

Издание Валмиерской 2-й средней школы

№ 93, 2018 г.

ТРАДИЦИОННЫЙ ОПРОС «СВОЕЙ» В этом номере:

BALLE JIVOTUMOE BPEMA TOJA

Доминика, 6 кл.: Моё любимое время года - это зима. В это время года мой день рождения, и мне нравятся новогодние праздники.

Катрина, 3 кл.: Мне нравится лето, так как на улице тепло. **Тимур, 5 кл.:** Очень люблю лето. У нас в семье есть традиция: каждое лето ездить на море. Это мне очень очень нравится.

Лиза, 6 кл.: Мне очень нравится лето - каникулы, на улице тепло и не надо делать домашние задания.

Анита Мартыновна, учитель музыки: Мне нравятся все времена года. Как можно не любить, например, зиму? Зима - это хруст снега, встреча Нового года, Рождество, Крещение... А весна - это пробуждение природы, пение птиц, журчание ручейков, красота первых листочков на деревьях и цветов. Лето - это отдых и тепло, а осень -

шуршание листьев под ногами, красочность природы!

Максим, 5 кл.: Мне нравится зима. Если много снега, можно кататься на санках, а на праздники украшать ёлку. Ведь здорово, правда?

Вика, 9 кл.: Несмотря на то, что я родилась зимой, для меня самое лучшее время года - весна. Это то время, когда природа начинает просыпаться после зимней спячки. Всё вокруг расцветает. Начинает греть солнышко. В преддверии лета и каникул радость наполняет меня, и я становлюсь счастливой именно весной!

Вика, 10 кл.: А моё любимое время года - зима. Я люблю снег. Очень люблю февраль, потому что он суровый и в этом месяце я родился.

Висента, 6 кл.: У меня три любимых времени года. Мне нравится весна, лето и зима. Весна, потому что все расцветает, поют птички и теплеет, летом мой день рождения, ну а зимой можно играть в снежки, лепить снеговиков, и мне нравится отмечать зимние

праздники.

Алан, 11 кл.: Я тоже люблю лето, ведь тогда всё такое яркое. много свободного времени для отдыха.

Саманта, 5 кл.: Лето! В это время года не надо учиться. Можно гулять с друзьями, ездить на море и путешествовать.

Артур, 12 кл.: Я люблю лето. Не люблю холод, не нравится носить много одежды. Нравится загорать.

Дана, 4 кл.: Моё любимое время года — лето, во-первых, тепло и можно бегать во дворе, а во-вторых, летом мой день рождения.

Оскар, 7 кл.: А вот я больше всего люблю зиму, потому что, как мне кажется, это самое уютное время. Также очень люблю праздничную атмосферу, которую приносят Новый год и Рождество.

Нора, 9 кл.: Лето, потому что почти всегда стоит хорошая погода и есть время отдохнуть.

Рамона, 8 кл.: У меня тоже любимое время года – лето. В это время мой день рождения. А еще у меня появляется много свободного времени, что немаловажно.

> Александра, 10 кл.: Моё любимое время года - весна. Ну, во-первых, всё очень красиво расцветает, свежий воздух, пение птиц. Во-вторых, я родилась весной и это не может не радовать.

> > **Ксюша, 3 кл.:** Моё любимое время года — зима, потому что можно играть в снежки, лепить снеговиков и кататься на санках.

Ренар, 11 кл.: Конечно же, лето! Оно полностью состоит из каникул, тёплой погоды, отдыха саморазвития. Совокупность всех этих факторов делает это время года моим любимым.

Владимировна, учитель русского литературы: Больше всего я люблю лето, потому что в это время теплее всего. Также летом у меня отпуск, во время которого можно отдохнуть и съездить на море.

Николь, 3 кл.: Весна. Всё цветёт, на улице тепло и весной мой день рождения.

Катя, 4 кл: Весна! Потому что мне нравится весенняя погода, тепло и можно часто ездить к друзьям в гости.

Артем, 7 кл.: А я все-таки люблю лето, потому что не надо в школу.

Алина, 8 кл.: Я тоже очень люблю лето, потому что оно самое теплое. И еще я очень люблю ездить на море и плавать, это возможно делать только летом.

Валера, 11 кл.: Мне нравится лето. Потому что летом почти всегда тепло. Летом можно поехать на пляж, расположиться возле моря и попивать какой-нибудь напиток, позагорать на солнышке и пойти купаться. В это время природа очень красивая.

Эдвард, 12 кл.: Люблю лето, а если зимой водоёмы Мне нравится и зимняя рыбалка. Летом можно купаться и рыбачить весь день. Что может быть Олеся. 9 кл.: Я очень люблю месяц май. потому что бывает теплее любого летнего месяца. Всё цветёт, солнышко греет и энергия этого месяца мотивирует на развитие новых идей.

покрыты льдом, то - зиму. устроить пикник, лучше?..

ОН

Наталия Леонидовна. учитель математики **информатики:** По-моему, осень - самое лучшее время года. Нравится, потому что я сама по типу женщин - Осень. Мне нравятся все краски осени – оранжевый, красный, жёлтый. Они мне подходят. И осень, действительно, время надежд, всё сбывается осенью, ведь цыплят по осени считают. Да, ещё люблю, когда идёт дождь, мне очень нравится гулять под дождём.

Максим, 7 кл.: Для меня лето тоже любимое время года, потому что мой день рождения летом. И еще наступают каникулы.

> **Злата, 12 кл.:** Мне нравится поздняя весна, особенно май. Такой переходный период после зимы, всё расцветает, можно не переживать по поводу того, что придётся надевать «кучу» тёплой и тяжёлой одежды. Весной атмосфера другая, и, зачастую, именно в мае меньше всего скачков в погоде: то дождь, то жара.

Настя, 4 кл.: Мое любимое время года — весна, потому что именно весной мой день рождения.

Дана Б. 12 кл.: Без раздумий могу сказать, что люблю зиму. Несмотря на то, что холодно. Мне нравится, как падает снег. От зимней праздничной суеты мне становится как-то радостно, а ещё зимой мой день рождения.

Ивета Вильевна, учитель латышского языка и литературы: Man patīk rudens sākums. Tad man ir dzimšanas diena. Man patīk visas rudens krāsas, patīk dabas noskaņa,

citreiz ir vēsums, vēl nav ļoti auksti, patīk, kā krīt lapas. Виктория Ковыла, 8 кл: Мое самое любимое время года - это тоже тепло и у

лето. Потому что именно в это время очень больше свободного времени,

которое я могу провести вместе со своими друзьями.

Артем, 11 кл.: Лето и зима. А всё потому что летом каникулы, тепло, много времени, чтобы провести его с друзьями, а зимой люблю кататься на лыжах.

Наталия, 10 кл.: Весна. Это самое красивое, по-моему Bcë мнению, время года. расцветает и поют птицы.

Нина Николаевна, учитель химии: Мне очень нравится весна, когда появляется первая листва, возрождается природа, птицы

А ещё мне нравится золотая осень, но только тогда, погода и можно пошуршать листвой.

Вячеслав Анатольевич, учитель информатики и любимое время года - это лето. Я люблю свежий воздух, Нравится гулять в хорошую погоду и наслаждаться Элина, 9 кл.: Я люблю весну. Очень красивая природа, и, вообще, весной просто приятно гулять с друзьями.

Анна, 10 кл.: Весна. Мой день рождения весной. Всё теплеет, наступает пора лёгкой одежды, и здорово, что каникулы.

начинают петь. хорошая когда

Moë экономики: яркое солнце. природой. мой день рождения

расцветает,

скоро летние

ОПРОС ПРОВОДИЛИ АНГЕЛИКА, ВИКА Г., ВИКА М. И НИКОЛЬ

OHU BUBPAJU!..



Каждый год из нашей школы навсегда уходят выпускники 12 классов. Чаще всего именно они принимают активное участие во всех школьных мероприятиях, помогают их организовывать, благодаря чему, нам не бывает скучно. Но с другой стороны, каждый год также в нашу школы приходят первоклассники. Когда-нибудь они тоже будут выпускниками. Но сейчас поговорим о тех, кто в данный момент может прийти в нашу школу лишь погостить — о выпускниках 2017 года. Мы поинтересовались тем, как сложилась их судьба у бывшего классного руководителя 12-го — Инны Станиславовны Моле. Вот, какую информацию она нам предоставила...

Виктория Стрельцова, как видимо, очень любит моду, так как она выбрала профессию стилиста и визажиста, очень хороший выбор для девушки! А вот Карина Иванова отправилась учиться в Видземскую высшую школу, чтобы научиться правильному ведению бизнеса. Инта Перевозника пошла туда же, но цель у нее совсем иная — это коммуникация и средства массовой информации. Профессия в будущем сходная с журналистикой.

Алексей Яковлев - наш популярный хоккеист, о нем писала и «СВОЯ», поступил в Латвийскую сельскохозяйственную Академию на факультет лесной деревообработки. Хорошее решение для людей, любящих природу! Алексей Ковалев с Александром Стасюлевичем, как видимо, заинтересовались транспортом и связью, программированием, информационными технологиями и поэтому выбрали для учебы TSI (институт Транспорта и связи). Также в Валмиерской второй средней школе в 2017 году было два выпускника, которые сейчас учатся в Англии — это Сергей Мельников и Артем Томашевич. Сережа поступил на экономиста в университет "Coventry University" в Лондоне, а Артем Томашевич - в "Swansea University" в Суонси и будет специалистом информационных технологий.

В любом случае, несмотря на то, куда бы наши выпускники не пошли учиться, мы знаем, что все эти профессии нужные. Важно, чтобы ребята не разочаровывались. Этого мы им и желаем. А еще, пусть сопутствует им удача, тогда все в жизни будет хорошо!



ГОРДОСТЬ НАШЕЙ ШКОЛЫ!

Стипендия — это денежное вознаграждение за хорошую учёбу. В конце каждого семестра ученикам Валмиерских школ выдают стипендии городского и Буртниекского самоуправлений. Чтобы получить стипендию средний балл должен был быть не менее 8,5. И в первом полугодии этого учебного года стипендий были удостоены **28** наших учеников. Вот их имена:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Александр Зенович	Виктория Герцева	Алика Волкова	Виктория Ковыла
Валерия Апанасёнок	Никита Цепелев	Милана Андреева	
Мария Шелепина	Кристиана Виктория	Никита Петровичев	
Саманта Кития Коке	Мищурина		
Ярослава Найденович	Марк Титко		
9 класс	10 класс	12 к	ласс
9 класс Анастасия Шамкова	10 класс Анна Козинец	12 к Анастасия Мамедбеков	
Анастасия Шамкова	Анна Козинец	Анастасия Мамедбеков	
Анастасия Шамкова Арина Баранова	Анна Козинец Аурелия Дербуш	Анастасия Мамедбеков Артур Пушко	



А стипендиатами Буртниекского самоуправления стали: Ангелина Гондарюк (5 класс), Кристина Розенберг (6 класс), Ангелика Ветра (8 класс), Матвей Сухаржевский (9 класс), Савелий Сухаржевский (12 класс).

Получить стипендию, во всяком случае, мне, не скрою, было очень приятно. А что думают по этому поводу другие? Ученица 10 класса **Аня Козинец** сказала, что, получая стипендию, она была очень рада, ведь убедилась, что семестр прошёл не зря, она смогла добиться того, что хотела. Получив стипендию однажды, по мнению **Ани,** появляется ещё большее желание трудиться. Появляется гордость за то, что смогла преодолеть себя, свою лень, а иногда даже страх. А **Никита Цепелев** из 6 класса сказал, что он был тоже рад и очень гордился собой. Он польщён такой наградой и то, что на каникулы можно было уходить с небольшой суммой денег, было приятно.



На что же ученики хотят потратить свои стипендии? Например, Аня Козинец планирует накопить денег побольше, а потом потратить их на что-то более дорогое и существенное. А вот Никита Цепелев, будучи футболистом, купил себе футбольные бутсы и мяч. Хорошее вложение!



А вообще, нужно ли выплачивать стипендии ученикам за хорошие отметки? Тут уже мнения разные... **Аня** считает, что нужно, потому что появляется ещё одна мотивация для хорошей учебы, и дети понимают, что деньги *не с неба не сыплются*, а являются результатом усердного труда. А вот **Никита** же думает, что, конечно, приятно получать вознаграждение за учёбу, но ведь учимся мы не для этого, а чтобы познавать новое, полезное и необходимое в жизни. Конечно же, это так, но семьям, в которых не самые большие доходы, эти средства будут пусть и не очень значимой, тем не менее, помощью. А вы согласны?..



Мой «Шаг в будущее»

Для меня всё началось осенью 2017 года, когда ко мне и к Рите Жук (она – второй автор **ZPD**) подошла Нила Владимировна и сказала, что наша работа была отправлена на рассмотрение в Псков, после этого она спросила, поедем ли мы на конференцию «Шаг в будущее», если там дадут добро. Времени на размышления у нас было немного, но я с самого начала решила для себя, что ехать обязательно надо, родители меня, конечно же, поддержали, а Рита, к сожалению, отказалась. В начале декабря начали приходить рецензии на посланные научно-исследовательские работы. Их, к слову, было четыре: работа по экономике Насти Мамедбековой («Этапы предпринимательской деятельности в системе ресторанного бизнесконцепта»), работы по химии Саши Мадиярова («Влияние чипсов на организм человека»), Марка Левиса и Эдварда Коваленко («Определение витамина С в соках, фруктах и овощах») и моя по географии («Происхождение человеческих рас и их распространение»). Все рецензии были положительными и допускали нас до защиты на секциях. К самой защите наши руководители (Нила Владимировна, Нина Николаевна и Вячеслав Анатольевич) готовили нас в ускоренном режиме. В Псков мы ехали только на два дня, но я уверена, что их мы забудем не скоро.



Открытие XXIII научно-практической конференции учащихся Псковской области «Шаг в будущее»



Лауреаты научно-практической конференции и олимпиады, 14 декабря 2017 года

Расписание на первый день было коротким: открытие конференции и олимпиада по двум направлениям, поэтому свободного времени у нас было много. Открытие для меня было, уж извините, скучноватым. На нем были представлены три самых интересных работы с научной точки зрения, но мы с ребятами ничего познавательного для себя из них не вынесли. Скорее всего, это было связано с тем, что мы не выспались и просто устали за время дороги. После открытия у нас было два часа свободного времени и поэтому мы решили прогуляться. Вспоминая о нашем поведении, становится немного стыдно, поскольку мы реагировали, как маленькие дети, очень громко и бурно. Учителя нам делали замечания, но всё равно это не особо помогало. Такая реакция была вызвана тем, что в Пскове сохранилось много строений и автомобилей времён СССР, для нас это было, словно окунуться в прошлое. Во время прогулки, мы нашли кинотеатр и вечером твёрдо решили туда пойти на новую часть «Звёздных воин». Затем мы отправились на олимпиаду. Я и Марк выбрали гуманитарное направление, а Настя, Саша и Эдвард – физико-математическое. Настя и Эдвард – большие молодцы! Они заняли второе и третье места. Вечером же мы отправились в кинотеатр, но тут нас ждало разочарование. Мы перепутали день премьеры фильма, как оказалось, она должна была быть на следующий день. Мы не стали сильно расстраиваться и пошли гулять по городу. Чем больше мы гуляли, тем больше у нас возникало ощущение, что гуляем по нашей Риге. От этого на душе становилось только теплее. За три часа мы обошли весь Псков и отправились в гостиницу. После ужина и репетиций мальчики пришли в нашу с Настей комнату. Где-то до 12-ти ночи мы гоняли чаи и играли в карты, но нашу идиллию прервали учителя. Они разогнали всех по своим комнатам и по-родительски строго приказали ложиться спать.

Второй день – день защиты, каждый из нас защищался на своей секции. Я – на секции географии, Настя – экономики, Саша – на секции «Человек и окружающая среда», Эдвард и Марк – химии. В *моей* секции было представлено десять работ, и я была предпоследней.

Признаюсь честно, при защите иногда волнение брало верх, но всё равно считаю, что в целом я защитилась хорошо. Во все работы, без исключения, был вложен огромнейший труд, это было видно. Смело могу сказать, что меня искренне покорил мальчик лет 12-ти из России, который выступал после меня, и делал это с таким энтузиазмом, с такими эмоциями, что на него просто невозможно было не обратить внимание. К слову, название его работы – «Демографический портрет школы». Хочу также отметить девочку тоже из России с работой «Три страны на реке Синей». Смысл заключался в изучении состояния нашей речки Зилупе на территориях Белоруссии, России и Латвии, а также организации проведения субботника на побережье реки. Я считаю, что её работа несёт ценность не только в географическом плане, но и в социальном. Девочка из восьмого класса с помощью социальных сетей собрала ребят из трёх государств, и вместе они принесли немалую пользу обществу. Надеюсь, что подобные субботники будут проходить намного чаще и по всей территории нашей страны.

К сожалению, я не заняла никакого места, но Настя и Саша заняли второе место в своих секциях, а Марк и Эдвард - третье место на секции химии. Для меня они просто молодцы, я, действительно, за них очень рада.

Уверена, что каждый из нас и ученики, и учителя получили интересный опыт и здорово провели время. От себя хочу сказать огромное спасибо Нине Николаевне и Вячеславу Анатольевичу за то, что поддерживали и помогали, особенно хочу поблагодарить моего руководителя, наставника и друга — Нилу Владимировну. Нила Владимировна, спасибо, что помогали, давали советы, объясняли, где надо сдерживали, а где надо напирали. Отдельно хочу сказать спасибо и своим ребятам. Настя, Саша, Эдвард, Марк — вы крутые, с вами было, действительно, весело. О Пскове могу сказать только хорошее, город очень уютный, а люди открытые и приятные...

ЧТО В ИМЕНИ ТВОЕМ, МОЙ ДРУГ?..



Меня зовут Николь, что в переводе с французского языка означает "победительница народов". 14 лет назад, беременная мною мама, стояла на остановке в ожидании автобуса и услышала, как незнакомая женщина одёрнула непослушную девочку по имени Николь. Маме так понравилось это имя, что она окончательно решила — так назовёт и меня. А мою подругу и соавтора этого материала зовут Виктория. С латинского языка имя означает "победа". Её имя тоже выбирала её мама. Она хотела, чтобы дочка

всегда была победительницей. Мы узнали, что в нашей школе учатся девять Викторий. Трое из них - в нашем 8 классе.

Шесть лет назад в 2012 году в нашей школе училось 265 учеников: 118 девочек и 147 мальчиков. Сейчас в нашей школе 269 учеников: 121 девочка и 148 мальчиков. Тогда, шесть лет назад, «СВОЯ» составляла топ женских и мужских имён нашей школы. И вот мы снова проводим подобное исследование. На наше удивление, некоторые имена остались на своих местах.

Итак, мы представляем вам, уважаемые читатели, ТОП-5 популярных женских и мужских имён уже этого 2018 года.



Женские:

- 1. Анастасия (10)
- 2. Виктория (9)
 - 3. София (6)
 - 4. Диана (4)
- **5. Елизавета (3)**

Мужские:

- 1. Александр (10)
 - 2. Даниэл (9)
 - 3. Максим (9)
 - 4. Никита (9)
 - 5. Apmyp (7)

За эти 6 лет не сходят с пьедесталов первого и второго мест самых популярных имён Анастасия и Виктория, а Александр даже поднялся выше. А вот Владислав пропадает из топа самых распространённых имён нашей школы. В школе встречаются и редкие, но очень, на наш взгляд, красивые имена. Например, **Матвей**. Имя имеет еврейское происхождение, что означает «дарованный Богом». Матвей выглядит скрытным и не до конца уверенным в себе, но обладает богатой фантазией. **Самуил** имеет очень древние, библейские корни, и с древнееврейского переводится как «имя Бога». Самуил схватывает всё на лету и не любит сидеть на одном месте.



Савелий - это имя также произошло древнееврейского имени Шаул – «испрошенный у Бога». Уже с детства он отличается от других детей талантом различных В сферах. В качестве семьянина может быть крайне хозяйственным человеком.

Имя **Злата** появилось в Средние века. Оно означает - золото. Девушка с этим именем любит жизнь и друзей. Она очень общительная и весёлая.

Когда-то весьма популярное имя **Любовь**

имеет старославянские корни. Носительница его очень жизнерадостная, доброжелательная и верная. Она с лёгкостью может заниматься сразу несколькими делами. **Ангелика** - имя итальянского происхождения, с латинского переводится как *ангел*. Ангелика является скрытным человеком, ей необходимо, порой, побыть одной, чтобы найти вдохновение. Интересно, что поменяется в нашем топе через пять лет, а через десять?..



ПОСВЯЩЕНИЕ ЛАТВИИ И ВАЛМИЕРЕ

AHU TIPOEKTOB B WKOJIE



В феврале этого года в нашей школе проходили традиционные Дни проектов. На этот раз тема была «Valmiera – mana pilsēta». А главной идеей и целью - знакомство с городом, ибо в скором времени Валмиера отметит свой юбилей – 735-летие. Тема была выбрана, обговорена, и было решено, что учителя разобьют Дни проектов на 3 основных блока: 1-4 классы, 5-9-е и 10-12 классы. Каждый учитель работал со своим направлением и группой. Младшие классы все 3 дня изучали Валмиеру путем посещения музея истории и искусства, где специально для них проводили экскурсию, знакомили с историей основания Валмиеры и ее легендами. Также начальную школу знакомили с традициями и главными предприятиями города. Ребята сходили в молодежный центр «VINDA», посмотрели керамическую студию, где каждый мог на память сделать поделку из глины с надписями пожеланий городу в день рождения. В 5-9-х классах каждый ученик мог выбрать группу в зависимости от своих предпочтений. Им было предоставлено на выбор 11 мастерских под руководством разных учителей. Единственное, что нужно было обязательно сделать каждой группе – участвовать в викторине, посвященной Валмиере, организовывала Елена Викторовна.

Какие же темы были представлены для изучения? Тема Иветы Вильевны Гацки, учителя латышского языка, была связана с именами великих людей в названиях улиц города. Анита Мартыновна Молоткова, учитель музыки, знакомила свою группу с известными музыкантами Валмиеры. Ученики ходили в музыкальную школу и общались с бывшим выпускником нашей школы — Виктором Ионапа, который сейчас там учит игре на гитаре. Также группа Аниты Мартыновны пыталась сочинить песню о Валмиере. Задачей учительницы Олиты Элмаровны Шарлане, учителя спорта, было поставить флеш-моб, придумать движения и танец, который можно было бы посвятить празднику города. В ее

мастер-классе могла участвовать также и средняя школа. У Оксаны Владимировны Штайнмиллер, учителя русского языка и литературы, тема посвящалась символам и лого Валмиеры. Затем было даже организовано своеобразное путешествие по знаменательным местам. Инна Станиславовна Моле, учитель латышского языка со своей группой обсуждали свои любимые места в городе. Маргарита Ивановна Шаурова, учитель визуального искусства с Ириной Евгеньевной Барановой, учителем физики и домоводства, со своими группами занимались рукоделием — делали открытки, вышивали... Виктория Владимировна Юпатова, учитель спорта, знакомила детей со спортивными достижениями в городе.



Эта группа посетила Олимпийский центр и стадион им. Яниса Далиня. Также в Дни проектов участники группы успели сделать буклет, посвященный выдающимся спортсменам – ученикам Валмиерской 2 средней школы. Лидия Владимировна Федорова, учитель русского языка и литературы со своей группой работали над темой «По-русски о Валмиере». Они составили «Топ-10» своих любимых мест в городе. А группа Нины Николаевны Соколовой, учителя химии, изучала промышленность и предприятия Валмиеры. Наш директор Андрей Павлович со своей группой разработал путеводители с маршрутами по достопримечательностям города.

В средней школе работали 7 мастерских, и все они были рассчитаны на то, чтобы с полученным результатом можно было участвовать на празднике города, который состоится летом. Нила Владимировна Зайцева, учитель географии и биологии со своей группой разработали туристические маршруты – и пешие и для автотранспорта. Индра Яновна Эглите, учитель английского языка, делала то же самое, но на английском. И брала она в свои маршруты те места Валмиеры, которые обычно туристам не показывают. Также ее группа сделала буклеты для туристов с местами, где можно остановиться: с гостиницами, кафе и т.д. А еще у Индры Яновны и группы учителя математики Татьяны Павловны Колесниковой была возможность пообщаться с волонтерами и узнать об их работе. Ребята посетили и благотворительный Фонд Валмиерского округа, там же делали символические подарочки в виде сердечек, складывали их в подарочные пакеты с продуктами питания, а потом два дня разносили их городским пенсионерам. Наталья Леонидовна, учитель математики и информатики, в своей группе занимались разработкой игр. Составили одну игру для самых маленьких детей, а еще две квест-игры, они, конечно же, тоже посвящались городу. Галина Ивановна Озола, учитель математики и Оксана Александровна Яковлева, учитель физики со своими группами рассчитывали, сколько понадобится материалов и денег, чтобы отремонтировать лестницу между нашим

школьным стадионом и детским садом. Результаты же потом будут отправлены в городскую Думу.



Кстати, на открытии Дней проектов к нам в школу приходили и гости – Ричардс Гайлумс, заместитель мэра города, а также Санита Лозе, директор молодежного центра «VINDA». Они рассказали о своих любимых местах в нашей Валмиере. Состоялась интересная встреча вопросов и ответов. В итоге, группа Вячеслава Анатольевича, завуча школы, разработала специальную анкету о Валмиере, её перспективах развития с учетом пожеланий, в том числе и учащихся нашей школы. Мы любим наш город! Гордимся им! Хотим, чтобы он стал ещё более привлекательным и готовы ради этого трудиться!

АНГЕЛИКА



Latvija 160 Mūsu mīļā VALMIERA

Šoreiz

JĀŅPARKS



Rakstot skolas "SVOJA", avīzei saskāros ar ļoti daudz jauniem faktiem par savu dzimto pilsētu, bet pats pārsteigumiem bagātākais, pavisam noteikti, man ir Jāņparks. Kā jau pēc nosaukuma varam noprast, šā rajona centrā ir parks, kurš ir visvecākais Valmierā un ar tiešām bagātu vēsturi.

Apbūves apgabals radās Rīgas ielas labajā pusē sniedzās līdz pat Kocēnu

kapiem, bet pats parks tika atklāts 1911. gadā un savu vārdu ieguvis pateicoties Jāṇa muižai, kas atradusies netālu. Kā izrādās tas ir bijis saviesīgu pasākumu atrašanās vieta, tam pat ticis izveidots paviljons, kur iegādāties atspirdzinošus dzērienus. Šī vieta bija patiesi cilvēku iemīlota, bērniem saldējuma un skaisto dejotāju, bet pieaugušajiem kopības sajūtas un koncertu dēļ, kuros sapulcējās teju vai visa Valmiera. Drīz vien cilvēki to iesauca par varžu parku, to rosības dēļ koncertu laikā omulīgos vasaras vakaros.

Tomēr skaistais parks un paviljons nav vienīgās lietas, ar kurām šis rajons var lepoties. Kad biju mazāka, ejot pāri Dzelzs tiltam, mamma stāstīja, ka agrāk šeit atradušās sliedes un pat kursējis VILCIENS! Tolaik kā jau mazam bērnam, man tas likās ļoti iespaidīgi – kaut kas tik liels un smags, pārbrauc pāri tiltam to nesalaužot. Šobrīd, rakstot šo rakstu man tas liekas vēl iespaidīgāk, nekad nebiju domājusi par to, ka šīm sliedēm bija jāturpinās arī aiz tilta, un ka tās šķērsoja pat pilsētas galveno ielu un turpinājās līdz pat Ainažiem. Šis ir vēl viens iemesls, kāpēc šis rajons tolaik bijis tik slavens un apmeklēts. Diemžēl tas kļuva nerentabls un ap septiņdesmitajiem gadiem tika likvidēts, atstājot mums tikai savus vēstures pieminekļus – dzelzs tiltu, no kura paveras lielisks skats uz līkumoto Gauju un mūsu Valmieru, sarkanajiem ķieģeļiem veidotu stacijas māju Jāņparkā un arī Ainažos.

Vienmēr domāju, ka zinu par Valmieru pietiekami daudz, tomēr katra diena atklāj kaut ko jaunu. Un nākamreiz, dodoties cauri šim rajonam, noteikti pievērsīšu tam lielāku uzmanību, jo manis iepriekš minētie fakti, pavisam noteikti nav vienīgie noslēpumi, ko Jāņparks sevī ir paglabājis.

SANDIJA

Над выпуском этого номера работали:

Сандия Васильева (11 кл.), Алина Королькова (12 кл.), Вика Герцева (6 кл.), Марк Титко (6 кл.), Ангелика Ветра (8 кл.), Николь Шалаева (8 кл.), Вика Медведева (8 кл.), Юля Алексеева (9 кл.).

Компьютерный монтаж В. Пискунов&Ответственная за издание К. Арефьева