto personīgo lēmumu plānu īstenošanas prasmes,
- veidot izpratni par karjeras saistību ar sasniegumiem izglītībā un mūžizglītību.

Karjeras izglītības īstenošana skolā:

- mācību stundu ietvaros
- klases audzināšanas stundās
- ārpusklases pasākumos
- individuālajās nodarbībās

Pedagogs- karjeras konsultants **Lolita Eklone**

lolita.eklone@valmiera.edu.lv

Karjeras izglītības programma

Aktivitātes

Karjeras izglītības darba mērķi un pamatvirzieni

Valmieras 2.vidusskolā

no 2021. līdz 2024.gadam.

MĒRĶIS:

- **Karjeras izglītības integrēšana pilnveidotajā mācību saturā.**
- **Profesionālās izglītības pievilcības veicināšana un prasmju izcilības iepazīšana;**
- **Darbs ar izglītojamo vecākiem bērnu karjeras atbalstam un mūžizglītības ideju veicināšanai.**

PKK DARBĪBAS PAMATVIRZIENI:

1.Sadarbība ar mācību jomu pedagogiem, karjeras izglītības dziļākai integrēšanai dažādās mācību jomās.

- Līdzdarboties un palīdzēt pedagogiem attīstīt izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmi attiecībā uz karjeras mērķu izvirzīšanu un to sasniegšanu.
- Plānot katru mācību gadu vadošo skolēnam sasniedzamo rezultātu karjeras caurviju prasmēs, visos izglītības posmos.beidzot 3.,6.,9. 12.klasi, mācību jomas pedagogiem kopēji vienojoties.
- Veicināt pedagoģu savstarpējo sadarbību priekšmetu jomas ietvaros, iedodot instrumentus, kā identificēt karjeras vadības prasmes jaunajā kompetencēs balstītā saturā un sekojot mācību satura sasaistei ar turpmākās izglītības un darba ceļu, piedāvājot visaptverošu, detalizētu informāciju par izglītības iespējām un darba tirgus tendencēm.
- skolotāju savstarpējo sadarbību mācību jomas ietvaros un starp jomām, iedot instrumentus kā identificēt karjeras vadības prasmes pilnveidotajā mācību saturā un attīstīt tās, kā arī jomas pedagoģu dalīšanās ar savu labo praksi no pieredzes.
- PKK sadarbība ar mācību jomu pedagogiem, organizējot integrētās stundas ar karjeras caurvijām.

2.Sniegt metodisku, informatīvu un konsultatīvu individuālo atbalstu skolēniem-

- pamatskolā izsvērtu karjeras lēmumu pieņemšanai, īpaši posmā no 7.-9.klasei, lai izvēlētos vispārējās vai profesionālās izglītības virzienu un veidotu savām tālākajām profesionālajām un personīgajām interesēm atbilstošu karjeras plānu pēc 9.klases.
- vidusskolā veic skolēnu karjeras interešu un vajadzību izpēti;
- sniedz individuālu atbalstu skolēniem, veidojot individuālo mācību plānu, palīdzot izvēlēties vispiemērotāko padziļināto kursu komplektu, balstoties uz skolēna spējām, interesēm, skolas piedāvājumu.
- veic skolēnu interešu un vajadzību monitorēšanu un fiksē izmaiņas attiecībās uz skolēna nākotnes plāniem skolēna individuālajā mācību plānā, kā arī aktualizē šos jautājumus klases mentoram, skolas administrācijai un iesaistās labāko risinājumu izstrādē.
- balstoties uz izpētes datiem, sniedz atbalstu skolas administrācijai izglītības piedāvājuma veidošanā.
- Informē skolēnus un viņu vecākus par skolas izglītības piedāvājumiem, izglītības groziem.
- seko mācību sasaistei ar turpmākās izglītības un darba ceļu, piedāvājot skolēniem un viņu vecākiem un skolotājiem informāciju par

darba tirgus attīstības tendencēm un dažādām izglītības iespējām Latvijā un pasaulē.

(PKK līdzdalība klases stundās, karjeras atbalsta grupu nodarbības, dalība vecāku sapulcēs).

- piedāvāt kvalitatīvu un daudzpusīgu informāciju par turpmāko studiju un profesionālās darbības iespējām.

3.Sadarbība ar klašu audzinātājiem un jomas mentoriem.

- Organizēt jēgpilnas karjeras grupu nodarbības klases stundās;
- Sniegt atbalstu klašu audzinātājiem ar karjeras izglītības metodiskajiem materiāliem.
- Informēšana par skolēnu karjeras interesēm, vajadzībām un mērķiem.

4.Sadarbība ar sabiedrību un skolēnu vecākiem.

- piesaista ārējos sadarbības partnerus - uzņēmējus, augstskolas, mūzikas un mākslas skolas - dažādu mācību kursu īstenošanai un satura padziļinātai apguvei.
- Organizē metodisko atbalstu skolēnu vecākiem par karjeras tēmām vecāku sapulcēs, grupu nodarbībās, individuālās konsultācijās.

5.Sadarbība ar skolas administrāciju izglītības satura īstenošanā skolā.

- Sniedz atbalstu izglītojamo interešu un vajadzību apzināšanā un izglītības piedāvājuma veidošanā.

6. Karjeras atbalsta plānošana un vadība .