

# Газета

# "Своя"

**Издание Валмиерской 2-й средней школы**

№ 97, 2019 г.



## ***МЫ ДОСТОЙНО ПРОВЕЛИ 1-Й СЕМЕСТР!***

В 2018 году Латвийская Республика отмечала свой большой юбилей – 100-летие со Дня провозглашения. Поэтому почти все мероприятия 1-го семестра учебного года в Валмиерской средней школе № 2 были посвящены этому красивому и праздничному событию.

1 сентября - традиционный День знаний. И в этом учебном году первоклашки переступили порог нашей школы и были приняты дружным коллективом учеников и учителей. Окна школы украшала праздничная надпись: «Es esmu Latvija!», ведь каждый из нас ощущает

свою принадлежность к знаменательному событию и истории страны. И на наших глазах вершится история!

7 сентября проходил, опять же, традиционный общешкольный спортивный праздник, в котором принимали активное участие ученики, учителя и родители. Классы, с 1-го по 12-й, были поделены на смешанные команды. Каждая выполняла определённые задания, судьями были учителя. Интересно, что в команды входили и родители учеников. Все друг друга поддерживали! Погода радовала теплом и солнцем, и мы весело провели время, а в конце праздника обедали горячим супчиком из «общего котла».

9 сентября в Латвии отмечается День отца. Ученики начальной школы сделали поздравительные открытки для своих пап.

10 сентября - выставка работ из природного материала в начальной школе; она проводилась вместе с выставкой грибов, которую организовывала наша ЭКО-школа. Традиционное мероприятие, где дети и родители вместе дома готовили разнообразные поделки, затем вся школа любовалась дарами природы и восхищалась креативностью «рукодельников», а также можно было узнать, какие грибы, растущие в Латвии, съедобны, а какие - нет.

17 и 21 сентября - спортивные дни в г. Валмиера и государстве. Наши ребята приняли участие в Валмиерском марафоне и Олимпийском дне.

9 октября - День учителя в школе. Ученический совет школы и ученики поздравили учителей свечами с декупажем, красиво украшенной учительской и словами благодарности за учительский труд.

7 октября - мероприятие, организованное Валмиерским самоуправлением, «Balva izglītība 2018». Премии были вручены учителям города, среди которых были и учителя нашей школы - Молоткова Анита Мартыновна, Устинова Валентина Николаевна и воспитатель детского сада Садовская Татьяна. Благодарности от Министерства образования получили



Пискунов Вячеслав Анатольевич и Мара Янсоне.

12 октября при поддержке Министерства культуры и Валмиерского общественного фонда, интересно и весело прошло мероприятие, посвященное славянской культуре - «Капустник». В этом осеннем празднике участвовали воспитанники нашего детского сада, ученики 1-4 классов, а также воспитанники детского сада «Ezītis» и ученики Седаской школы.

В октябре, как в школе, так и в городе проводилось множество мероприятий, связанных с выбором дальнейшей карьеры. Ребята участвовали в конкурсах и мастер-классах, рисовали свои любимые профессии и посещали «Profesiju busi», занимались многими полезными и интересными вещами, определяли свои способности и с оптимизмом смотрели в будущее.

18 октября – Посвящение в старшеклассники для 10 и 12 классов прошло дружно и позитивно. Хочется надеяться, что именно все, перенесенные «испытания» помогут десятиклассникам успешно окончить среднюю школу, а двенадцатиклассникам сплотиться и не забывать школьные годы.



С 9 по 18 ноября - программа патриотических мероприятий. Она состояла из представления, основу сценария которого создали учителя латышского языка Ина Станиславовна Моле и Алла Владимировна Саре. Ребята украсили школу латвийскими флажками и традиционными национальными символами. Каждая дверь класса отличалась своим неповторимым орнаментом. Перед школой ученики и учителя выложили свечами элемент герба Латвии – солнце, на заборе развесили зажженные свечи, а стволы деревьев обвили гирляндами фонариков цветов Латвийского флага. С 12 по 13 декабря состоялись научно-исследовательские чтения в Пскове «Шаг в будущее». Наши вернулись с победой! Два первых места заняли работы Ивана Герцева, (он же занял третье место на олимпиаде по физмату) и Александра Ратушева, Алана Подниекса и Ренара Псарука. Руководителями работ являются Шилде Наталия Леонидовна и Пискунов Вячеслав Анатольевич. Работы выдвинуты на участие в Московской конференции, которая планируется в марте.

Декабрь - новогодние мероприятия. Это украшение школы и актового зала, работа Новогодней почты. Каждый класс делал своими руками Рождественскую эко-ёлочку, выставку которых можно было посмотреть в фойе второго этажа. 13 и 20 декабря состоялись праздничные рождественские концерты. Ученики 5-12 классов отправились в новогоднее приключение с героями фильмов, а ученики начальной школы на поиски подарков и

сюрпризов вместе с Дедом Морозом и Снегурочкой. А в последний учебный день семестра - 21 декабря в актовом зале школы на торжественной линейке 32 ученика нашей школы получили стипендии Валмиерского и Буртниецкого самоуправлений за отличную учебу.



Совет школы провёл благотворительную акцию, во время которой своими руками делали подарочные упаковки для сладостей. Они отправились в Седаский пансионат для пожилых людей. А собранные канцтовары, игрушки и конфеты были доставлены в отдел Валмиерского социального обеспечения, а уже оттуда они попадут в руки детей из малообеспеченных семей.

В школе сегодня осуществляются три проекта: «Latvijas skolas soma» (*Латвийский школьный портфель*), его координатор Мелдра Амолия; «Karjeru izglītība» (*Карьерное образование*), ответственная за его реализацию Лолита Эклоне, а также проект «PuMPuRS»; ответственные Оксана Каральчук и Санита Витола.

Это, конечно же, не все мероприятия, которые прошли в нашей любимой школе. Можно добавить ещё ежемесячную работу ЭКО-совета, руководитель - Зайцева Нила Владимировна и работу ученического совета. Интересны и очень полезны поездки учителей для изучения английского и немецкого языков в рамках проекта "ERASMUS+"; рабочий визит в Швецию по проекту Nord Plus „Multivector”, разнообразные курсы и конференции для учителей в контексте реформы образования и новых школьных компетенций SKOLA 2030. Нужно отметить и сотрудничество школы с Агентством латышского языка по проекту CLIL .

С осени 2018 года началась реализация нового проекта по естествознанию Nord Plus Junior “Daba ir zināšanu pamats”, в котором принимают участие ученики и учителя из Латвии, Швеции и Эстонии. Проект написан заместителем директора Пискуновым Вячеславом

Анатольевичем, который активно и плодотворно сотрудничает с разными государственными и негосударственными организациями.

Дорогие друзья! Будем и впредь активны и позитивны, и мир откроется с неожиданной стороны!



***Заместитель директора по воспитательной работе***



***Морозова Е.В.***

# РУБРИКА «СВОЯ»

## НАШИ ЛЮБИМЫЕ УЧИТЕЛЯ



*День рождения, как известно – только раз в году... Но если это значимый юбилей, то его можно отмечать весь юбилейный год до следующего дня рождения. Конечно же, это шутка, с одной стороны, а с другой – почему бы и нет?! Тем более, что речь пойдет об УЧИТЕЛЕ.*

*Итак, в канун 75-летия школы продолжаем рубрику «Наши любимые учителя». На этот раз предлагаем беседу с ИВЕТОЙ ВИЛЬЕВНОЙ ГАЦКА – учителем латышского языка и социальных знаний. Именно она совсем недавно отметила свой юбилей. С ней и познакомимся поближе.*

*- Уважаемая Ивета Вильевна, Вам не будет задан вопрос о возрасте, а вот,*

***сколько лет Вы посвятили работе учителя – хотелось бы знать!***

- Учителем работаю 26-ой год. Всё это время посвятила только нашей, родной V2V. Еще когда училась в средней школе, то на каникулах подрабатывала в детских садах. А учась в университете, во время летней практики, была пионервожатой в Юрмале.

***- Бывали ли ситуации, когда Вы жалели о том, что связали свою жизнь с педагогической деятельностью?***

- Да, такое случалось и не раз. Мне казалось, что работа не получается, что-то идет совсем не так, тогда и сомневалась в выборе профессии.

***- А как Вы вообще решили стать учителем? Кто или что повлияло на Ваш выбор?***

- Не могу сказать, что кто-то особенно повлиял. Но уже в детстве, играя с куклами, почему-то представляла себя именно учителем.

***- Назовите, пожалуйста, Вашу специальность по диплому.***

- У меня два диплома. По первому - я учитель латышского языка и литературы. Моя дополнительная специальность - учитель русского языка. По второму диплому я учитель социальных знаний.

***- Как родители в свое время отнеслись к Вашему выбору профессии?***

- Мои родители были очень рады, когда я сообщила, что буду учиться на педагога. Они считали, что это очень достойная профессия, ведь образование ценится во все времена.

***- Где Вы учились? В какой школе, ВУЗе?***

- Я училась в Валмиерской 5 средней школе, там закончила 11 классов. В то время в латышских средних школах было именно 11 классов. После этого поступила в Латвийский государственный университет и училась там пять лет. А когда уже работала в школе учителем латышского языка и литературы, то поступила в Лиепайскую педагогическую Академию, где заочно за три года получила специальность учителя социальных наук.



**- Чему, на Ваш взгляд, Вы должны научить учеников обязательно?**

- В моём случае – это, в основном, русские дети, и я должна научить их латышскому языку настолько, чтобы они чувствовали себя уверенно и смогли правильно выполнять те требования, которые будут необходимы для работы. Ещё бы очень хотелось, чтобы ребята знали традиции и культуру Латвии, чттили их.

**- В чем, как Вам кажется, красота латышского языка?**

- Я думаю, латышский язык особенно красиво проявляется в поэзии и песенной лирике. Там можно выразить мысль просто, лаконично и образно.

**- Чтобы Вы назвали сокровенными жемчужинами латышской литературы?**

- Как автора особо выделю Яниса Яунсудрабиня. Считаю, что нужно обязательно знать его работы, такие как «Балта грамата» (Белая книга) и «Заля грамата» (Зеленая книга). В них очень точно показан менталитет латышского народа прошлого века. Хотелось бы отметить и современную поэтессу Мару Залите. Она - автор многих либретто для музыкальных произведений, которые очень популярны в нашей стране. Особенно рок-опера «Лачплесис». У неё ёмкие и эмоциональные стихи о Латвии, о

любви. Её лирика просто изумительна. А вообще, выдающихся литераторов в Латвии не мало, список может получиться огромным.

**- Как Вам кажется, что нужно прочитать, посмотреть, чтобы понять латышский характер?**

- Чтобы узнать и понять латышский характер, я бы посоветовала прочитать «*Души в снежном вихре*» Александра Грина. Там описывается, как люди любили и могут любить свою Родину, как могут за неё бороться. А для детей могу порекомендовать все три части книги «*Билле*» Визмы Белшевица. Кстати, совсем недавно вышел фильм, который был снят по этому роману.

**- Расскажите, пожалуйста, о своей семье.**

- У меня небольшая, но, по-моему, очень дружная семья. Муж Бруно работает в охранной сфере, связанной с инкассацией, а также организует безопасность на мероприятиях. Старший сын уже студент 2-го курса университета. Он увлекается волейболом. Младший учится в 1-ой Валмиерской государственной гимназии, он ученик седьмого класса и занимается футболом. Замечу, что все в нашей семье любят спорт.

**- А чем Вы любите заниматься в свободное от школы время?**

- Наверное, как и все. Если есть возможность, то в тёплые дни люблю погулять, поработать в саду, а когда за окном непогода, то, конечно же, почитать и просто отдохнуть в деревенском домике. Ещё мне нравится смотреть видеофильмы «*Живая история*», где рассказывается, как люди пережили какие-то исторические события. Но больше всего люблю быть со своей семьёй.

**Уважаемая Ивета Вильевна! Огромное спасибо Вам за беседу и время, отведенное «СВОЕЙ». С Вами было интересно!**



**БЕСЕДУ ПРОВЕЛА НИКОЛЬ**

## **ТРАДИЦИОННЫЙ СЕРИОС «СВОЯ»**

**Что Вас/тебя больше всего радует,  
удивляет и огорчает...**

**Лайла, 7 кл.:** Больше всего меня радует возможность рисовать. Это моё увлечение, хобби. К сожалению, меня ничего не удивляет в этой жизни, а огорчает пустая трата времени.

**Кристиана, 7 кл.:** Меня больше всего радуют животные, ведь они очень милые. Удивляюсь сама себе, потому что очень люблю смеяться. Наверное, у меня к этому какой-то особый талант.

Огорчает то, что в жизни не всё так сладко, как в фильмах или сказках.



**Вика, 7 кл.:** Радуют мои друзья, очень ценю время, которое провожу с ними, их достижения. Меня радует музыка, которую слушаю. Например, корейские поп - песни. Удивляет мир, во всех смыслах этого слова. Например, как развиваются технологии. Удивляет человек, как таковой! Огорчает плохая погода, зависимости людей от интернета, наркотиков, алкоголя и прочего.

**Алекс, 7 кл.:** Радуют близкие мне друзья - одноклассники. Удивляют мои иногда хорошие, иногда плохие оценки. В школе огорчают учителя, так как, по моему, они стали учить хуже.

**Тимур, 6 кл.:** Радуюсь спорту, ведь спорт - это то, чем можно заниматься бесконечно, если тебе это нравится. Удивляет мало что, но, в основном, - это шутки и рассказы моих друзей. А огорчают мои, пусть редкие, но конфликты с друзьями.

**Ангелина, 6 кл.:** Больше всего меня радуют первые зимние дни, первый снег. Удивляет то, что умею находить общий язык с людьми моего возраста. Меня ничего не огорчает.

**Саша, 6 кл.:** Так как сам я очень позитивный человек, то радуюсь сам себе. Удивляет всё, что связано с учёбой. Я люблю учиться. Огорчают ссоры с моими друзьями.

**Саманта, 6 кл.:** Меня радует мой класс! Я очень довольна, что нахожусь со своими одноклассниками уже 6 лет. Удивляюсь тому, когда у меня что-то

получается. Расстраиваюсь, если сама кого-то огорчаю.

**Амелия, 5 кл.:** Меня радует и одновременно удивляет все, что связано с учёбой в школе. А огорчает, если не могу достичь своих целей.

**Максим, 5 кл.:** Радует хорошее настроение других. Ведь это очень хорошо, когда кто-то счастлив. Как ни странно, меня удивляют разные неожиданные сюрпризы. К счастью, меня ничего не огорчает.

**София, 5 кл.:** Радуют меня мои частые хорошие оценки! Мне очень приятно их получать. Удивляюсь, когда кто-то меня зовёт гулять в холодную погоду. А огорчения зависят от моего утреннего настроения.

**Настя, 5 кл.:** Я люблю танцевать и очень радуюсь, когда танцую. Радуюсь и удивляюсь, когда могу достичь цели, которой добивалась очень долго. Огорчают агрессивные люди.

**Анна, 11 кл.:** Мне приятно похвала учителей и их поддержка, ведь это главная мотивация для ученика, но что особенно радует, так это редкие встречи с братом, который живёт в Англии, но в скором времени он переедет обратно в Латвию. Меня огорчает, когда что-то не получается. Удивляюсь сюрпризам и неожиданным событиям. Вот совсем недавно, когда с семьёй были в Риге на базаре, то я предложила родителям купить котёнка и они, на моё большое удивление, согласились.



**Виктория П., 11 кл.:** Ничего так не радует, как мои результаты в спорте и достижения в учёбе. Радует организация мероприятий в школе.

Огорчение для меня – это личные проблемы, а ещё экономическое состояние страны. Меня по-настоящему удивляет развитие области изобретений, к примеру совершенствование телефонов, но, скорее, в негативном смысле этого слова, потому что мир становится абсолютно зависим от этих «девайсов»... **Александра, 11 кл.:** Радует семья, верные друзья, собственные достижения в учёбе и разных конкурсах – пения, танцевальном, выразительного чтения. Огорчают и одновременно удивляют люди, которые свои негативом портят окружающим настроение.

**Аурелия, 11 кл.:** Для меня открыт целый мир, разве это не радует? Ежедневно я могу открывать новую «дверь» туда, куда захочу. Всё в моих руках! Огорчают ситуации, из-за которых происходят конфликты. Удивляюсь, когда происходит что-то необычное. Например, когда учителя, понимая, что у учеников и так много домашней работы, ничего не задают на дом.



**Виктория Е., 11 кл.:** Неожиданные сюрпризы, музыка и прогресс в разных областях, таких как фотографирование, а хорошие оценки - главная причина для моей радости. Что огорчает? Ссоры, неудачи, когда не выполняются данные мне обещания. А чтобы меня удивить, достаточно получить цветы в неожиданный момент или же узнать, что я выиграла в каком-нибудь конкурсе.

**Ивета Вильевна, учитель латышского языка:** Меня радуют, казалось бы «мелочи» - хорошая погода, праздники, тёплые отношения,

красивые вещи, интересные фильмы... Удивляют интересные творческие решения и новаторство в самых различных сферах. Огорчает, когда люди безответственно и равнодушно относятся к другим.

**Наталья Леонидовна, учитель математики и информатики:** Радует возможность удивляться и удивлять. Радует возможность узнавать новое, возможность дарить. Радует возможность ЖИТЬ! Жить интересно и полезно. Не перестаёт удивлять мудрость и совершенство природы. Огорчаюсь при встрече с невежеством, жадностью, хамством и самодурством.

**Оксана Владимировна, учитель русского языка и литературы:** Меня радуют успехи моих детей – это самое главное. А также успехи и достижения учеников, особенно моего класса, в конкурсах, олимпиадах. Огорчают неудачи, вранье, зло и прочий негатив вокруг нас. А удивляет, что несмотря ни на что, у нас так много талантливых ребят, которые при всех сложностях, добиваются очень многого.

**Лигита Яновна, библиотекарь:** Сама жизнь меня радует. Радует то, что есть ещё люди, которые хоть и иногда, но приходят в библиотеку, берут книги и читают. Огорчает всё, на мой взгляд, неправильное – непослушание детей в школе, ложь в жизни. Жизненный опыт уже большой, но, тем не менее, меня удивляет всё новое, особенно изобретения. Недавно наткнулась на статью о том, что где-то в Китае изобрели человека клона.

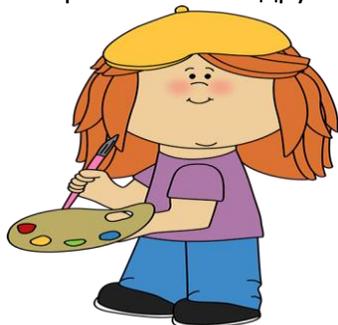
**Андрей Павлович, директор:** Радуют мгновения счастья, время, проведённое с семьёй и то, что есть сама возможность наслаждаться тем, что у меня есть... Больше всего меня огорчает, что так много людей болеют и то, что появляются новые болезни и они прогрессируют. А ещё огорчает глупость и несправедливость в мире, в самой

жизни. Удивляет всё новое, неизведанное... Люди удивляют, потому что иногда ты можешь получить от них то, чего совсем не ожидаешь, как в плохом, так и хорошем смысле.

**Даниил, 4 кл.:** Больше всего меня радуют тренировки по хоккею. Я очень люблю этот спорт. Меня удивляет, когда мы с семьей внезапно куда-то собираемся и едем. Например, в другой город Латвии. И наконец, больше всего меня огорчает, когда что-то плохое происходит с моими родными.

**Эмилия, 4 кл.:** Меня очень радуют мои родители. Они меня любят и всегда защищают. Я их тоже очень люблю. Удивляют больше всего люди и то, как быстро все развивается. Достаточно посмотреть хотя бы на то, какого прогресса добилось человечество в технологиях. Если спросить о том, что меня огорчает, то отвечу, что ничего. Я не вижу поводов для того, чтобы расстраиваться. Мне нравится своя жизнь, в ней много радости.

**Катя, 4 кл.:** Я всегда очень радуюсь, когда понимаю, что у меня в семье все здоровы, ведь я очень люблю своих родных. Если говорить о том, что меня удивляет, то скажу, что это мой класс, он очень странный. Он иногда вытворяет такое, что я бы никогда не стала делать. Например, иногда они «валяют дурака», бегают друг за другом по коридору или танцуют друг перед другом. Больше всего меня огорчает то, что взрослые не всегда разрешают мне делать то, что хочу. Например, мне нельзя долго гулять. И я всегда должна идти домой раньше своих друзей.



**Николь, 4 кл.:** Я рада, когда начинаются занятия моих танцевальных кружков. Танцы - мое хобби. Больше всего удивляют люди, которые не замечают даже того, что находится и творится вокруг них. Нужно либо напоминать о чем-то, либо показывать, чтобы человек увидел и понял. Люди все время куда-то спешат и убегают из реальности. А огорчает то, что не все, что хочешь, в жизни можно успеть попробовать.



**Алекс, 3 кл.:** Меня радует моя мама. Я обожаю ее! Больше всего меня удивляют мои хорошие оценки, ведь я не всегда готовлюсь к контрольным работам. И наконец, меня очень огорчает тот факт, что люди засоряют природу. Ведь так неприятно видеть в лесу или на траве, валяющиеся упаковки или бутылки.

**Виктория, 3 кл.:** Я радуюсь, когда мама мне что-то привозит, потому что очень люблю подарки. Удивляюсь людям, которые ругаются без веской на то причины. Это расстраивает. А если говорить о моей жизни в целом, то меня ничего не огорчает, ведь у меня все хорошо.

**Денис, 3 кл.:** Мне сильно поднимают настроение праздники, потому что в это время мне что-то дарят. Люблю открывать подарки и получать новые вещи. Огорчаюсь, когда у меня не получается сделать что-либо правильно. Несмотря на то, что ошибки учат, не люблю их делать. Удивляет больше всего - время. Насколько быстро оно

летит, особенно, если занимаешься любимым делом.

**Вероника, 3 кл.:** Больше всего люблю праздники, они очень радуют. Праздники никогда не могут быть грустными, они поднимают настроение. Меня удивляют законы физики. Они действительно невероятны! А если задуматься, то можно убедиться, насколько хорошо и логично все продумано на нашей планете. Что меня расстраивает или огорчает? Когда одноклассники получают плохие оценки. Мне хочется им как-то помочь.



**Николас, 3 кл.:** Меня больше всего радуют друзья. С ними никогда не бывает скучно. А если они настоящие, то будут тебе еще и помогать, поддерживать, если нужно. Хочется отвечать им тем же. Очень удивляет природа. И сильно расстраивает, что мы не очень её бережем.

**Александр, 3 кл.:** Радует природа. Это настоящий подарок для людей, она дает нам воздух и жизнь. Очень удивляюсь достижениям в спорте, и, вообще, человеческим способностям. Спорт развивает человека. Огорчает то, что в мире есть поводы для грусти и отрицательных эмоций. Они заставляют человека скучать, всегда «опускают» его вниз. Чаще всего человек начинает лениться, впадает в уныние.

**Диана, 8 кл.:** Меня радует семья, друзья, потому что это - самые близкие мне люди, и я чувствую себя в безопасности, находясь рядом с ними. Что удивляет? Наверное, окружающий мир. Мы все такие своеобразные и непохожие, поэтому жить так

интересно. Огорчает своя учёба, могу лучше.

**Катя, 8 кл.:** Есть много вещей, которые меня радуют. Но себя я чувствую очень хорошо, когда с моей семьёй всё в порядке. Огорчает, когда в семье появляются проблемы. Семья для меня - самое дорогое.

**Катя, 8 кл.:** Меня больше всего радует, когда гуляю с подругой, потому что это человек, который может меня сильно рассмешить. Удивляет, если делаю всё вовремя. Меня ничего не огорчает, я - позитивный человек.

**Кристиан, 8 кл.:** Очень радуют новые знакомства и путешествия. Для меня огорчение - это пропуск тренировок по футболу. Удивляет, насколько быстро технологии движутся вперёд.

**Вика, 9 кл.:** Друзья... С ними я могу порадоваться и поплакать. Они делают меня счастливее, и если мы перестаём общаться - очень грустно.

**Алина, 9 кл.:** Меня могут и огорчить и обрадовать самые лучшие люди, которые меня окружают. Всё, связанное с ними я воспринимаю очень близко к сердцу.



**Валерий, 12 кл.:** Больше всего в жизни меня радует моё окружение, мои друзья и события, в которых принимаю участие вместе с ними. Радует, если у близких всё хорошо. Радует, когда много денег, на них тоже, кстати, можно купить радость. Огорчения тоже зависят от моего окружения. Огорчает недостаток времени из-за школы.

Огорчают ограниченные возможности семьи.

**Алан, 12 кл.:** Меня радуют любимые люди вокруг, друзья, семья... Радует хорошая погода, природа, горы, страны, новые места, риск перемен в жизни тоже радует, ведь это риск неизведанного. Это - страх, но когда этот этап пройден и у тебя всё получилось - радует. А вообще, я, как ребёнок, могу удивиться завёрнутому в кулак платочку, а затем его пропаже. Огорчают плохие вести, двойки, подлые люди, когда в глаза – одно, а в спину другое.

**Арина, 12 кл.:** Радуют близкие, огорчают неудачи. Удивляет моё переменчивое настроение. Не знаю, почему так происходит.

**Иван, 12 кл.:** Вообще-то, я считаю себя адекватным и спокойным человеком, хотя объективно судить о себе невозможно. Я не могу не отметить того, что меня приятно удивляет настоящая мужская крепкая дружба. Конечно, бывали моменты, которые меня разочаровывали и огорчали. Меня, несомненно, поражает то, как человек может забыть сделанное ему добро, и в тоже время припомнить всё, что по мелочам неуютно ему. В тоже время я восхищаюсь, когда совершенно незнакомый или малознакомый человек может просто так, ничего не требуя, пойти на благородный поступок. Не только на словах! Конечно же, невозможно не упомянуть семью.



**Виктория Владимировна, учитель спорта:** Радует, конечно же, хорошая, солнечная погода. Огорчает непонимание между людьми, если

нельзя найти компромисс. Неожиданные сюрпризы – вот что меня удивляет больше всего.

**Маргарита Ивановна, учитель визуального искусства:** Мой дом и семья – вот что меня радует. Радуют зимние праздники: Рождество и Новый год. На мой взгляд - это самые волшебные и семейные праздники. Радует, когда можно пойти погулять в солнечную, зимнюю погоду. Когда у учеников хорошее настроение, и они готовы к работе. Также очень радуюсь, когда есть отдача от учеников. Меня много что удивляет в жизни. Когда ученики на уроках кричат и не выполняют моих просьб. Огорчает, когда сталкиваешься с трудностями, предательством и бескультурьем.

**Елена Викторовна, учитель истории и психологии:** Радует, когда наступают каникулы и Новый год, и можно будет сделать небольшой перерыв в работе. Удивляет, конечно же, растущее количество работы... Огорчают, на данный момент, изменения в природе: темная и холодная зима.

**Дима, 1 кл.:** Меня больше всего радует, когда есть достижения в дзюдо. Это вид спорта, которым я занимаюсь. Радует, когда собираемся всей семьей за праздничным столом и мама готовит свой фирменный пирог. Больше всего огорчает, когда старший брат меня обижает, когда в школе заставляют много читать. Удивляет, когда неожиданно приезжают родственники и дарят подарки.

**Анфиса, 1 кл.:** Когда мы всей семьей отправляемся в какое-нибудь путешествие – это здорово! Когда на Новый год Дед Мороз дарит подарки - это здорово! Огорчает, когда в школе обижают и мне приходится защищаться. Удивляет, когда папа из командировок привозит подарки.

**Тамина, 1 кл.:** Я радуюсь, когда в окно светит солнце, когда мне дарят

подарки. Также радуюсь хорошим оценкам. Удивляюсь, когда после дождя появляется радуга! А ещё удивляет, когда на танцах *капоэйра* изучаем новые движения и они у меня получаются. Огорчает, когда нужно помогать маме убираться в доме.



**Аманта, 1 кл.:** Радуюсь каждому новому дню! Удивляюсь своим одноклассникам. Огорчают плохие отметки и друзья, которые меня совсем не ценят.

**Мария, 2 кл.:** Меня радует, когда мой кот меня встречает и ласкается о мои ноги. Когда вся семья в сборе. Огорчает, когда надо что-то учить наизусть. Удивляют неожиданные сюрпризы, похвала учителей и родителей.

**Никита, 2 кл.:** Радуюсь, когда наступает мой день рождения, когда играю с друзьями в разные игры. Удивляет, когда вижу что-то впервые, когда люди громко смеются... Огорчает, когда задают много домашней работы, а также, когда болеет моя сестра.

**Кира, 2 кл.:** Радостно, когда с семьей едем куда-то путешествовать, когда в школе изучаем что-то интересное. Огорчаюсь, когда остаюсь дома одна и скучаю. Удивляют новые учителя в школе.

**Дэйвид, 2 кл.:** А меня радует, когда родители разрешают пойти погулять с друзьями. Радуюсь путешествиям. Удивляет, когда появляется первый снег. Однажды меня очень удивило,

когда появились сестричка и братик. Также удивляет, когда мы делаем что-то интересное на трудах. Огорчает, когда дерутся мои же одноклассники.

**Арина, 10 кл.:** Радуюсь, когда вижу, что родные рядом и они здоровы. Радуюсь успехам не только в учебе, но и в саморазвитии. Огорчаюсь, что, порой, все выходит не так, как хотелось бы. Огорчаюсь, когда вижу бестактное поведение людей по отношению к другим. Удивляюсь, когда наблюдаю природу в разное время года.

**Олеся, 10 кл.:** Обожаю вкусную еду, приготовленную подругами, обычно это десерты. Удивляют поступки людей, и просто поражаюсь тому, как люди умеют лицемерить. А огорчают собственные неудачи, иногда друзья.

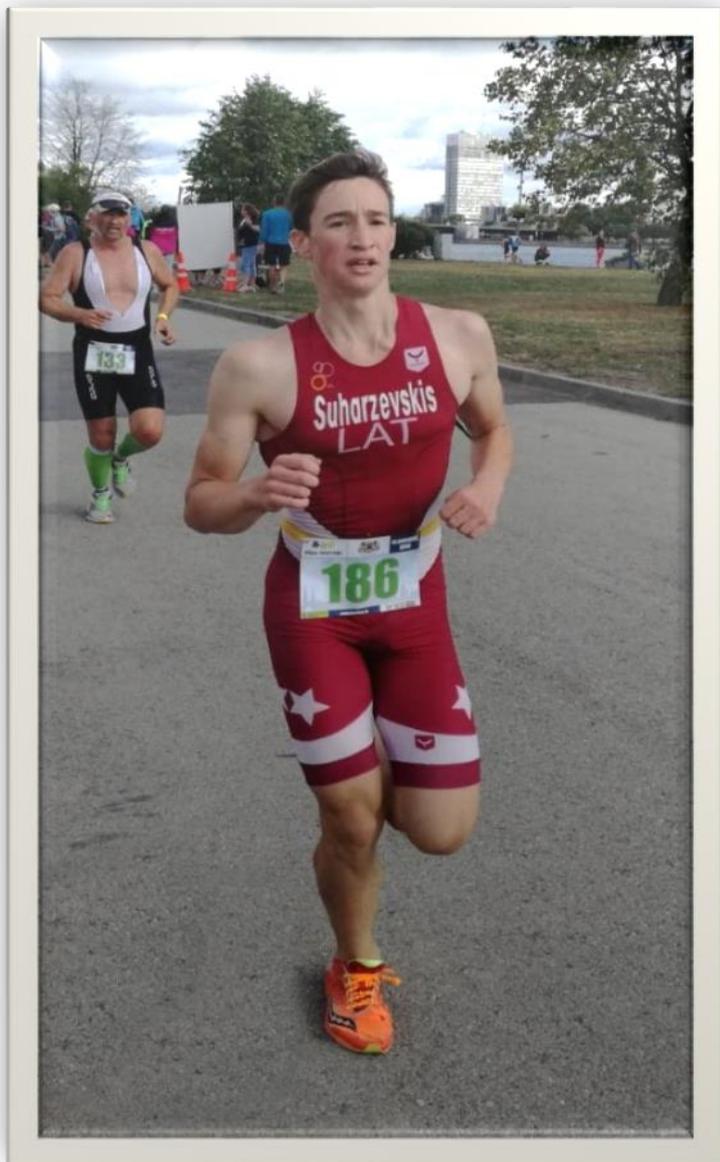
**Элина, 10 кл.:** На душе радостно, если у меня самой хорошее настроение и я дарю его окружающим. Радуют добрые и честные люди, а также, когда достигаю своих целей. Удивляет, что жизнь, действительно, чередуется то белой, то черной полосой. Удивляет, когда мне неожиданно говорят что-то приятное, либо хвалят. Удивляют, конечно же, сюрпризы и талантливые люди. Огорчает, что люди не ценят доброту, когда ссорятся, спорят из-за ерунды.

**Вика Л., 10 кл.:** Меня, в принципе, редко, когда что-то огорчает. Я стараюсь позитивно смотреть на мир. Конечно, меня радует, когда у моих близких все хорошо. Если счастливы любимые мною люди, то счастлива и я!



**ОПРОС ПРОВОДИЛИ  
НИКОЛЬ, МАРК, АНГЕЛИКА, ВИКА М. и  
ВИКА Г.  
БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ!**

## **НУЖНО ЦЕНИТЬ ВРЕМЯ!**



*На сегодняшний день одним из самых ярких спортсменов нашей школы является ученик 10 класса - **МАТВЕЙ СУХАРЖЕВСКИЙ**. Он отличается и хорошими результатами в учебной работе, а это уже весьма и весьма серьёзный повод для интервью, которое мы вам и предлагаем.*

**- Как известно, Матвей, ты занимаешься плаванием и триатлоном, сколько лет уже этому посвятил?**

- Плаванием я занимаюсь шесть лет, а триатлоном - четыре года.

**- Почему твой выбор пал именно на эти спортивные дисциплины?**

- Плавание и триатлон стали моими видами спорта благодаря брату Савелию. Он ими занимался, добился хороших результатов на международном уровне, ну а я пошёл по его стопам.

**- Как много времени ты уделяешь тренировкам? Твоё расписание на неделю.**

- В неделю у меня 9 тренировок по дисциплинам и

три в тренажёрном зале, то есть всего 11-ть. Не тренируюсь я только по воскресеньям.

**- Расскажи, пожалуйста, о своих главных достижениях.**

- Я экс-чемпион Латвии по акватлону, но, по-моему, одно из самых больших достижений - шестое место по триатлону на Латвийской олимпиаде.

**- В каких странах ты побывал на соревнованиях?**

- Благодаря соревнованиям я был во всех странах Прибалтики, в Украине, Словении, Хорватии, Белоруссии и России.

**- Расскажи о самых сложных соревнованиях. Почему таковыми их считаешь?**

- Самые сложные соревнования были в Украине, потому что тогда я заболел, тем не менее, мне пришлось стартовать. Но из-за плохого самочувствия было очень сложно что-либо сделать быстро. Всё давалось с большим трудом, поэтому выступил не совсем удачно.

**- Есть ли что-то, чему ты научился благодаря Савелию, ведь его можно назвать для школы легендарным спортсменом?**

- У него я научился терпению, выдержке, целеустремлённости и чёткому подчинению режиму. Только так можно добиться серьёзных успехов.

- **Как у тебя получается так удачно и успешно совместить учёбу со спортом?**

- По-моему, я совмещаю учёбу и спорт довольно легко, ведь уже привык к режиму: тренировка-школа-тренировка. Если умеешь четко планировать, успевать не составляет проблем. Важно ещё бережно относиться ко времени, ценить его.

- **А с чем связаны твои мечты о будущем? Планируешь ли заниматься спортом в дальнейшем, может быть, стать профессиональным спортсменом?**

- Я планирую просто заниматься спортом, пока не думаю спорт сделать своей профессией, ведь это очень сложно – заниматься спортом и им же зарабатывать. В моих планах хорошо окончить школу, поступить в ВУЗ, а со спортом – будет видно.



***Матвей, мы рады твоим успехам! Хотелось бы брать с тебя пример! Но главное: удачи тебе и в новом 2019-м году!***

***ВОПРОСЫ ЗАДАВАЛА НИКОЛЬ***



**ЭТОТ НОМЕР «СВОЕЙ» ПОДГОТОВИЛИ:**

*Николь Шалаева, Марк Титко, Виктория Герцева,  
Ангелика Ветра, Виктория Медведева.*

***Компьютерный монтаж Г. Ванас&Ответственная за издание К. Арёфьева***