

Газета

*Valmieras
2. vidusskola*

"Своя"

Издание Валмиерской 2-й средней школы

№ 94, 2018 г.

63-му ВЫПУСКУ НАШЕЙ РОДНОЙ ПОСВЯЩАЕТСЯ!

Вахтанг Сулава

Не ожидай, мой сын, "спасибо" за добро,
Оно не ради громких восхвалений.
Среди тщеславных ярких ощущений,
Не потеряй небесной Истины зерно.

Не думай, сын мой, за богатством бегать.
Не в деньгах, славе, золоте оно, -
Ты потерять и заработать можешь
серебро, -
Но время не вернешь, и жизнь с нуля не
переделать.
Цени то время, что тебе отведено.

Ради друзей, семьи своей, сынок,
Не пожалей последнего гроша.
Не забывай, дороже золота - душа.
Ради нее распят Великий Бог.

Пред тем, как совершить поступок
важный,
Подумай, вспомнишь ли его спустя года,
Порадуется ли ему твоя душа?
Будь храбр, веди себя отважно.



*Даже тогда, когда врага слабее ты, дитя,
Не отступай, коль прав ты, стой упрямо.
Не бойся страха своего, иди ты прямо.
И не смотри, что под руку кричит тебе
толпа.*

Не тот храбрец, кто никогда не трусит.
Не так уж страшно в драке проиграть.
Но если, сын, тебе придется выбирать,
Смелчак свою возможность не упустит.

Не пропусти свой поезд, будь готов
всегда.
И прыгай, как откроется возможность.
Погубит пессимиста осторожность,
И шанс не возвратится никогда.

О том, что сделано, не стоит долго
сожалеть,
Достаточно не повторять своих ошибок, -
Путь самоедов - он нетверд и зыбок,
А нам с тобой, сынок, еще пожить успеть!

Живи, с утра поднявшись, как в
последний раз,
Прощай, люби, будь милостив к другим!
Когда ж придет пора приставиться самим,
Ты встретишь смело свой последний час!

**От всей души желаю вам найти себя и свой путь в этой жизни.
Будьте счастливы!**

**Директор школы
АНДРЕЙ ПАВЛОВИЧ ГЛУХОВ**



Пора пришла со школою прощаться... Уходишь не на лето, навсегда...

12 лет школьной жизни. Неожиданные встречи, незнакомые люди в начале этой, пусть новой, но загадочной и интересной дороги. Они начинают радовать, становятся твоими друзьями. И без них скучаешь! Даже за урок успеваешь соскучиться! Привыкаешь! Начинаешь ценить их мнение, помогаешь и сам надеешься на их помощь.

Так и я, встретив ребят в 5 классе, обрадовалась их детскому задору и даже сбросила десяток лет. Так уж они были на многие дела «за» моментально! Так и получилось: «Хочу всё знать!» А узнавали они везде - учились с интересом, побеждали в конкурсах. Думаю, что и впоследствии успешная защита творческих работ в школе и смелость заявить о себе во Пскове (Настя, Алина, Эдвард, Марк, Саша), а потом и в Москве (Настя Мамедбекова), и есть огонёк ещё того интереса к новому, ещё непознанному. Молодцы! Я, да и все мы - взрослые, рады за вас и очень гордимся.



Мы открывали новое в поездках и на экскурсиях (АХХА-центр и современный музей Райниса, музей Медицины, не пропустили и музей современных направлений в живописи), ходили в походы - тропы вдоль родной Гауи, Сканияйскалнс и Тервете, пещеры в Лоде и Юрмала встречали нас красотами природы Латвии. Не остались равнодушными к балету и спектаклям театров. Да и сами пели - хор всего 5-го класса на школьной Новогодней ёлке! И не только, - танцевали всем классом на юбилее школы! А полюбившаяся всему классу игра

«Что? Где? Когда?» с её постоянным ведущим Марком, думаю, затынула ребят после побед на конкурсе школьной газеты «СВОЯ» - «Дети Ломоносова». Вы всегда хотели знать правильный ответ. И ведь родители ваши тоже создали команду и успешно играли! И, конечно, родителям огромное спасибо за детей и поддержку. Любовь, идущая из семьи, делала всегда главное - ребята понимали их ответственность перед семьёй.



Мы дружно проводили классные вечера и школьные выступления, готовя программу. Каждый был своеобразной звёздочкой в созвездии класса. Увлечения перерастали в серьёзный труд. Школа Медиков – это Настя, Дана, Марк, Влад была тем, что, возможно, поможет выбрать своё дело уже после школы. Музыкальная, художественная школы. Настя, Марк - молодцы! Спорт - Саша и Савва - это имена всей страны! Надеемся, на Олимпийских играх увидать и их! Денис не бросил увлечение футболом в родном Лоде. Девочки удивляли занятиями рукопашного боя. Ролики, скейтборд, ВМХ. Рыбалка... О ней абсолютно всё знает Эдвард, да и Влад со своей хозяйственной сноровкой, многое посоветует не только в рыбалке. Не поверит, возможно, учитель рисования, но прекрасно рисуют наши девочки - Дана, Злата, Алина, Маргарита. И вдруг Дана всё же нарисует мультфильм для умной компьютерной игры, которую создадут Артур с Сашей. Международные фотоконкурсы ждут прекрасных работ Златы и Софии, которая попробовала себя не только в Валмиерском марафоне, но и театральной группе в Зилайскансе. Эрик!.. Он с первых дней почувствовал изюминку школьного танцевального ансамбля. А их уверенность и аккуратность за рулём на дороге! Возможно поэтому «их» Аристотель в 10 классе был как уже серьёзно загорающиеся Звёзды.

Вы разные! Это прекрасно! Сильные, смелые, весёлые, упрямые, целеустремленные, спокойные, дерзкие, пытливые, требовательные, порой, равнодушные. Огорчения были, но больше вы нас радовали. И уроки вы любили все, только каждый видел предмет в своём ракурсе. Изучая законы на физике, химии, биологии, психологии, открывая скобки, выводя зависимости, рисуя

диаграммы на экономике, решая задания по математике, разбирая тонкости языков, вы генерировали свою «молекулу» Жизни. Уже сегодняшней.



Помните: жизнь не прощает неблагодарности, зазнайства, равнодушия, нерешительности! Жизнь требует писать свою Историю вовремя, без черновика и переписывания. Уже начат подъём на свою вершину. Она может находиться на равнине, но быть самой высокой. Вы уже давно проходите ежесекундный выбор: направо, налево или прямо, вперед или назад, идти или бежать... остановиться?.. Не пугайтесь! Получится всё обязательно! Но чтобы дойти до цели, человеку нужно только одно - идти. Не бойтесь медлить, бойтесь останавливаться!

Дорогой, 12-й! Желаю всем вам найти себя! А значит быть счастливыми! Любите и уважайте людей, живущих рядом с вами! Я верю в вас!

*Ваша Тамара
Ивановна*



Мы стали взрослыми теперь,
Нам детства не вернуть.
Нам школа в жизнь открыла дверь
И указала путь.

(С. Михалков)



ДОРОГИЕ МОИ РЕБЯТА!



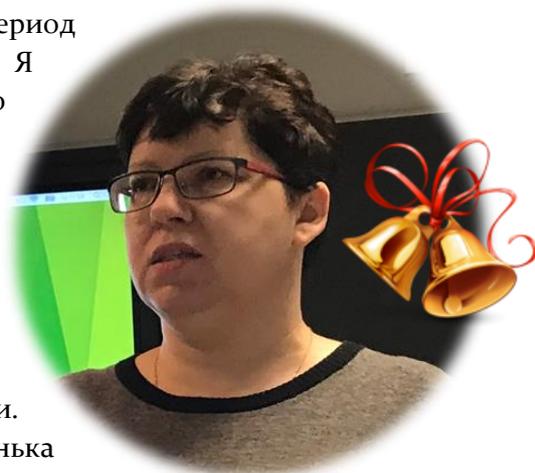
1 сентября 2006-го года... Помню этот день и помню вас!.. Умными, любознательными и очень энергичными. И хотя частенько вы пытались между собой выяснять отношения, класс все равно был очень-очень дружным. Учились хорошо и старательно. Глядя на вас, всегда хотелось улыбаться, а вы улыбались навстречу, и на душе было тепло и приятно. Нам нравилось проводить время вместе. Мы организовывали пикники или просто гуляли по Валмиере, ездили на экскурсии по Латвии. Да, о каждом из вас буду помнить только хорошее, потому что плохого-то и не было. Мне приятно и сегодня, пусть мимоходом, встретиться с вами в школьном коридоре. И очень надеюсь, что и вы меня – своего первого учителя, хоть иногда вспоминали и, может быть, будете вспоминать уже в своей взрослой, непростой, самостоятельной жизни. Я искренне желаю вам найти себя и своё место в жизни, ведь только тогда она наполнится смыслом и станет интересной.

**ВАША ПЕРВАЯ УЧИТЕЛЬ
ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА ГУСАКОВА**

Выпускникам 2018 года!

Вот и пролетели двенадцать лет... Целый период жизни... Для каждого из вас он прошёл по-разному... Я искренне поздравляю вас с завершением школьного курса обучения. Окончание школы - особый праздник, ведь это событие бывает только раз в жизни каждого человека. Цените это! Школа с честью выполнила свою высокую миссию - привлекла вас к источникам культуры и духовности, обогатила сокровищами родного, русского языка и гуманистическими ценностями, указала на высокие горизонты национального сознания и гражданской совести.

Последний звонок и выпускной бал - лишь первая ступенька на пути к взрослой жизни, далее идет получение профессии. Я желаю вам, чтобы выбранная будущая профессия, действительно, стала любимым делом, вдохновляла и приносила настоящее удовольствие. Желаю, чтобы вы для себя определили наивысшую жизненную и профессиональную высоту и, чтобы каждый из вас сказал: «Я достиг наивысших целей и планов. Отправляясь в далекую и неизведанную дорогу, возьмите с собой благословение родителей и учителей!» - вечные, как родная земля, напутственные слова, которые придадут вам веру в завтрашний день, надежду на собственные силы, целеустремленность и смелость в достижении высоких идеалов и желанных целей вашего счастливого будущего. От этого выбора зависит не только ваше будущее, но и счастье, благополучие ваших семей. УДАЧИ ВАМ!



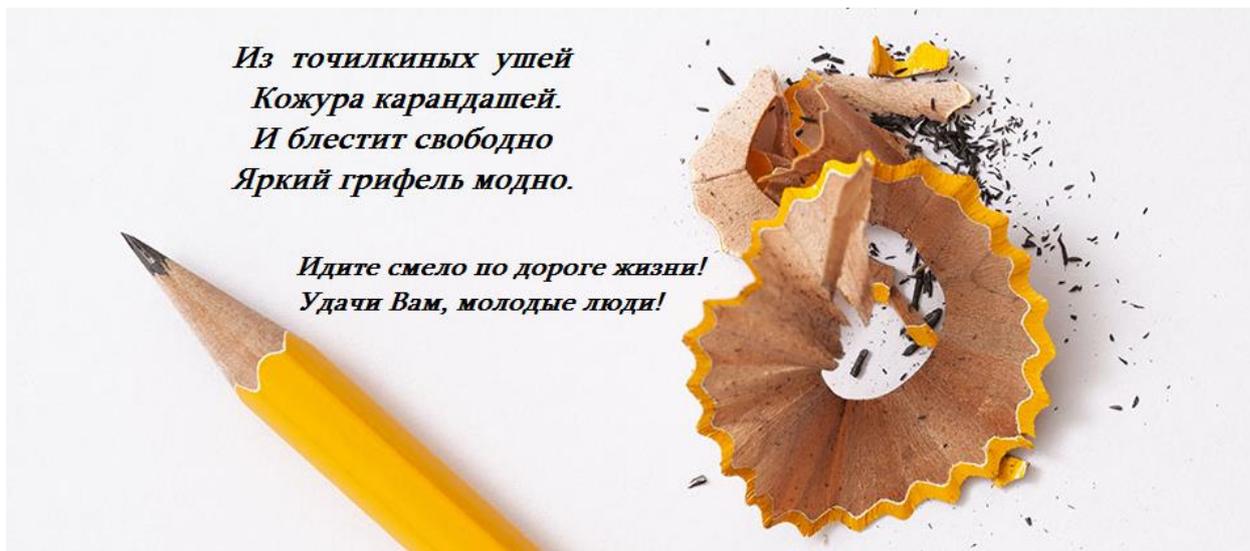
**УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И ПСИХОЛОГИИ
ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА МОРОЗОВА**

Дорогие наши выпускники!



Я встретила с ребятами уже в средней школе. Они показались мне достаточно взрослыми и сразу произвели впечатление ищущих, умных, весёлых и озорных молодых людей. Такими они и останутся в моей памяти. Сегодня хочется сказать выпускникам, что не стоит грустить о прошедшем удивительном детстве. Как бы вам ни хотелось его удержать, впереди великие перемены, результат которых зависит от вас. За ближайшим поворотом столько всего нового, необычного и удивительного, что невольно вам завидуешь. Идите вперёд и не оглядывайтесь! Пусть не наступит никакого охлаждения и разочарования в ваших юношеских мечтах. Пусть сегодняшний шаг будет первой ступенькой к восхождению на высокую пирамиду. Пусть удача вас заметит и не забудет у подножия этой пирамиды. Первый шаг, первая попытка всегда непредсказуемы, именно поэтому они и волнуют. **ПОЛНЫЙ ВПЕРЁД!**

Оксана Владимировна



*Из точилкиных ушей
Кожура карандашей.
И блестит свободно
Яркий грифель модно.*

*Идите смело по дороге жизни!
Удачи Вам, молодые люди!*

Учитель экономики, информатики В. А.

ABSOLVENTI!

Trīs gadi aizritējuši kā viens mirklis.
Kādi jūs bijāt? No sākuma ļoti centīgi, mērķtiecīgi, ambiciozi, taču reizēm – noslēpumaini un noslēgti. Bijāt gatavi izpildīt katru uzdevumu, gatavi pārspēt viens otru. Gudrinieki! No jums tika daudz prasīts, bet jums tika arī daudz dots.
Tomēr šobrīd esat noguruši, bet varbūt domās jau atrodaties “lielajā dzīvē”?
Lai nu kā bija un ir, es ticu, ka ar jums viss būs kārtībā – jūs dzīvē nepazudīsiet!
Droši ejiet uz priekšu un sasniedziet savu nosprausto mērķi! Lai viss izdodas!



Ina Mole

12-му!

Знаю, что уже стало традицией газеты «СВОЯ» делиться впечатлениями о выпускниках. Вы - удивительный класс! Вы - большие дети и одновременно очень взрослые. С вами интересно, легко и трудно одновременно. Каждый урок обязательно несёт раздумье для учителя, человеческое. Вы позволяете мне на уроках с вами быть вашей одноклассницей, не переступая черту «ученик – учитель». После урока хочется взять пару минут и просто посидеть, вспомнить свою юность, в которой, как и у вас сейчас, было так много всего... Эмоции, оголённые чувства справедливости, юмора, такой неподдельной непосредственности так, что комок к тебе доверяют тайны, секреты, которые вы 12-й, ой, как умеете хранить... Наш откровенный разговор в 11-ом, после которого мы с вами стали дружнее. Спасибо, что, находясь рядом, смогла «отмотать» десятки лет назад, понять, почему учителя не стареют. Нам не дают стареть такие ученики, как вы, которые могут общаться так, что чувствуешь себя молодым, востребованным. Хочется вам всем пожелать выдержать всё, что готовит вам взрослая жизнь. Знаю, у всех вас это получится! Хочется просто обнять каждого и сказать: «Всё у вас будет хорошо! Вы такие молодцы!»



ВАША НИЛА ВЛАДИМИРОВНА

Для того, чтобы хорошо изобразить, художник должен прекрасно видеть и даже – предвидеть, не говоря о том, что он обязан много знать.

М. Горький



Пролетели незаметно школьные годы... Как быстро! Так хочется остановить мгновение, подождать... Было все: и радости, и разочарования, и грусть, и слезы, и любовь... Вы жили в школе, как умели, росли и взрослели. Вы приблизились к школьному финишу. Осталось только по-спортивному собраться, подчинить цели свою волю, мобилизовать все силы, а результат не заставит ждать. Я верю в вас! Пусть сопутствует вам удача на экзаменах и в жизни!

Чтобы быть счастливым -

**Освободи свое сердце от волнений –
большинство из них не сбываются!
Освободи свое сердце от ненависти –
прости!**

**Веди простую жизнь и цени то, что имеешь!
Отдавай больше! Ожидай меньше!**

Я вас люблю! НИНА НИКОЛАЕВНА.

ШКОЛЬНЫЙ АРХИВ

ЧТО НАША ЖИЗНЬ? ИГРА?



Денис Ч.

Наша жизнь – это череда случайностей... Нельзя предсказать, что произойдет через секунду. Раньше я думал, что наша жизнь – это игра, в которую играют сверхразумы или боги. Со временем начал осознавать, что наша жизнь – это игра «Кости». «Кости» - это такая игра, в которую играют от 2-х до 5 человек. Главная задача игры – выкинуть две игральные кости. Побеждает тот, у кого выпадет 12 или большее число. Самое интересное то, что там все зависит от случайности, никто не может повлиять на результат. Вот и в нашей жизни так. Выигрывает тот, кто более удачлив. Конечно, нельзя утверждать, что вся наша жизнь – случайность. В большинстве случаев огромную роль играет развитие человека, материальное положение и т.д. Но не стоит исключать и случайностей. Жизнь человека можно сравнить с «марионеткой», которой управляет кукловод на небе. Но кукловод никто иной, как сам человек. Человек сам может изменить ход событий «в свою сторону»... Наша жизнь как игра «Монополия», за один неверный шаг можно проиграть все. Не стоит забывать, что в этой жизни нельзя «сохраниться» или начать её заново. У человека одна жизнь и ею надо наслаждаться. И не стоит рисковать лишней раз...





Настя М.

Жизнь – игра. Как известно, в каждой игре свои правила, которые не стоит нарушать. Нарушив правила, мы выходим из игры или что-то теряем. Так и жизнь. Она одна имеет свои строгие границы, переступать которые, нельзя. Каждому человеку дана всего одна жизнь, поэтому все её записи мы пишем в чистовик. Я считаю, что самое важное, что присуще человеку – это мышление, то есть способность к самостоятельному принятию решения. Благодаря этому, человек, прежде чем совершать какие-либо действия и поступки, должен обдумать все плюсы и минусы, а также последствия своих решений. В жизни нас окружают люди, которые нам могут помочь, причем некоторые помогают нам увидеть зло, алчность, предательство. Мы сами игроки нашей жизни и только мы в силах изменить её и кардинально поменять направление течения реки под названием Жизнь. Играя в эту ответственную игру, мы не должны нарушать её правила, а именно: предавать, играть на чувствах людей, желать другим зла и завидовать. Затеяв злую игру с другим человеком, жизнь нас лишит всего. Главная игра, в которую, по-моему, играть нельзя – это любовь. В этой игре победитель получает в награду любимого человека, с которым мы чувствуем себя, как за каменной стеной. Шутить нельзя, ибо мы останемся с безжизненной пустотой и мрачной душой, в которую уже, может быть, никогда не пробьется лучик солнца. Жизнь – игра, а играть нужно честно. Если ты честный игрок, ты получаешь свой выигрыш, иначе можно лишиться не только материальных, но и душевных благ. Прежде чем начать игру с кем-то, сделай выбор – улучшить свою жизнь или жить в душевных муках.

**Эрик П.**

Наша жизнь полна загадок. Никому неизвестно – реальность ли наша жизнь, выдумка или испытание. Но нашу жизнь можно запросто сравнить с компьютерной игрой. Почти каждая игра представляет собой историю, сюжетную линию, главного героя, второстепенных персонажей и уровни. Так же, как и в жизни. Ты – главный игрок, вокруг которого множество других игроков. Они уже являются второстепенными персонажами. Когда ты рождаешься, ты находишься на нулевом уровне, но не все так просто. Уровень не соответствует твоему физическому возрасту, а психологически-умственному. Он определяет уровень твоих знаний, а поэтому нужно развивать свои характеристики и умения. Чем выше твой уровень, тем ты мудрее. Жизнь – это ролевая игра. С возрастом, ты – герой, главный игрок, развиваешь себя и свои умения параллельно с другими игроками. Таким образом, развивается и сюжетная линия. Ты сам решаешь, куда пойти, что делать, кем стать. Каждый твой выбор повлияет на последствия игры. Любой выбор приводит к опыту, и количество опыта зависит от выбора. Таким образом, мы проживаем свою жизнь или игру, оставляя после себя что-то особенное. Я тоже главный игрок в своей жизни, но по сравнению с другими персонажами, я ещё новичок. Я создаю свою историю, улучшаю свои умения и играю... Я и все игроки играем до конца. Но никто не знает, что по ту сторону игры. Может, в конце всего показывается статистика сыгранной игры. А может, перед твоими глазами белым по черному написано: «Игра закончена!» И что дальше? Дается возможность «выиграть снова»? Или есть возможность стать зрителем? Неизвестно...

**Алина К.**

Что представляет наша жизнь? Родился, подрос, бегал, прыгал, пошел в школу, поступил в университет, закончил его, женился, работал, появились дети, дети выросли, появились внуки, потом пенсия, смерть... Скучно, правда? Это игрой не назовешь, но если реально задуматься, то получится противоположная сторона. И закладывается она в том,

что, а будет ли у нас именно такая жизнь? Ведь кому-то везет, и он получает от жизни все и сразу, а есть кто-то другой, который едва сводит концы с концами. Но также есть и те, которые борются за свое место под солнцем и достигают желаемого, есть те, кто пытается бороться за себя, но им не хватает капли терпения или везения. На мой взгляд, это схоже с тараканьими бегами. А кто знает, может, где-то там есть другие люди, существа, силы, которые ставят на нас ставки. Одних тараканов боятся пускать в бега и стараются обеспечить их всем, вот вам и привилегированный слой общества, а кто-то оставляет своих тараканов в спичечном коробке и те умирают от голода, - вот и бедный слой общества. Есть и те, которые постоянно отправляют своих тараканов в бега, и там уже все зависит от победы в забеге или проигрыша. Вот это уже более интересно. Многие из нас называют это судьбой. Но если серьезно обдумать, то все зависит от нас и наших усилий. Я – тот самый «таракан», которому только предстоит забег всей моей жизни. И достигну победы я здесь или нет, я не знаю. Один факт знаю точно, мне нельзя сдаваться. Хотелось бы оправдать те самые «ставки». Я рада, что меня не засунули в «коробок». Наша жизнь – это игра, в которой все зависит от нас самих и *госпожи фортуны*. Лишь бы нас «не прибили» во время приближения к победе.



Савелий С.

Азарт – то, что заставляет играть и не останавливаться. Ты будто бы хочешь остановиться, но не можешь, что-то держит тебя и заставляет играть дальше. Но в жизни есть игры, в которые не играют, потому что последствия могут быть трагичными. Смерть – это игра, в которую играть очень опасно. С такой игрой шутить нельзя, с ней даже встречаться не стоит. Смерть поджидает тебя на каждом углу, но ты должен уметь избежать этого раунда, возможно, твоей последней игры. Дружба – игра очень важная в нашей жизни, но важная она только в том случае, если тебя окружают люди, которые верны тебе, которые всегда помогут и никогда не предадут. В дружбу играть можно, но в эту игру нельзя играть азартно, иначе можно сильно разочароваться. Нужно доверять людям, но в меру. Любовь – еще одна опасная игра, где победитель получает все, а проигравший остается ни с чем, с пустотой внутри, пустотой снаружи и разбитым сердцем. Любовь – это игра, с которой шутки плохи, но именно сладкий вкус победы и необычные

чувства, заставляют тебя прибывать в азарте и, зачастую, играть с огнем. Вся наша жизнь – это игра, кто-то проигрывает, кто-то побеждает, кто-то умирает, кто-то выживает. В этой жизни нужно уметь рисковать, нужно уметь добиваться своего. А главное, нужно уметь вовремя останавливаться, а если ты это умеешь, значит, ты умеешь играть, и ты всегда обойдешь стороной игры, в которые не играют...

ЛЕГКО ЛИ БЫТЬ МОЛОДЫМ?

ПОДОЖДИТЕ...



Денис З.

Легко ли быть молодым? Пока я молодой, мне сложно оценить и осознать, легко ли быть таким, ведь я не был старым. Однако, полагаясь на свой личный опыт, я могу сделать некие выводы. На первый взгляд, быть молодым достаточно легко. Ты полон сил, тебя не беспокоит здоровье. Организм наполнен энергией, какой-то движущей силой, которая побуждает к различным действиям. Несмотря на то, что человек учится всю жизнь, именно в молодые годы характерен повышенный интерес к окружающему миру, поэтому хочется все попробовать. В этом, возможно, и состоит вся трудность молодости – ограничиться познанием того,

что губит нас, а наоборот, развивает. Зачастую молодость не знает границ, не поддается внешнему влиянию и внутреннему интересу, совершая много ошибок и глупостей, которые негативно влияют на качество всей оставшейся жизни. Злоупотребление алкоголем, наркотиками – это лишь малая часть того, что тянет нас вниз. Безусловно, молодость может «похвастаться» своей безответственностью. Это именно те годы, когда у нас мало обязанностей, но много прав, хотя нам, молодым, может казаться все с точностью «наоборот», ведь, как я упоминал в начале, - не прочувствовал ещё взрослой жизни на своей «шкуре».



Марк Л.

Все мы люди стареем. Это неизбежно и остановить никак нельзя. Безусловно, на старости лет жить становится тяжелее, ведь здоровье и тело уже совсем не те, что были в молодости. Глядя на молодых ребят, старики и старушки, сидящие под окном на скамеечке, говорят о том, как легко живётся молодёжи. Но так ли это на самом деле?.. Быть молодым, конечно же, круто.

Много сил, есть желание делать и даже работать. Но не стоит забывать о том, что именно пока мы молоды, нам приходится принимать не мало серьёзных и очень тяжёлых решений. В молодости, в отличие от детства, всё зависит от нас самих. За молодого человека никто не будет принимать решения, он сам это должен делать. В этом и состоит трудность молодости. Морально человеку очень

тяжело принимать тяжёлые, судьбоносные решения. Ведь сделав что-то не так, как надо, всё может измениться и развернуться на 180 градусов. Жизнь

человека состоит из разных этапов. В каждом из этапов есть свои плюсы и минусы. И в молодости так же, как и в старости и детстве, есть свои трудности.



Эвара К.

Молодость - человеческая кульминация. В молодости человек ощущает множество чувств, как хороших, так и плохих. Также бывают взлёты и падения. Я считаю, что быть молодым — это не так уж легко, как кажется. Во-первых, когда человек становится молодым, ему нужно быть самостоятельным. Например, если человек не работает или нет никакого доступа к деньгам, то скорей всего, его жизнь «оборвётся», и он станет без определённого местожительства. Во-

вторых, в молодости у человека множество перепадов настроения. Эти перепады могут быть как хорошие, которые влияют положительно, так и плохие, — негативные, которые, разумеется, действуют на человека плохо. Например, если у человека очень много перепадов настроения в худшую сторону, то человек этот слабый, он может впасть в депрессию. В-третьих, молодость даёт много возможностей, но, заодно и много проблем, которые нужно решать, и не всегда это легко...



Дана П.

Легко ли быть молодым? Вопрос над которым задумываются многие подростки. Самый сложный период в жизни человека — это молодость. Ведь пока ты молодой, ты

вынужден решать множество проблем. В первый период жизни - это учёба. Мы сталкиваемся с проблемами в учёбе. Кому-то даются языки, кому-то — математика...

Все мы разные, но учиться и закончить школу должен каждый. Позже наступает период самостоятельной жизни, переезд от родителей и продолжение учёбы в каком-либо другом учебном заведении. Самое сложное состоит в том, чтобы сделать правильный выбор в профессии, ведь дальнейший шаг в жизни, скорее всего, будет связан именно с ней. После обучения предстоит найти работу со стабильным доходом и начинать задумываться о создании собственной семьи. В итоге, создав семью и имея стабильную работу и доход, всё становится более однообразно, ты растишь

детей и уже нет надобности в кардинальных решениях, которые могут изменить твою жизнь в корне.

Несмотря на всё, жизнь так или иначе сложна в любой период жизни, ведь мы живём, познаём новое, боремся за жизнь и каждый день, каждый час и минуту делаем маленькие шаги и выборы, которые влияют на твою жизнь. Не надо жаловаться на то, как сложна ваша жизнь, нужно просто «делать её», идя вперёд и не оглядываясь назад. Мы сами строим свою жизнь и решает, какой она будет в дальнейшем.



Александр М.

Молодость – такое мгновение, которое «пробегает», словно лучик света – тоже очень быстро. В молодости мы набираемся опыта, делаем ошибки, смотрим, как живут другие и учимся. Как говорится: «Век живи, век учись!» Молодость - тот период времени, когда нужно попробовать всё, о чём мечтаешь. Будь это книга, которую давно стоило открыть или знакомство с девушкой. Всё это нужно «пропустить» через себя, чтобы не жалеть на старости лет, сидя у камина...

 Дана Б.

Каждый хотя бы раз задумывался о том, легко ли быть молодым и почему «да» или «нет». Старшее поколение уже давно забывшее, как это быть молодым, считают, что это легко, и мы жалуемся напрасно. Молодёжь, наоборот, считает, что быть молодым очень трудно и лучше быть взрослым. Кто прав? По моему мнению, правы и те и другие. Я соглашаюсь с молодёжью только потому что, когда ты молодой, ты неопытный, тебе трудно принимать правильные решения и на тебя все «давят». Когда ты взрослый, ты научен жизнью и можешь принимать более мудрые решения, особенно это важно,

когда от этого зависит твоё будущее. Прожив много лет на этой земле, взрослые забывают о том, как им было трудно в молодости и аргументируют тем, что если они смогли, то и у нас должно получиться. Часто мама мне говорит, что, если бы у неё были такие возможности, она бы пользовалась всем, что они дают, например, учёбой за границей в Финляндии. Мне говорят, что я должна сама решать всё для себя, что касается моего будущего, но в тоже время иногда пытаются навязать своё. Я считаю, что молодым быть тяжело...

P.S. Редакция «СВОЕЙ» выражает слова особой благодарности учителю русского языка и литературы Оксане Владимировне Штайнмиллер за чуткое и бережное отношение к творчеству своих подопечных.



„Если высыпать содержимое кошелька себе в голову, его уже никто у вас не отнимет.“

Бенджамин Франклин



ТЕБЯ, РОДНАЯ, НАМ БУДЕТ НЕ ХВАТАТЬ!..



Конец последнего школьного учебного года, наверное, - самый запоминающийся и важный этап в жизни людей... В этом году у нас 19-ть выпускников. И мы решили побеседовать с двумя из них. По мнению классного руководителя Галины Ивановны, а кто же лучше знает, чем она, с весьма незаурядными ребятами. «Я бы сказала, что Саша Мадияров – трудоголик, как в спорте, так и в учёбе. Всегда доводит дело до конца, не «сочкует» и не теряет время зря. Доброжелательный и корректный. С ним приятно общаться. А ещё он очень любит свою семью и сделает, как кажется, ради неё всё. Настя Мамедбекова никогда не оставит свой класс в проблемной ситуации, найдет решение, выручит, поможет. Всегда хорошо училась и даже в самой неинтересной теме могла найти что-то

привлекательное. Очень хорошо умеет планировать своё время. От этого и высокие достижения на защите научно-исследовательских работ в России.»

С каким ощущением вы – Настя и Саша, уходите со школы?

Настя: На протяжении 12 лет я пережила в школе многое и уходила с уроков с разным настроением. В основном, это были позитивные эмоции от весёлого времяпровождения с одноклассниками. Ну а сейчас... приятно осознавать, что я не зря училась, так как получила новые знания.

Саша: Если честно, с ощущением того, что я достиг какого-то нового уровня и готов в жизни к чему-то более сложному. Также радость, но в то же время и грусть, ведь прошёл этот долгий путь, который начать снова я никогда не смогу.

Что такое школа для вас, ребята?

Настя: Школа – это место, где мы проживаем самый, на мой взгляд, важный период в нашей жизни – детство и подростковый период. Именно в школе мы учимся жить в

обществе, школа – это дверь в будущее и всё зависит от нас, насколько уверенно мы распахнём эту дверь, дверь знаний и взаимопонимания между людьми.

Саша: Школа - это 35% моего времени, которое провожу с друзьями и занимаюсь развитием себя.

Что для вас значит учитель?

Настя: Учитель – это, в первую очередь, наставник и помощник. Я с уверенностью могу сказать, что наши учителя самые лучшие, они были с нами, может быть, иногда и слишком требовательны, но зато учебный материал был усвоен на все 100%. Очень важно, чтобы учитель был понимающим, и здесь в школе мы всегда могли договориться с учителями и исправить наши «косяки».

Саша: Это человек, который может ответить на любой мой вопрос и сможет объяснить всё так, что вопросов не останется. Человек с

личным опытом в жизни, который поможет не наступить на те же грабли, что и он сам в прошлом.

Каким, на ваш взгляд, не имеет права быть учитель в современной школе 21-го века?

Настя: Я всегда буду против учителей-роботов. В современном мире входит в моду искусственный интеллект. На мой взгляд, это абсолютно неправильно. Ведь только настоящий учитель может понять, что именно не понимает ученик и обратить на это внимание. Поэтому учитель, ни в коем случае, не должен просто задавать команду ученикам, всегда нужно общение, сотрудничество.

Саша: Учитель не должен быть эмоциональным. Эта черта не очень хорошо влияет на ученика, а только создаёт барьер между учителем и учеником. Таким учителям вовсе не хочется задавать вопросы.

Вспомните 1 сентября 2006 года! Каковы были ваши эмоции в этот день?

Настя: Моё первое сентября... 2006 год, десять часов утра. Страх... Много людей и все такие большие, казалось, что затопчут. Но тут ко мне вдруг подошли двенадцатиклассники - мальчик и девочка, они взяли меня за руки и сказали: «Не бойся, тебе здесь обязательно понравится!» И я сразу расслабилась и поняла, что эти ребята, если что, заступятся за меня. Когда я давала «первый» звонок, а мне была оказана такая честь, была в восторге от того, сколько вокруг людей, и все хлопали... тогда и поняла, что в V2V мне будет интересно, а главное - уютно.

Саша: В этот день уже с утра дома было всё очень необычно, так как родители меня готовили к чему-то серьёзному, и сам я был переполнен интересом. На самом деле, я был твёрдо настроен на учёбу.

Учительница первая моя... Расскажите о ней.

Настя: Татьяна Михайловна - моя первая учительница. Я помню её как очень спокойного, доброго и понимающего человека. Она почти никогда никого не ругала, всегда хвалила, готовила к олимпиадам и конкурсам, в которых мы занимали почётные места. Я очень благодарна ей, ведь именно она построила фундамент наших знаний. Спасибо Вам, Татьяна Михайловна, за Ваш труд и усердие!

Саша: Своего первого учителя Татьяну Михайловну, скажу честно, я никогда не видел

злой. Она всегда была доброй, внимательной и помогала всем, чем могла.



Чего вы никогда не забудешь о первых школьных годах?

Настя: Я пришла в первый класс из латышского садика, никого здесь не знала... и в первый же день ко мне подошли одноклассники и спросили, как меня зовут и предложили дружить. Я никогда не забуду этот момент, ведь я, по своей сущности, интроверт, я бы не смогла подойти первой. Ребята, я была счастлива!

Саша: Запомню первую единицу. Какое это было ужасное чувство! Я был так сильно удивлён: как же я на такое способен, ведь плохая оценка - это просто кошмар!

Кто был первой школьной симпатией, а может быть, даже любовью?

Настя: У меня, как, наверное, это часто случается, первой симпатией был мой

одноклассник... Всегда отзывчивый, но очень скромный молодой человек, поэтому я обратила на него внимание, ведь, по моему мнению, мужчина должен быть сильным, иметь своё мнение, но при этом быть скромным и уважать девушек. Он именно такой!

Саша: Моя одноклассница, но я занижал свою самооценку, не верил в себя, - так и не смог тогда подойти к ней и что-либо сказать.

Назовите предметы, которые можете назвать любимыми.

Настя: Мой любимый предмет – математика. Я думаю, что именно Галина Ивановна привила страсть к этой дисциплине. Ведь она объясняет темы как-то по-особенному, за это я и люблю математику, люблю за её легкость, ведь в математике всё логично, а с Галиной Ивановной – просто и понятно. Также обожаю биологию.

Саша: Мне физика очень нравится. Интересная наука. Иногда математика, но только тогда, когда есть время на то, чтобы детально разобрать и углубиться в тему.

Расскажите о своём любимом месте в школе, если такое есть.

Настя: Моё любимое место - это актовый зал, так как там всегда проходят самые важные школьные мероприятия.

Саша: За партой, сидя и слушая учителей. Главное ведь - учиться. Люблю школьную столовую, там вкусная еда, а после обеда, как известно, мозг лучше работает.

Какие школьные праздники надолго у вас останутся в памяти?

Настя: Я обожаю репетиции перед Новым годом. Эту суету. Учителя нервничают, ученики тоже, ведь в день праздника всё должно пройти хорошо.

Саша: Школьные праздники... Школьный Новый год 2012-го года. В этот год вышла популярная на то время песня – “Gangnam style”, и все учителя станцевали танец из этого клипа под эту же песню. Это было так забавно!

Какой для вас был самый значимый этап в школе?

Настя: Однозначно переход в десятый класс. Дело не в том, что я не знала, идти мне в среднюю школу или нет, а в том, что придя в десятый класс, я ощутила всю сложность и ответственность «взрослой» жизни. Но я это перетерпела и привыкла к новому ритму школьной жизни.



Саша: Средняя школа. В это время я начал сильно меняться, заниматься спортом, взрослеть, мыслить уже совершенно по-другому и думать о будущем.

Дайте, пожалуйста, характеристику вашему классу.

Настя: Мой класс – не самый хороший класс в школе. Так я думаю, так всегда говорят учителя, притом, все и всегда. Но мы просто всегда отличались умением быть серьёзными «когда надо» и весёлыми. Мы не всегда были дисциплинированными, но мы умели всё делать «на отлично». Несмотря на это, я всегда буду вспоминать своих одноклассников и скучать по нашим шумным урокам. Мы все вместе к директору «на ковёр» ходили, даже те, кто совсем не виноват.

Саша: Мы - целеустремлённые. Всего, к чему стремились, добивались. А в сфере учёбы мы даже конкурируем.

Расскажите о том, чему посвящаете своё свободное время и не стесняйтесь, - поделитесь своими достижениями!

Настя: Вне школы я занимаюсь танцами. Выплёскиваю свои эмоции, которые накапливаются за день. Именно после занятий танцами, я выхожу из зала уставшая, но всегда с хорошим настроением.

Саша: Я спортсмен – легкоатлет в дисциплине по бегу на 400 метров. У меня первое место в Валмиере, второе место в Латвии, в Тарту трижды выигрывал и на Рижском чемпионате также добился первого места. Кроме спорта люблю читать книги и проводить время с

друзьями, которые много значат для меня. Посещаю лекции.

Настя, Саша! А что впереди?

Настя: Моё будущее – это моё личное, я стараюсь не обсуждать этот вопрос ни с кем. Я просто хочу быть счастливым человеком!

Саша: Насчёт учёбы есть пару идей, а так как я спортсмен, то у меня есть возможность учиться даже в Америке. Хочу пойти учиться на профессию, связанную с электроникой, инженерной отраслью и, возможно, - машинами. Что думаю насчёт семьи и детей, так это тогда, когда будет стабильная работа и заработок, чтобы все были обеспечены.

А какие будут пожелания своей родной школе?

Настя: Школа - ты дом мой родной... Я хочу, чтобы наша школа «не стояла» на месте, а всё время развивалась. Всегда шла в ногу со временем. Это значит - новые технологии, помогающие лучше усвоить учебный материал. Но самое главное, чтобы в школе оставался этот семейный дух V2V. А учителям - здоровья и положительных эмоций. Вы все здесь очень нужны!

Саша: Очень хотелось бы, чтобы школа всегда была прогрессивной, достигала вершин, привлекала надежных спонсоров и партнёров. Желая, чтобы с нашей школой всегда и всем было приятно сотрудничать. Это очень важно ученикам и всему школьному коллективу.

Благодарим вас за эту приятную и откровенную беседу. Удачи вам!

ВИКА М. и НИКОЛЬ





НАШИ САМЫЕ ЯРКИЕ ШКОЛЬНИКЕ ВОСПОМИНАНИЯ...



София Дмитриева

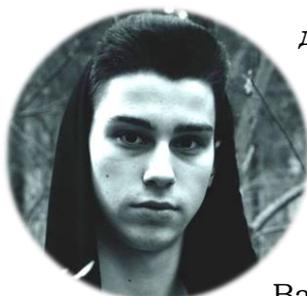
Больше всего за 12 лет школьной жизни мне запомнился классный вечер, когда играли в игру «Что? Где? Когда?», в которой принимали участие не только одноклассники, но и родители. За эти годы произошло много хороших событий. О моей родной школе у меня останутся лишь хорошие и тёплые воспоминания.



Владислав Кованёв

В 11 классе мы всем классом оставались на ночь в школе. Спали мы в актовом зале на больших и мягких матах. Девчонки готовили пиццу. Мы много смеялись и шутили. После этого играли в прятки. Самое главное - не быть «водой», так как по всей школе не хотелось искать. Затем с 5 утра до 10 дня мы смотрели фильмы.

Денис Зейцманис



Закончив 9 класс, я был сильно озадачен выбором дальнейшего учебного заведения. После долгих раздумий я решил подать документы в техникум. Получилось так, что оказались с Эриком П. за одной партой. Однако, проучившись всего неделю, я понял, что моя душа и сердце требует чего-то другого. Несмотря на усилия директора уговорить меня остаться, мне всё же удалось забрать документы. Оказавшись в рабочий день на пустой улице Валмиеры, мы вспомнили о В2В, которую с улыбкой на лице рекламировали мои давние знакомые. «Забили» в GPS «Raina iela 11» и отправились в путь. Зайдя в школу, приятно удивила атмосфера. Я почувствовал себя, как дома, обстановка казалась такой родной: повсюду слышны русские голоса, на лицах детей сияли улыбки, но заместитель директора, который представился Вячеславом Анатольевичем, встретил нас со строгим лицом и, как я понял, серьёзными намерениями. Сразу предупредил – вести себя придётся прилично. В первый раз – предупреждение, после второго замечания придётся покинуть

пределы школы. После этого потребовал табель 9 класса. У нас его не было, но мы сказали свои средние баллы. Как ни странно, заместитель директора поверил нам на слово. Он поверил в нас! Это были наши первые шаги дальнейшего сотрудничества. Как оказалось позже, Вячеслав Анатольевич совсем не тот, кого из себя представлял. Наоборот, добрый, улыбочивый, *молодёжный*. Но попутать-то ведь надо было! Так и остался я в этой школе, о чём не жалею.

Злата Верховская

По истечению всех трёх лет, которые я провела, учась в этой школе, могу сказать, что хороших моментов было не мало. Чего только стоит ночь в школе вместе со всем классом?! Наши разговоры, игры и веселье. Тот «Аристотель», который мы сделали для 10 класса, переодевшись в военных, выглядел очень «эпично», и здорово было то, что мы тогда по-настоящему сплотились. Эта школа мне дала многое: интересные экскурсии и поездки в другие города, конкурсы и знакомства с новыми людьми из других учебных заведений, приём гостей, организация праздников, репетиции Нового года, Последних звонков и украшение помещений - всё это дало немаловажный опыт, это, действительно, интересно, благодаря чему предоставляется возможность показать себя. Я очень рада, что адаптация в В2В у меня проходила успешно уже с самых первых дней.



Оана Бурнунова



Я учусь в нашей школе с первого класса, поэтому, можно сказать, что почти со всеми одноклассниками знакома уже 12 лет. На протяжении этого времени мы многим занимались вместе - ездили на экскурсии, готовили выступления, участвовали в разных проектах и многое другое. Почти все мои воспоминания о школе связаны с моими друзьями, большинство которых являются моими одноклассниками, но есть и те, кто учились или учатся в других классах, и я благодарна школе, что встретила их и надеюсь продолжать общение после выпускного. Если говорить о воспоминаниях, связанных с классом, то ярче всего мне запомнилась подготовка сценки к Новому году, когда мы были в 8 классе. Несмотря на то, что подготовка занимала почти всё свободное время, никто не отсиживался в стороне и все были задействованы в процессе, наверное, поэтому номер вышел интересным и всем понравился.

Эрик Новеткин



За три года школа мне запомнилась всегда живой атмосферой. Смех детей, бег в фойе, шум, который иногда действует на нервы, но помогает не заснуть. В школе чувствую себя в безопасности и восхищаюсь нашим директором. В разгар зимы, когда температура на улице была выше -24 градусов, наш директор каждому входящему предлагал чай, чтобы согреться. Великолепно, когда в школе думают друг о друге. О школе у меня много воспоминаний, которые я не захочу забывать, ведь такое бывает лишь раз в жизни.

Артур Лушко



Пришёл в В2В в 10 класс и на предложение участвовать в программе “Эрасмус” ответил положительно. Запомнились мероприятия, проводимые в нашей школе и по всей Валмиере, с помощью которых мы смогли познакомиться и подружиться с нашими гостями. Особенно запомнились игры под названием “Ice breaking games”, которые сблизили всю команду. В 12 классе я отправился в Испанию в рамках этого же проекта. Я познакомился с культурой этой красивой страны благодаря В2В, за что очень ей признателен. После этой программы я стал преисполнен желанием путешествовать по миру, чтобы однажды найти то место, где мне захочется остаться на всю жизнь.

Марк Левис



Очень много лет я провёл в стенах этой школы. Почти всю свою жизнь, так как в возрасте одного года меня привели в здешний садик. После детского садика меня отправили в первый класс. Своё 1-ое сентября помню достаточно туманно. Но припоминаю, что тогда мне надо было читать стихотворение. Было страшно, но я это сделал. Кажется, даже не запнулся. Школьная жизнь была достаточно насыщенной. Чего только не происходило за эти годы!

Но если говорить о самых ярких моментах, то парочку вспомнить могу. Но опишу лишь один. Если не ошибаюсь, это произошло в начале 9-го класса. В школе проходил спортивный день. Спортивный день, как спортивный день. Ничего нового: соревнования, гонки, эстафеты. И вот, спортивный день подходил к концу. Нас всех собрали на стадионе, чтобы поздравить с успешным участием. Подарили участникам дипломы с конфетами. Поблагодарили красивыми словами. Казалось бы, всё уже закончилось, можно расходиться по домам. Но не тут-то было! Был подготовлен ещё один сюрприз. Это был салют. Многие любят салюты, поэтому мы были очень рады. Но что-то пошло не так. Салют неожиданно упал и начал «стрелять» в нашу сторону. Один из фейерверков взорвался в нескольких метрах от меня. В тот момент мне не было страшно, лишь казалось, что я стал героем голливудского боевика, в котором всё красиво взрывается вокруг. Мы с одноклассниками мгновенно на это отреагировали и быстро побежали от неуправляемого фейерверка прочь. Вскоре необычный салют закончился. И уже через полчаса после этого мы все дружно отправились домой. В тот день от фейерверка никто не пострадал. Но зато получили море эмоций. Было и страшно, и смешно, и весело одновременно. Если бы он тогда не упал, то тот день совсем не запомнился бы. А благодаря такому случаю у меня есть яркое и необычное воспоминание на всю жизнь.

Чернов Денис

Помню, как на одной из Маслениц мы играли в войну большими компаниями. В снежки мы вставляли камни, чтобы они дальше летели и больше били. Это было в классе 7-м или 8-м. Было очень больно, но весело.





Алиша Королкова



Три года в этой школе были самыми насыщенными за всю мою жизнь. Здесь было всё: от самых горьких слёз до самого громкого смеха. Много пережил наш класс за это время. Одно из самых ярких моих воспоминаний – наша ночёвка в школе. Мы вместе готовили пиццу, после которой практически все было в муке, там же мы не пели, а орали песни в караоке, там мы и в прятки успели поиграть, от последнего эмоций было больше всего, как у маленьких детей.

Весёлых воспоминаний много, но очень мало из них связаны с самой учёбой. Наверное, это и есть показатель того, что школа не просто место, где учатся, а наш второй дом.

Александр Магидаров



Очень запомнился момент с одного спортивного дня, когда из-за неуклюжести, мы были подвергнуты опасности. Салюты были плохо закреплены на неустойчивых скамейках. После запуска одной ракеты, сила взрыва опрокинула всю коробку. Никто не пострадал!.. Школа научила меня беспокоиться о своей жизни. Момент экзаменов раз в три года заставлял мой организм работать в полную силу на протяжении нескольких дней. Но это не очень сказывалось на самочувствии. После экзаменов я ощущал свободу!.. Вот, чем мне так сильно

запомнится школа.

Дана Марашова



Еще в детском садике я очень хотела казаться взрослой и пойти в школу. В первые годы школа была для меня очень важна, там были все мои друзья и я приходила за полчаса до начала уроков, чтобы побеседовать о чем-то с одноклассниками в гардеробе. Училась я очень хорошо. Получив первую двойку, я очень сильно плакала и боялась рассказать об этом бабушке, но рассказав, выдохнула с облегчением. Меня не ругали, и я поняла, что оценки - это не столь важно, это - не главный показатель. Самое смешное было - это возвращение со школы. Особенно зимой мы с подругами не могли пройти ни один сугроб и возвращались домой мокрые, потом прятали мокрую одежду от родителей и, как ни в чем не бывало, улыбались. Мы даже ломали лед на школьной речке в поисках сокровищ. С возрастом я стала ленивее, а в более старших классах перестала сильно волноваться об оценках. Из-за языков - английского и латышского, я поняла, что в будущем не смогу попасть на бюджетное место в университет, поэтому старалась, чтобы мои оценки были просто положительными. Годы, проведенные в школе - это очень значительный период в моей жизни. Здесь я обрела своих первых друзей, в первый раз влюбилась. Здесь - первые ссоры и невзгоды, и все это сыграло большую роль в моей жизни. Возможно, через много лет я буду скучать по школе, по мероприятиям, что здесь проходили, по учителям и одноклассникам, ведь в школе прошло все мое детство и подростковый возраст.



Эдвард Коваленко



Такой мы запомним тебя, родная школа, которая нам, как второй дом, где мы познакомились со своими друзьями и врагами, с которыми связано так много воспоминаний. Самое яркое воспоминание осталось от экскурсии в Сиетиньезис, где мои милые одноклассники «помогли» мне сломать руку. Это было на качелях, на которых сидело примерно по 4 человека с каждой стороны, но со временем ребята начали слезать с моей стороны, и в итоге я остался один.

В связи с перевесом, я начал подлетать, и с этого момента стал кричать: «Остановитесь!» Но, увы, они не остановились. Я подпрыгнул, упал, качелями придавило руку, и она... сломалась. Также вспоминается множество мероприятий и вечеров. Ночь в школе – самое лучшее воспоминание. Я прожил эту ночь, как *нормальный человек* - спал. Когда все стали танцевать под музыку, мне это не мешало. Одной злой однокласснице было завидно, что я сплю, и она принялась меня будить, дёргая за ноги, но я продолжал спать...

Анастасия Матедбекова

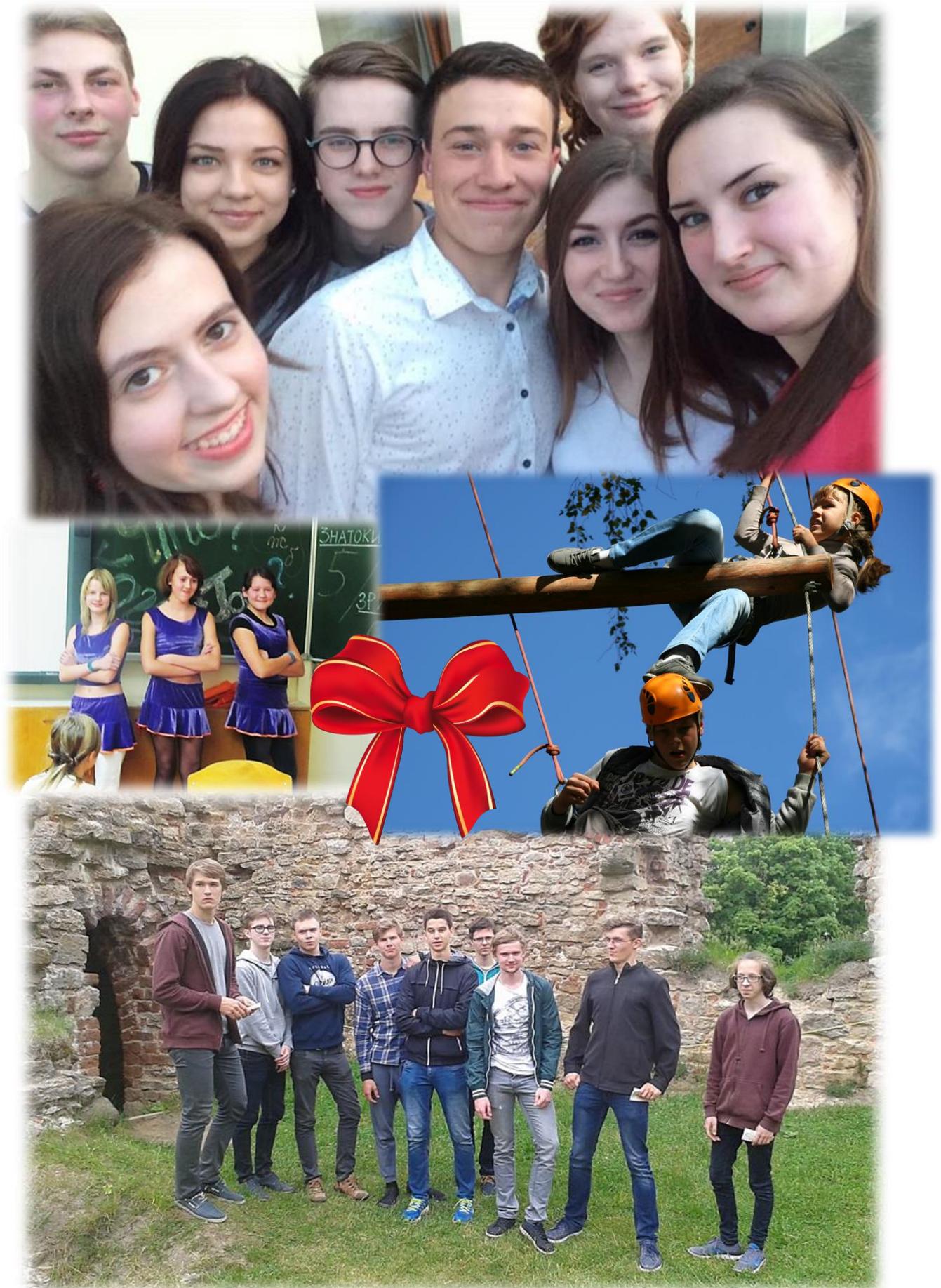


1 сентября 2006 год – самый волнующий день – первый день в школе. Новый мир, и я в нём одна, т.к. пришла из *латышского* садика и никого здесь не знала. Помню, как меня держали за руки два двенадцатиклассника. Тогда они мне казались такими большими и взрослыми. Это сейчас я понимаю, что они были такими же детьми, как мы сейчас. Сильно взяв меня за руки, они улыбнулись и сказали: «Не волнуйся, тебе здесь понравится!» Больше всего мне запомнились общешкольные соревнования вместе с родителями. Если не ошибаюсь, это было в 3 классе. Была весна, светило тёплое весеннее солнце. Было очень весело, «по-семейному». Три часа захватывающих игр и бега с препятствиями, и в итоге - победа в кармане.

Савелий Сухаржевский



Школьные годы всегда казались мне очень долгими, думал о том, что время последнего года в школе придёт ещё не скоро. Но становясь старше, время стало пролетать незаметно, и масса различных воспоминаний осталась у меня в памяти. Не могу выделить каких-то особенных моментов, тяжело вспомнить, голова заполнена другими мыслями, и ощущается то, что жизнь становится тяжелее с каждым днём. Скорее всего, я могу сказать, что школа облегчила мою жизнь. Прodelывая «работу» в школе, в виде учёбы, я забывал о проблемах, которые встречались в жизни. Школа – это другой мир, другая жизнь, мир знаний, друзей, хороших людей. Главное, подходя к окончанию школы, я всё больше понимаю, что такой лёгкой жизни, как в школе, уже не будет. Мне будет не хватать друзей и школьной атмосферы, подробных консультаций учителей по любому вопросу... Мне будет не хватать всего, что происходило в школе. Знаю, что буду скучать...



Александр Магдьяров



Очень запомнился момент с одного спортивного дня, когда из-за неуклюжести, мы были подвергнуты опасности. Салюты были плохо закреплены на неустойчивых скамейках. После запуска одной ракеты, сила взрыва опрокинула всю коробку. Никто не пострадал!.. Школа научила меня беспокоиться о своей жизни. Момент экзаменов раз в три года заставлял мой организм работать в полную силу на протяжении нескольких дней. Но это не очень сказывалось на самочувствии. После экзаменов я ощущал свободу!.. Вот, чем мне так сильно запомнится школа.

Владислав Фредотов

Я пришёл сюда в 2015 году, и одно из самых ярких событий – это помощь школе на разных мероприятиях, как многие называют – на «аппаратуре». Безусловно, я благодарен Алексею Яковлеву, который предложил мне ему помочь в столь нелёгком деле. Помню, как нервничал перед первыми мероприятиями, помню всю эту суету, беготню и долгие репетиции. Но могу точно сказать, что это для меня бесценный опыт, который, уверен, ещё не раз мне пригодится в жизни. Я стал намного уверенней в себе, стал более самостоятельным, стал лучше во многих аспектах, благодаря именно этой работе.



Маргарита Жук



Помню наш «День Аристотеля» в 10 классе. Для меня это было что-то непонятное, но интересное. В моей прошлой школе такого не было. Мои новые друзья и одноклассники рассказали много «страшных вещей», как старшеклассники ежегодно «издеваются» над 10 классом. Я с ужасом шла в школу, ведь не знала, что меня ждет. Очень чётко запомнилось, как в начале мероприятия меня измазали зелёной гуашью и, отходя так весь день, после уроков и мероприятия, я забыла смыть гуашь с лица. По пути домой, я до последнего не понимала, почему на меня так странно смотрели люди, и только какая-то продавщица в магазине посмотрела на меня с удивлением и спросила: «Что у тебя на лице?». Тогда я вспомнила, что у меня всё лицо измазано зелёной краской, и я вполне похожа на Шрека. Потом ещё очень долго вспоминала этот случай, интересно, что думали люди, когда видели меня в таком виде.

Знаете, мысли каждого человека... разбросаны в беспорядке, тянутся куда-то к цели по одной линии, среди потемок, и, ничего не осветив, не прояснив ночи, исчезают где-то – далеко за старостью.

А.П. Чехов

КРОССВОРД ДДУ Нашим выпускникам

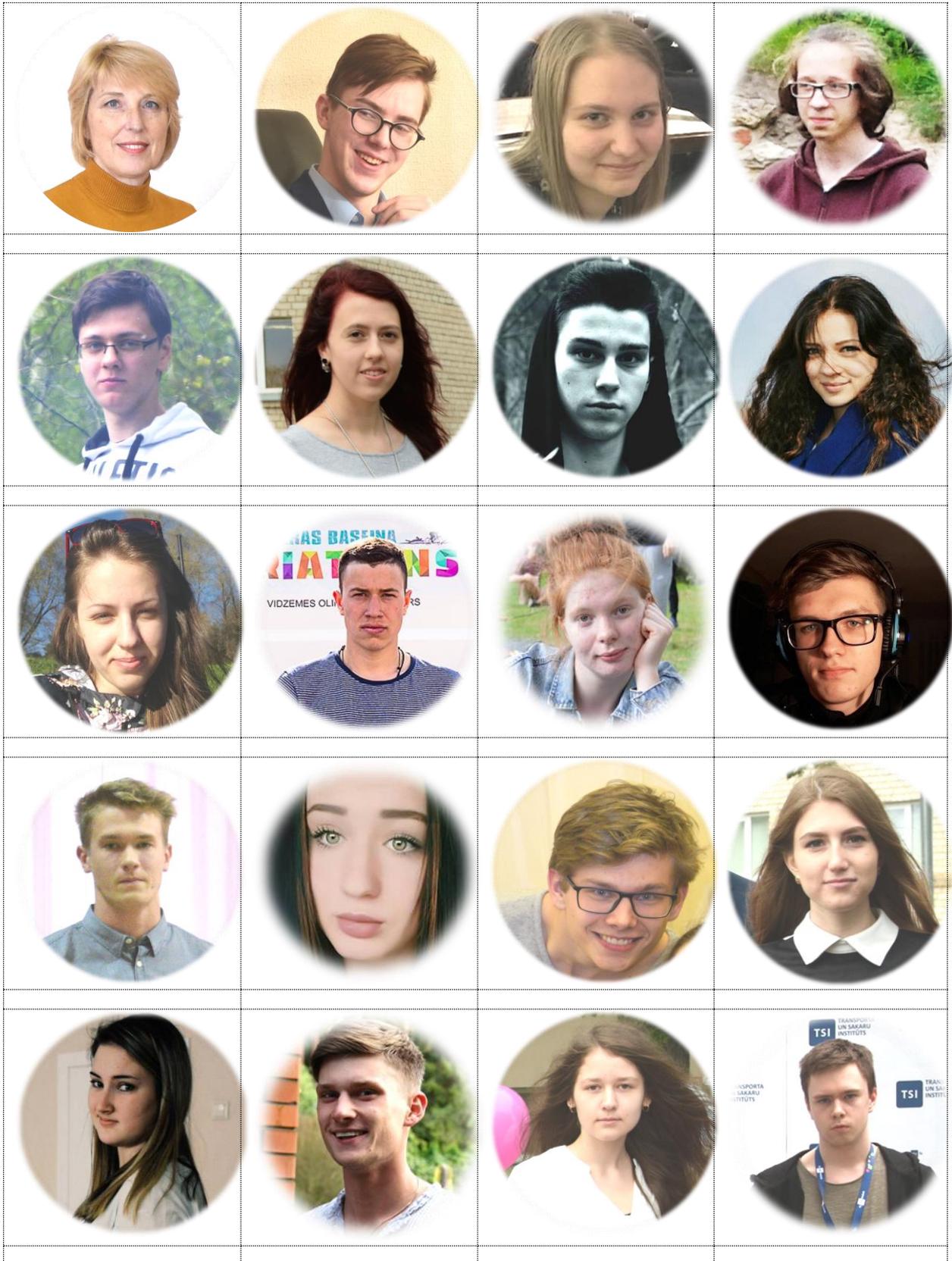
ш	п	и	с	к	э	г	а	ц	к
а	л	о	г	у	г	ш	и	л	а
у	с	р	л	н	л	и	т	д	к
р	з	п	у	о	в	а	е	е	у
о	м	в	х	с	о	к	о	л	о
с	о	з	о	л	а	г	а	к	в
о	л	а	в	о	п	у	с	о	а
т	е	й	ш	а	у	р	о	в	а
к	о	ц	е	в	а	ш	ю	а	б
ю	в	м	о	р	в	т	а	и	н
п	а	в	а	о	я	л	л	и	м
а	т	о	п	з	о	е	р	ц	к
г	л	у	х	р	в	а	г	м	а

**В этом кроссворде зашифрованы 15 фамилий наших учителей.
Найдите и не забывайте!**

- | | | |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Анита Мартыновна, | 7. Ина Станиславовна, | 13. Виктория |
| 2. Андрей Павлович, | 8. Индра Яновна, | Владимировна, |
| 3. Нина Николаевна, | 9. Елена Викторовна, | 14. Ивета Вильевна, |
| 4. Нила Владимировна, | 10. Оксана Владимировна, | 15. Вячеслав Анатольевич |
| 5. Маргарита Ивановна, | 11. Наталия Леонидовна, | |
| 6. Галина Ивановна, | 12. Татьяна Михайловна, | |

СОСТАВИЛА ВИКА

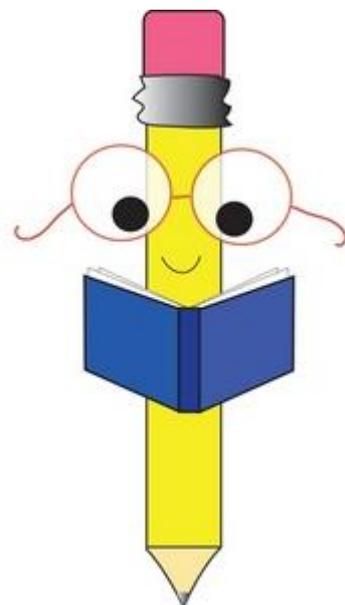
*Взгляни и не забывай поздравить!
День рождения -... «Сегодня»*



Посещай, читай! Будь с нами! www.v2v.edu.lv, Twitter @Valmieras_2vsk



**Праздник такой не испортит погода,
Шариков в небо взмывает венок...
Вот и закончились школьные годы,
В школе сегодня последний звонок.
В школу сегодня приходят без лени.
Радость – кончается тягостный срок,
Девочки, мальчики, с освобождением!
В школе сегодня последний звонок.
Радуйтесь! Школы не будет вам больше!
Что ж не бежите вы прочь со всех ног?
Вам однозвучно гремит колокольчик:
В школе сегодня последний звонок.
Не зададут вам домашней работы,
Не просыпаться на первый урок,
Только взгрустнулось от этого что-то.
В школе сегодня последний звонок.
Школа отныне для вас уже в прошлом,
Вы подвели очень важный итог.
Школа запомнится только хорошим.
В школе сегодня последний звонок.**



В добрый путь, дорогие выпускники!

Редакция «СВОЕЙ» поздравляет с окончанием школы своего сотрудника Алину Королькову, благодарит за труд, желает удачи и успехов во всех делах и начинаниях.

**Над выпуском этого номера работали:
Вика Герцева (6 кл.), Марк Титко (6 кл.), Ангелика Ветра (8 кл.), Николь Шалаева (8 кл.), Вика Медведева (8 кл.).**

Компьютерный монтаж В. Пискунов&Ответственная за издание К. Арефьева