

Газета

"Своя"



Издание Валмиерской 2-й средней школы

№ 90, 2017 г.

РАЗГУЛЯЙСЯ, МАСЛЕНИЦА! ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ, ВЕСНА!



По-моему, большой русский народный праздник Масленица - это прекрасное время, когда люди веселятся, объедаются блинами, пьют чай и радуются приходу весны. В нашей школе к этому празднику все готовились несколько дней на неделе проектов, посвященной в этом году именно Масленице. Наш класс уже с первого дня с интересом готовился к этому событию. Мы украшали дверь класса по теме весны, делали разные

сувениры, даже для продажи. Дома пекли блины. На следующий день мы рисовали плакаты об этом празднике, его истории и традициях. В тот же день была организована *мастерская*, которая мне понравилась больше всего. Там под руководством психолога школы мы с помощью разнообразных, интересных заданий старались сблизить наш класс, сделать его дружнее, а также узнали о себе немного нового. Но самое главное происходило, конечно же, в пятницу. Было так необычно и весело! К нам пришло много гостей. А сколько было всяких вкусностей, особенно блинов! Их можно было и купить. И в это же время в центре внимания были, конечно же, наши артисты. Они и пели, и танцевали. К тому же, все выступавшие были одеты в русские народные костюмы. Многие ребята успели даже покататься на лошадях. Немного грустно было, когда сжигали большую куклу Масленицу, но такая уж традиция, потому что Масленица, как нам рассказали, символизирует не только зиму, но и все болезни, неприятности, неудачи.

ЛИКА



На *Масленичной* неделе вся школа усердно готовилась к большому празднику. Наш класс работал очень дружно. Я вместе с девочками из класса делала плакат, а также мы все украшали большой стол. Если честно, нашему классу очень даже понравилась такая *неделя проектов*. А в самый главный день, в пятницу, как-то по-особому ярко светило солнце, и все мы веселились, катались на лошадях, водили хороводы, играли в разные игры. В общем, замечательный получился праздник!

ВУКА М.

В этом году наша школа на Масленицу встречала много гостей. Это были не только детишки из соседнего детского сада, просто горожане, но даже гости из Риги и литовского Пасвалиса. Со среды до пятницы в школе не было уроков – *неделя проектов*, и мы все готовились к Масленичной пятнице. Радостный праздник начался с самого утра. Участники Масленицы пели, танцевали, в общем, веселились, как могли. Все активно покупали блинчики с самой разной начинкой – вареньем, сметаной, сгущенкой, а также приобретали специальные, сделанные учениками, праздничные сувениры. Весь праздник снимало телевидение. Мне очень понравились выступления и певцов, танцоров - всеми любимой группы "Justify", а также наших гостей из Риги. Скужавших на празднике не было! И как здорово, что весь праздник светило солнышко! Пришло в этот день в школу и много родителей. Они фотографировали и активно подбадривали выступающих.

НИКОЛЬ





Я очень люблю Масленицу и всё что с ней связано. Об этом празднике слышала уже давно, поэтому с большим удовольствием участвовала в гулянии. По-моему, наше классное выступление было ярким и очень интересным, потому что наш класс был единственным, который выступал с ложками. Также несколько девочек из нашего класса пели частушки. Я никогда не забуду, как накануне, на *неделе проектов*, делала куколку, птичку и даже солнышки. Их потом выставили для продажи. Наш стол был очень богатым, но больше всего мне понравились кексы. Ещё я ездила верхом на лошадке. Мне очень понравилось на нашей Масленице!

БУКА Г.





Šis gads Valmieras 2. vidusskolā man ir pirmais, tādēļ daudzas tradīcijas un pasākumi man ir kas jauns. Tajā skaitā arī Masļeņica, kurā pirms tam nekad nebiju piedalījies. Sākums bija jau *projekta dienās*. Manai klasei bija izdevība pie skolotājas Tatjanas Koļesņikovas uzzināt vairāk par spēlēm un tradīcijām šajos svētkos. Mēs varējām sacensties lentišu siešanā, bižu pīšanā un vienkārši uzlabot sadarbību grupu darbā. Ar klases audzinātāju Natāliju Šildi mēs veidojām speciālus talismanus, kas aizsargā mūs no ļaunā un tajā pat laikā uzlabo loģisko domāšanu. Skolotāja Lidija Fjodorova bija sagatavojusi video par klasiskām krievu mājiņām un deva iespēju izmēģināt arī mums pašiem tās uzcelt no kartona. Angļu valodas skolotāja Indra Eglīte pastāstīja mums par dažādu tautu festivāliem un to nozīmi citās valstīs, lai mēs labāk izprastu citu tautu kultūru. Pati Masļeņica sākās, protams, ar pamatīgu gatavošanos, skolas dekorēšanu, mēģinājumiem, pankūku cepšanu. Ar lielu aizrautību varējām vērot kā tukšie galdi lēnām piepildās ar pankūku kalniem, barankām un citiem labumiem. Visu rīta cēlienu mēs varējām vērot krāšņos tērpus un priekšnesumus, klausīties krievu tautas mūziku un sildīties ar tēju. Manuprāt, spēlētās spēles, dejas un rotaļas palīdzēja vienoties sajūtās un labāk izprast šo svētku būtību. Šī bija lieliska pieredze, lai izprastu citas tautības cilvēkus, viņu mentalitāti un kultūru. Šo triju dienu laikā uzzināju daudz ko jaunu un noteikti ar nepacietību gaidīšu nākamo gadu.

SANDWA



От редакции: в материале использованы фотографии с новостного портала www.valmiera.lv

НУЖНО РАЗВИВАТЬ СЕБЯ ВО ВСЕХ НАПРАВЛЕНИЯХ

Ежегодно в конце семестра ученики Валмиерских школ получают специальные поощрительные стипендии за успехи в учёбе и активность во внеклассной работе. Как критерий учитывается средний бал. В этом году это был 8,5 балла.

В 1-ом семестре в школе был 21 стипендиат с 5-го по 12-й класс. Ребята получили стипендии от Валмиерского городского самоуправления и Буртниецкого округа, если он живёт, скажем, в Валмиермуйже. На этот раз мы поговорили и многое узнали об ученице 9-го класса Виктории Ефимовой, одной из стипендиаток.



- Вика, скажи, пожалуйста, какие твои любимые учебные дисциплины? Почему именно эти?

- Если брать «топ-предметов», то их можно распределить так: 1-й – визуальное искусство. Очень люблю рисовать, поэтому это и есть мой самый любимый предмет. 2-й – математика. Наверное, потому что хорошо его понимаю и особых трудностей он не вызывает. Мне нравится решать задачи, я участвую и в олимпиадах. 3-й – химия. Особенно нравится, когда проходят опыты и лабораторные работы. 4-й – история – увлекательный, интересный, развивающий мышление и понимание мира предмет. Можно узнать то многое, что происходило до моего рождения.

- Какие предметы требуют большего усердия?

- Каждый предмет требует усердия.

Для меня самый трудный – это английский язык. Поэтому для выполнения домашнего задания, нужно особенно много времени. Да и химия, математика, если не заниматься – результата не будет, нужно всегда усердно включаться в работу. Биология и география тоже с моей стороны требуют немалого труда.

- Трудно ли тебе было добиться такого высокого результата в учёбе?

- Да, мне нужно было постараться. Раньше у меня был бал выше 8, но не получалось достичь 8,5. Я была очень счастлива, когда в конце концов достигла цели, и на момент получения стипендии у меня было 8,69.

- Сколько времени у тебя уходит на выполнение домашних работ?

- Зависит от расписания уроков. Самый трудный день – понедельник, так как во вторник у нас 8 уроков, и на каждый надо сделать домашнюю работу. В среднем уходит от 2-х до 4-х с половиной часов.

- Как тебе кажется, а нужно ли задавать домашние работы?

-Я считаю, что обязательно нужно задавать домашние работы по математике и химии. Для практики, но не в таких количествах, как сейчас задают нам.

- Есть ли планы на перспективу, то есть на дальнейшую учёбу?

- Я пока не знаю, куда хочу пойти учиться после школы. Поэтому, по возможности, учу все предметы. Пока планы – поступить в 10 класс.

А что тебе вообще нравится в школе?

- Наша школа, по-моему, уютная и отношения здесь очень доброжелательные. Мне нравится, что у нас проходит много мероприятий, хотя хотелось бы ещё больше. Учителя здесь всегда помогут, подскажут. Школа, как большая семья.

- Тем не менее, чтобы ты поменяла?

- Даже не знаю. Возможно сделала бы больше кино-вечеров и дискотек. Консультации в разное время, а то получается, что у многих учителей они в одно и тоже время, и ты не успеваешь попасть.

- Вика, ты - своеобразный школьный фотограф на наших мероприятиях. Что послужило импульсом к занятиям фотоделом?

- Мне просто нравится фотографировать, фиксировать события и в семье, и в школе. Нравится и всё...

- Что особенно нравится снимать: пейзажи, натюрморты, портреты?

- Мне нравится делать пейзажи, но особенно - портреты.

- Помогает ли занятиям фотографией, то, что ты ходишь на кружок визуального искусства?

- Думаю, да. Помогает чувствовать композицию, ракурс, развивает фантазию.

- Вика, что ещё нравится делать вне учёбы?

- Рисовать, гулять с друзьями, слушать музыку. Вообще, мои увлечения разнообразны, я много чем занималась, это был и *квиллинг*, вышивка ленточками, шитьё, любила делать открытки, мне нравится готовить еду.

- Как ты думаешь, а нужно ли вообще учиться хорошо?

- Да! Нужно развивать себя, во всех направлениях. Ведь мы не знаем, что нам пригодится в будущем. Кроме того, я ещё не определилась с выбором на перспективу. Пока не знаю, кем хотела бы стать. Ну а сейчас мне, как и другим, просто очень приятно видеть в своём табеле хорошие оценки.

Вика! Ты для нас - пример, на который стоит равняться ещё и потому, как правильно планировать время и всё успевать. Это здорово! Успехов тебе и в дальнейшем!



ОЛЕСЯ

ОТ НАС ЗАВИСИТ БУДУЩЕЕ!..

В конце прошлого года один из учеников нашей школы, также ставший стипендиатом Валмиерского самоуправления, представлял честь Валмиерской 2-ой средней школы и всей Латвии на научной конференции в городе Пскове Российской Федерации. Имя этого молодого человека – Артём Томашевич. Он учится в двенадцатом классе. Со своей работой под названием «Торф – альтернативный источник энергии» он занял почётное третье место и получил возможность защищать своё научное исследование в столице России – Москве уже в марте этого года.

- Артём, не все знают содержание твоей работы. Можешь ли ты подробнее рассказать, о чём она?

Артём: В своей работе я пытался рассмотреть торф как полезное ископаемое, и выяснить, можно ли его применять в энергетике. Также в ней подробно изложено, что собой представляет болото.

- Почему ты выбрал именно эту тему, с чем это связано?

Артём: Нужно было на урок по географии или биологии подготовить сообщение об энергетических ресурсах, я выбрал торф, ответил и Нила Владимировна сказала, что это отличная тема для научно-исследовательской работы, ну или по-нашему **ZPD**. Вот так всё начиналось...

- Какова цель твоего исследования?

Артём: Главную целью моей работы было рассмотреть торф как полезное ископаемое.

- А в чём её практическая польза?

Артём: Возможно, Латвия начнёт использовать торф для производства тепла и электроэнергии.

- Артём, а сколько времени ты посвятил своему труду?

Артём: Более полугода.





- **Что было самым сложным: поиск теоретического материала или же проведение практической части?**

Артём: Если честно, то мне легче далась практическая часть, чем поиск теории. Поиск теории занимает очень много времени.

- **Как ты считаешь, оправдался ли вложенный труд, время и силы в разработку темы?**

Артём: Думаю, что оправдался. Так как я действительно усердно работал над выбранной темой.

- **Кому бы ты хотел сказать спасибо за помощь в написании работы?**

Артём: Я хотел бы сказать спасибо своему папе, Ниле Владимировне и Вячеславу Анатольевичу.

- **Можешь ли ты поделиться своими ощущениями, чувствами относительно научной конференции и защиты своей работы?**

Артём: Волновался, конечно же, но было не особо страшно. Меня поддерживали и папа, и наставники, и Андрей Павлович. Все они были со мной во Пскове.

- **Понравился ли тебе город Псков? Какое впечатление о нём у тебя сложилось?**

Артём: Город понравился, но трёх дней не хватает, чтобы сложилось какое-то особое впечатление.

- **Как ты думаешь, нужны ли школьникам вообще подобные конференции?**

Артём: Да, я считаю, что необходимо всеми способами искать талантливых ребят с новыми идеями, потому что от этого, в том числе, зависит будущее страны.

- **Известно, что, когда тебе только предлагали поехать во Псков, ты не испытывал особого рвения и отказывался. Какие эмоции ты испытал, когда услышал своё имя в числе победителей?**

Артём: Был взволнован! Приятно удивлён, в общем, только позитив.

- **Уже много лет подряд ты имеешь средний балл по успеваемости выше 8.50, скажи, пожалуйста, тяжело ли тебе достаются высокие оценки?**

Артём: Не особо тяжело... Нужно просто учить уроки, читать учебники, всё делать вовремя, и расширять кругозор.

Артём имеет репутацию умного, открытого и талантливого человека. Надеемся, его ждёт большое будущее и серьёзные достижения на жизненном пути. Мы искренне ему этого желаем. Ну а на ближайшее время – удачи на предстоящей поездке в Москву и, конечно же, в учёбе.

АЛИНА

ТРАДИЦИОННЫЙ ОПРОС «СВОЕЙ»

В ЭТОМ НОМЕРЕ:

А НРАВИТСЯ ЛИ ТЕБЕ УЧИТЬСЯ?

Дана, 2 класс: Обожаю учиться в школе. Когда её окончу, благодаря именно школе, буду очень умной. Я примерная ученица, а чтобы быть такой всегда, нужно внимательно слушать учителей, не перебивать взрослых и не болтать лишнего на уроках.



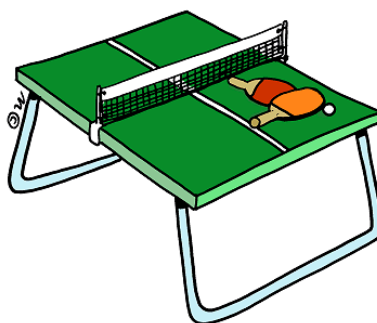
Ксюша, 2 класс: Я люблю учиться, ведь во время уроков узнаю много нового. Мне кажется, что я вполне хорошая ученица. Знаю, чтобы быть хорошим учеником, нужно внимательно слушать учителя и правильно отвечать на вопросы.



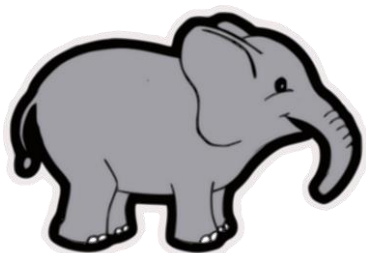
Настя, 2 класс: Мне нравится учиться в школе. У меня в школе много друзей, мне с ними интересно. Я хорошая ученица. А чтобы быть хорошим учеником, нужно не отвлекаться на уроках и всегда слушать учителей.



Андрей, 2 класс: Лично мне в школе очень нравится, потому что мне всегда нравится узнавать что-то новое, получать новые знания. Я - отличник! Чтобы быть отличником, я всегда слушаюсь учителей и исследую окружающий мир. Мне в школе все нравится.

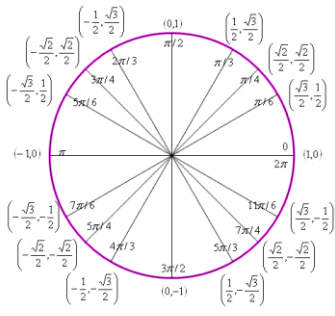
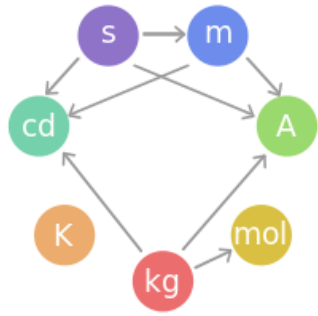


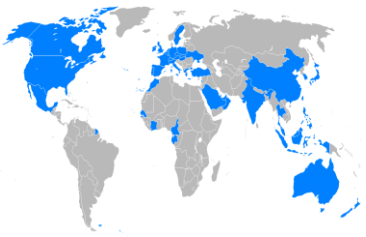
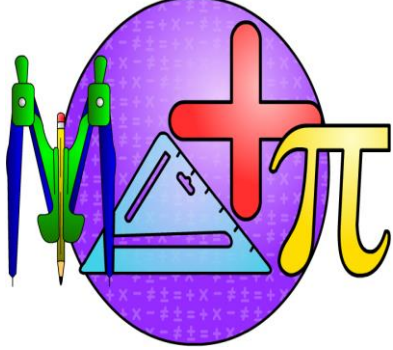
Милана, 2 класс: Мне тоже нравится учиться. Ведь здесь я могу найти много новых друзей. И уроки здесь очень интересные. Я неплохая ученица, и, думаю, что в школе нужно всегда слушать учителей, а дома правильно выполнять домашние работы.

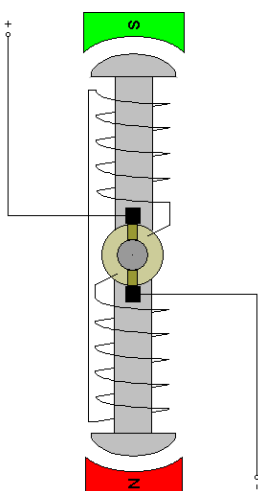


Ангелина, 4 класс: Не очень-то мне нравится учиться. Нам задают много домашней работы. Мои любимые уроки - это спорт и музыка, но мне не очень нравится математика, там бывает скучно. Учусь, как обычная девочка - нормально! На 7-10 баллов.



Ренат, 2 класс: Я тоже обожаю учиться! Мне кажется, что в нашей школе очень интересно. Мой любимый предмет – рисование, но мне совершенно не нравится математика. Я ее не понимаю. Думаю, что для отличной учебы, в первую очередь, нужны хорошие учителя.		Ангелина, 5 класс: Когда у меня получается, то люблю учиться, а если нет - то нет! Мне тоже иногда бывает очень скучно и неинтересно. Я думаю, что учусь хорошо, мой средний балл - 7. Также я улучшила свои знания по латышскому языку. А чтобы учиться хорошо, нельзя пропускать уроки и новые темы.
	Лиза, 5 класс: Да, мне нравится учиться, потому что в школе хорошие и добрые учителя, а также наш класс очень весёлый. У меня хороший средний балл - это 7-8. Во время уроков я внимательно слушаю учителей и не пропускаю консультации.	
Сергей, 7 класс: Мне нравится узнавать, то, что пригодится в дальнейшей жизни. Мне нравится заводить друзей, у меня уже много друзей в школе. Я больше отношусь к гуманитариям. Мои успехи среднестатистического ученика. Для того, чтобы учиться лучше, мне надо развивать некоторые черты характера, например, целеустремлённость и усидчивость.	Кристиана, 6 класс: Да, я могу сказать: учёба - это хорошо! У меня много хороших друзей в школе, которые подбадривают в нужный момент, и здесь есть интересные уроки. Я учусь на 7-8 баллов. Это, по-моему, хорошие оценки. Я всегда слушаю учителей и выполняю все домашние работы, а это и есть то, что нужно делать для хорошей учёбы.	Саманта, 4 класс: Конечно, я тоже люблю учиться, потому что здесь в школе встречаюсь с друзьями и получаю новую, очень полезную информацию, которая понадобится в жизни. Думаю, что нет идеальных учеников, и я иногда могу получить нехорошую оценку и, конечно, могу улучшить свои знания. Для этого нужна дисциплина, хорошее поведение и ум.
	Ярослава, 4 класс: Я очень люблю учиться, потому что всё время узнаю что-то новое. Считаю, что учусь хорошо, а чтобы хорошо учиться, мне и всем ученикам надо всегда выполнять все домашние задания.	

Алексей, 5 класс: Я тоже не люблю учиться, потому что во время уроков на меня находит большая скука. Учусь я <i>нормально</i>, а чтобы быть на 1 месте в классе, надо иметь понимание того, что делаешь.	Ангелина, 4 класс: Я не очень люблю учиться, потому что мне иногда бывает скучно. В принципе, думаю, что учусь <i>нормально</i>, а чтобы хорошо учиться, нужно иметь мозги.	Алекс, 5 класс: Учусь <i>средне</i>, мне часто бывает неинтересно. Мечтаю о десятке, но получается семь. Чтобы получить десять, нужно навсегда распрощаться с ленью.
Артур, 4 класс: Я тоже не люблю учиться! Потому что надо много писать и из-за этого у меня устаёт рука. Мой средний балл - 6, и для меня это - норма. Чтобы хорошо учиться, нужно постараться и иметь учебные принадлежности.		Никита, 5 класс: Конечно, я люблю учиться, потому что становлюсь умнее и это, по-моему, интересно. Я учусь отлично. Так думаю потому что <i>"иду на стипендию"</i>. А чтобы учиться хорошо, надо слушать учителей и развиваться.
		
Настя, 5 класс: Не очень-то люблю учиться. Мне тяжело, потому что всё проходит на латышском языке. Учусь не очень хорошо, мой средний балл - 6. А чтобы учиться хорошо, надо выполнять все домашние задания и делать всё, что говорят учителя.		Линда, 5 класс: Ненавижу ходить в школу, потому что живу далеко, и каждый день вставать в 6 часов утра мне нелегко. Я учусь <i>не очень</i>, и не дотянуть мне до 9. Чтобы учиться хорошо, надо быть очень внимательным человеком и никогда не лениться.
Ник, 7 класс: Мне нравится учиться, но иногда в школе бывает скучно. Я учусь <i>средненько</i>. Думаю, для того, чтобы я был более успешен в учёбе, я должен не лениться, слушать внимательно учителей и не отвлекаться на одноклассников во время уроков.	Максим, 6 класс: И мне нравится посещать школу, чтобы получать знания. У меня есть любимые уроки, на которых у меня все получается. Учусь я не отлично, но очень стараюсь. Я пишу всё, что диктуют учителя, слушаю всех внимательно и стараюсь не отвлекаться.	Николь, 7 класс: Мне очень нравится учиться. Потому что знания очень пригодятся в будущем. А ещё у меня много друзей в школе, которые меня всегда поддержат и помогут. Я занимаюсь к кружке журналистики. Думаю, что учусь хорошо, на 7-10 баллов.



Доминика, 5 класс: Мне нравятся наши учителя, а также я очень люблю узнавать что-то новое, то, что мне пригодится в жизни. 7-8 баллов - это мои средние оценки. У меня много друзей в классе, но никто не мешает мне во время уроков. У меня хорошо развито терпение, которое мне помогает в жизни. Я отношусь к учебе серьезно и вижу результаты.

Максим, 2 класс: Люблю учиться, но мне не нравится, что здесь в школе все как-то непредсказуемо. То есть, я обычно не знаю, когда будет контрольная или проверочная. Также я не люблю латышский язык и горы домашних работ. Но, вообще, я – отличник, и всегда очень стараюсь, когда что-то делаю. Думаю, чтобы быть хорошим учеником, нужно не переставать тренировать свой мозг.

Давид, 7 класс: Я могу сказать, что школа - это очень полезно и познавательно. Меня увлекает изучение чего-то нового, в особенности по биологии и географии, но меня не интересует музыка. Мои средние оценки - это 5-9 баллов. Мне очень не всегда хватает свободного времени, потому что помимо школы, ещё я посещаю художественную школу. Уже шесть лет.

Владислав, 7 класс: Мне нравится получать новую информацию по школьной программе. Не могу объяснить почему, просто нравится. Учусь достаточно хорошо, на 7-10 баллов. Чтобы я ещё лучше учился, мне нужна мотивация и время.

Костя, 4 класс: Не люблю учиться! Очень уж много задают, это мне надоедает. Думаю, что учусь хорошо.



Дима, 9 класс: Я учусь *средне*, ведь нам задают трудные домашние работы, на которые я трачу много времени. Я старательный и очень дружелюбный. Чтобы ученик лучше учился, нужно отказаться от безделья и ходить на все консультации. Мой любимый урок - это математика!

Линда, 5 класс: Ненавижу ходить в школу, потому что живу далеко, и каждый день вставать в 6 часов утра мне нелегко. Я учусь *не очень*, и не дотянуть мне до 9. Чтобы учиться хорошо, надо быть очень внимательным человеком и никогда не лениться.

Влад, 9 класс: Если честно, мне не нравится учиться. Потому что много домашней работы и не хватает времени на отдых. Мои успехи - 50 на 50. Мне очень нравится информатика и спорт, но не нравится математика. Для того, чтобы я мог успешней учиться, я должен посещать консультации и стараться.

ЛУКА, ВУКА Г., НИКОЛЬ, ВУКА М.

НАШИ ЛЕГЕНДАРНЫЕ ЛИЧНОСТИ



Не бывает бывших учителей! В нашей школе учили и учат замечательные преподаватели. Очень жаль, когда хорошему учителю пора уходить на заслуженный отдых. И нам не должно быть безразлично, как же он или она теперь поживает!? Поэтому мы – газета «СВОЯ» заинтересовались жизнью всеми любимой, уважаемой **Тамары Васильевны Зеленковой**. Нашей школе она посвятила почти 50 лет своей трудовой жизни. Преподавала здесь биологию, создала Живой уголок, который и сейчас нас так нас радует. Активная, жизнелюбивая, оптимистичная. А совсем недавно школа отметила очень знаменательный юбилей Тамары Васильевны - 90 лет!

Но прежде всего, вот что думает о ней директор школы Андрей Павлович: *«Легенда! История V2V неразрывно связано с именем этого человека. Тамара Васильевна – пример жизнерадостности, неиссякаемой энергии и мудрости! Лицо нашей школы!»* А делопроизводитель школы и, кстати, её ученица Влада Анатольевна сказала: *«Тамара Васильевна – визитная карточка нашей школы. Её помнят все поколения наших учащихся. Когда училась я, её боялись и уважали, а теперь мы вспоминаем её с теплотой и улыбкой. Без сомнения, Тамара Васильевна – настоящий учитель!»*

Мне повезло, и я побывала в гостях у Тамары Васильевны дома. Тамара Васильевна приняла меня тепло и радушно. Есть поговорка:

«Каков хозяин – таков и дом!» Это в полной мере относится к уважаемому нашему педагогу. Повсюду в квартире цветы: герани, орхидеи, фикусы, даже лимонное дерево... Всё великолепно гармонирует. Изумительный порядок, и так много разных интересных вещей и книг. Мне очень понравилась коллекция кружек из разных стран, привезённых ей внучкой.

Тамара Васильевна живёт не одна, а с *братьями нашими меньшими*. Она познакомила меня и с пернатыми своими друзьями. Есть в доме и аквариум, но самый главный обитатель – Филя. Своенравный, но очень красивый серый попугай, родившийся в живом уголке нашей школы. По словам Тамары Васильевны, Филя может говорить целыми предложениями, что он и продемонстрировал. Ну а потом, не спеша, за чашкой чая мы начали нашу беседу.



- Тамара Васильевна, как Вы себя чувствуете?

- Я себя чувствую хорошо, если нет каких-то неприятностей. Вообще-то, могу сказать о себе: я – молодец!

- Сколько лет в общей сложности Вы проработали педагогом?

- Педагогом проработала с 1960-го по 2010-й год, получается... 50 лет.

- А какой период работы Вы считаете наиболее интересным и насыщенным?

- Лучшими годами считаю свою молодость, которая пришлась на советские времена, хоть и трудно было, но очень-очень интересно. Тогда V2V была ещё в нынешнем здании молодежного центра Vinda. У нас был замечательный и нужно отметить, большой и богатый научно-опытный, экспериментальный земельный участок. Чего там только не было?! А ухаживали за ним сами ученики. Тогда всем ребятам нужно

было отработать летнюю практику, она продолжалась три-четыре дня. Там ставились и опыты по выращиванию разных сортов картофеля, томатов, моркови, других растений... Как много на участке было цветов, даже экзотических для Латвии. Кстати, мы посадили там кустики, и представляете, их до сих пор не выкопали, не уничтожили. Для меня они – прекрасные воспоминания.

- Что для Вас значит наша, Валмиерская 2-ая средняя?

- Наша школа значит для меня очень много. Это была первая и единственная школа, в которой я работала учителем. Прекрасные годы. Здесь были и мои друзья, и мои коллеги, которых забыть просто невозможно. А разве можно не вспоминать, как мы когда-то создавали кабинет биологии с уникальными наглядными пособиями, которые делали вместе с учениками!? У нас были потрясающие гербарии и уникальные коллекции насекомых. Уверена, что и сами ребята, уже став взрослыми, это помнят.

- А какие ученики Вам были наиболее симпатичны?

- Сейчас своим бывшим ученикам всем без исключения заявляю: «Вы, ребята, были золотыми!» Конечно, бывало разное и конфликты тоже, как уж в жизни, но было самое главное: искренний интерес друг к другу и взаимное уважение. А учитель всегда был авторитетом. Мне кажется, все тогда понимали, что учитель это, действительно, - источник знаний.

- Может быть, Вы можете назвать кого-то из своих подопечных, которыми школа может гордиться?

- Я помню всех учеников, которые участвовали в республиканских олимпиадах по биологии. Это - Алексеевы Оля и Юра, Соколова Ольга, Соколов Женя, Никитина Лариса. Мне было очень приятно, когда они

занимали призовые места, особенно, если это было Даугавпилсе, в институте, готовившем учителей. Я там училась и сама родом из Даугавпилса.

- Какая тема, разряд биологии Вам самой особенно близок?

- Зоология. Это – животный мир, сама природа, которая создает гармонию жизни и её украшает. Ведь не случайно сейчас люди из города едут на природу отдохнуть. Я сама родилась в деревне, жила среди природы, может, поэтому я так её люблю. Благодаря природе жизнь становится ярче.

- Чему, на Ваш взгляд, нужно обязательно научить в школе?

- Кто же может ответить на этот вопрос?! Я думаю - грамотному представлению об окружающей среде. Две вещи из биологии нужно знать точно. Первое: что является основой жизни на Земле, второе: как происходило развитие человечества. А если говорить вообще, то надо, чтобы человек в школе узнал всё необходимое ему в дальнейшей жизни, умел общаться и серьезно относился к работе.

- Какие человеческие качества Вам особенно близки?

- Для меня важно, чтобы человек был порядочным, не предавал, умел помочь в трудную минуту. Такие и есть мои друзья. Их немного, но они мне очень близки. Некоторых уже нет среди нас, но дружбой с ними я всегда очень дорожила и дорожу.

- Что сегодня Вас интересует? Чем, Тамара Васильевна, Вы занимаетесь?

- Интересует больше всего жизнь моих родных, которые живут и в Петербурге, и в Риге, и в Валмиере. Я читаю книги, газету «Сегодня», слушаю новости и очень переживаю, если в мире происходят трагедии. Меня интересуют и международные отношения.

- Что сегодня особенно радует?

- Радуют успехи моих родных, успехи школьников 2-ой средней, когда они добиваются хороших результатов, и про них пишут в газете «Liesma».

- Ваше, дорогая Тамара Васильевна, пожелание нашей родной школе...

- Я искренне желаю, чтобы наша школа процветала, добивалась хороших результатов. Моим бывшим ученикам, а теперь учителям, желаю крепкого здоровья и успехов.



Уважаемая Тамара Васильевна, огромное спасибо Вам за эту встречу и интереснейшую беседу. Спасибо Вам за гостеприимство! Крепкого Вам здоровья и очень долгих лет жизни. Вы – пример жизнелюбия и оптимизма для всех нас!

ОЛЕСЯ

Latvija

100



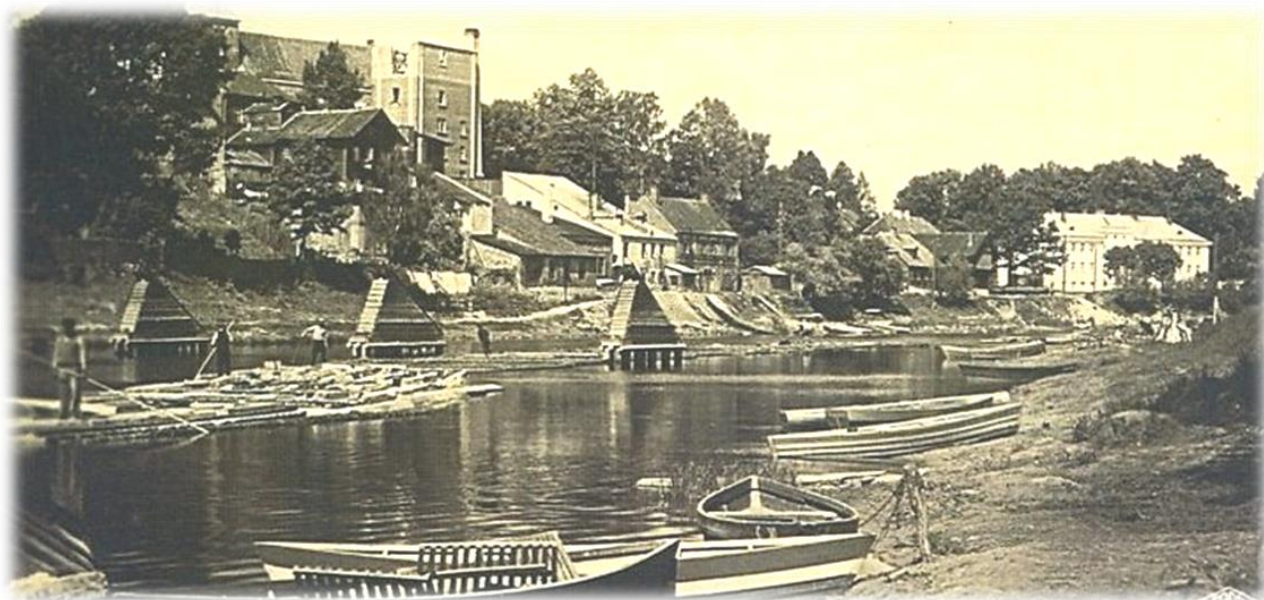
Mana mīļā Valmiera

šoreiz

Burkānciema vēsture

Katram no mums ir sava dzimtā vieta, kurai esam piederīgi, un, kur esam vienmēr gaidīti. Tā ir vieta, kur esam pavadījuši savu bērnību vai pat nodzīvojuši visu mūžu. Lai arī kur dzīve mūs aizvestu, mēs ar lielāko prieku tur atgriezamies, jo varam tās saukt par dzimtajām mājām. Man tas ir *Burkānciems* - neliels Valmieras rajoniņš, kurā esmu uzaugusi un dzīvoju vēl aizvien.

Kā jau mēs zinām, pati Valmiera tika dibināta 1283. gadā, bet izveidojās 14. gadsimta sākumā, tomēr tajā laikā tā vēl ir ļoti maziņa, un izmēros to pārspēj pat Cēsis, kurā ir daudz vairāk cilvēku un trīs reizes vairāk mūra ēku un apbūvju. Ņemot vērā visus vēsturiskos notikumus šajā apgabalā, Burkānciemam bija grūti izveidoties, jo vēl 18. gadsimta beigās turīgākie pilsētnieki izvēlas mājas celt nocietinātajā daļā. Nav saglabājušās ziņas par to, kad tieši tas ir radies, bet var secināt, ka tas notika 20. gadsimta sākumā, kad radās individuālie celtniecības apbūves rajoni, kuri ietilpst pilsētas teritorijā vēl mūsdienās, un to starpā arī Burkānciems. Tajā laikā rajons arī iegūst savu nosaukumu, kuru par Burkānciemu iesauc apkārtējie cilvēki daudzo augļu un sakņu dārzu dēļ. Šķiet, ka ļoti populāra bija tieši burkānu audzēšana. Aktīva privāto māju celtniecība sākās jau pēc 2. pasaules kara – 40-50.gados, tā turpinās līdz šai dienai.



Ielu, uz kuras dzīvoju es, Mazo loku ielu, izveidoja 1968. gada beigās. Trīs gadus vēlāk mani vecvecāki šeit uzcēla sev māju. Un, tāpat kā es, arī mans tētis šeit pavadīja savu bērnību. Protams, tad Burkānciems nebija tik liels, un nebija tik daudz brīvā laika pavadīšanas iespēju, tomēr tam noteikti jau tad piemita tāds pats šarms kā tagad.

Kā jau zināms, Burkānciemā ir ne tikai dzīvojamās ēkas, bet arī viena no skaistākajām Valmieras vietām – *Stāvie krasti*, kas ir 10-15 m augsti. Tas ir Valsts nozīmes aizsargājamais

ģeoloģiskais un ģeomorfoloģiskais dabas piemineklis. Lai šo teritoriju būtu vieglāk apskatīt tūristiem, ir izveidota aptuveni 2 km gara baskāju trase, kura papildināta ar veiklības atrakcijām un dažādiem dabas elementiem. Pastaigas laikā var iepazīties ar stāvo krastu veidošanās vēsturi, putniem, kas tajos dzīvo, un, protams, izbaudīt apkārtējo dabu. Vēl viena iespēja ir taka kokos. Tai nav izteiktu grūtības pakāpju, tomēr tā atrodas 5-8 m augstumā un pašās beigās drošminieki var nolaisties pāri Gaujai uz pretējo krastu. Sportistiem un aktīvās atpūtas cienītājiem ir izveidotas skriešanas un nūjošanas trases, katra ar savu reljefu un segumu. Tās ir marķētas ar savu krāsu, atbilstoši distances garumam, un tās var izmantot gan skriešanai, gan pārgājieniem, kā arī tematiskiem pasākumiem. Viens no lielākajiem objektiem ir sporta stadions, kas ir nosaukts 1932. gada Olimpisko spēļu sudraba medaļas ieguvēja, soļotāja Jāņa Daliņa vārdā. Šeit bieži notiek Latvijas nozīmīgākās sacensības un turnīri.



Burkānciems, manuprāt, ir viens no skaistākajiem rajoniem Valmierā. Tam piemīt savdabīgs miers, un dabas ainavas to tikai papildina. Tā patiesi ir viena no jaukākajām vietām, kur uzaugt. Pat ja ar laiku es mainīšu savu dzīves vietu, Burkānciems vienmēr paliks visjaukākās atmiņās.

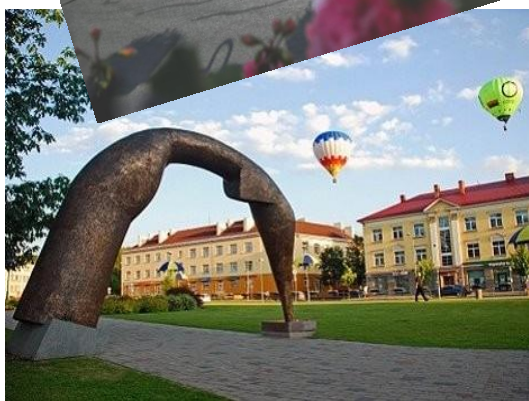
SANDIJA

От редакции: в канун 100-летнего юбилея нашей любимой Латвии просим и других рассказать о своем родном доме.



Valmieras domas un rēķini

KRUSTVĀRDU MĪKLA MŪSU VALMIERAI UN PAR VALMIERU...



1. Valmiera ir astotā lielākā pilsēta Latvijā, bet kurā reģionā tā ir pati lielākā?

Z _ _ m _ l _ d _ e _ _ ē

2. Katrs no mums ir gājis garām Valmieras vecpilsētas drupām un dzirdējis nostāstus par pašu pili, tomēr, vai tu zini, kāda ordeņa pilsdrupas tās ir?

_ i _ _ n _ j _ _ ordeņa

3. Valmiera ir viena no retajām pilsētām, kas var ar to lepoties. Tā veido "V" burtu sadalot Valmieru divās daļās. Vai tu vari pateikt, kas tā ir?

_ a _ _ _

4. Valmieras ģerbonī var saskatīt divus vairokus ar Latvijas karogu uz tiem, bet kādi divi elementi vēl tur ir attēloti?

L _ _ p _ _ un v _ r _ a galva

5. Mums, nūdien, ir ļoti daudz un dažādu ielu, un katrai no tām ir savs stāsts, ka tā ieguvusi savu nosaukumu, bet kura ir galvenā un vecākā iela Valmierā?

R _ _ _ s iela

6. Valmierā ir sešas vidusskolas un divas sākumskolas, kuras, no iepriekš minētajām, skolas ēka veido "E" burtu?

Valmieras _ a _ _ t _ _ ģ _ _ n _ _ i _ _



7. Kā sauc Valmieras krāces?

__ z _ krāces

8. 20. gadsimta 60.gados Valmierā tika uzbūvēts rajona Patērētāju biedrības, tajā laikā viens no lielākajiem un modernākajiem valstī, universālveikals ar ēdnīcu un restorānu „Gauja”. 2007. gadā tas tika rekonstruēts un tagad ir zināms ar nosaukumu “...”.

__ l ____

9. Kur katru gadu norisinās Valsts Prezidenta balvas izcīņas vieglatlētikas sacensības?

Jāņa D __ i __ _ t __ i __ ā

10.Kāda ir mūsu Valmieras devīze?

Valmiera __ m _ un __ d _

*AR MĪLESTĪBU SAVAI DZIMTAI
PILSĒTAI SAGATAVOJA SANDŅA*



Над выпуском этого номера работали:

*Олеся Садова, Алина Королькова, Сандия Васильева,
Ангелика Ветра, Вика Медведева, Николь Шалаева,
Вика Герцева*

Компьютерный монтаж В. Пискунов&Ответственная за издание К. Арфьева