

# Газета

Latvija  
100 

# "Своя"

Издание Валмиерской 2-й средней школы

№ 92, 2018 г.

*Добро пожаловать, 2018 –й!*







2017



Latvija 100 

**MANA MĪLĀ VALMIERA**

šoreiz

## **KĀRLIENAS VĒSTURE**



Kā zināms, Valmieru var sadalīt vairākos mazākos rajoniņos – Burkānciems, Jāņparks, Zvirgzdukalns, Pārgauja... Par Burkānciemi apraksts tika publicēts „SVOJA” 90. numurā, bet ar ko slavena ir Kārliena? Pirmais, par ko es iedomājos, izdzirdot šo vārdu, ir bērnudārzs, nesen restaurētā pirmskolas iestāde “Kārliena”. Tomēr tas nav vienīgais objekts, ko varam šeit apskatīt, un ir vairāki iemesli kādēļ šis rajons ir tik populārs.



Savu nosaukumu Kārliena ir ieguvusi 1802. gadā pēc Kauguru zemnieku nemieriem, kad šo Kaugurmuižas daļu nosauca par “Karalauku”. Kad 1889. gadā Valmierā atklāja dzelzceļa līniju, sāka strauji veidoties apdzīvojamā zona – Kārliena, kas atrodas Gaujas kreisajā pusē uzreiz aiz Pārgaujas, pie Valmieras robežas.

Leģendārais vēsturnieks un kulturologs Laimonis Liepnieks savā grāmatā “Tēvu zemes novadā” apraksta Kārlienas lordu republiku: “Iedzīvotāji – smagajos kara gados augušu un briedušu pusaudžu pulciņš, jeb kā viņi paši sevi dēvēja, Kārlienas lordi un lēdijas, kopumā – iedzimtie. Pārvaldes iekārta – pilnīga demokrātija (...). Devīze: “Pašu puikas, pašu karogs, nevar panest, velk pa zemi”. Četrdesmito gadu beigās Kārlienas lordu republika beidza pastāvēt, tomēr katrs zēns klusībā turpināja sevi dēvēt par Kārlienas lordu visu mūžu.

Kā jau minēju iepriekš, šajā apgabalā, neskaitot dzelzceļa staciju, atrodas arī trīs pirmskolas iestādes – bērnudārzs “Kārliena”, bērnudārzs “Vālodzīte” un kristīgais bērnudārzs un pamatskola “Unesco”, kā arī Valmieras tehnikums. Šeit arī ir vislielākā saimnieciskā apbūve Valmierā, pārejot pāri sliedēm nonāksiet, piemēram, Valmieras stikla šķiedras rūpnīcā, jeb precīzāk – AS „VALMIERAS STIKLA ŠĶIEDRA”, kas nes mūsu Valmieras vārdu visā pasaulē.

Kā vienu no aktuālākajiem kultūras pasākumiem varētu nosaukt tradicionālus “Kārlienas pagalma svētkus”, ko jūlija beigās rīko mākslas galerija “LAIPA”. Visi apmeklētāji varēja iesaistīties gan mākslas meistarklasēs un radošajās darbnīcās, gan iepirkties *pop-up* tirdziņā, gan piedalīties sarunās ar valstī pazīstamajiem laikmetīgās mākslas pārzinējiem, gan baudīt alternatīvās mūzikas koncertu.

Lai gan man šajā rajonā nesanāk uzturēties pārāk bieži, manuprāt, šis ir viens no svarīgākajiem apgabaliem Valmierā, jo kad cilvēki no citām pilsētām, atbrauc uz Valmieru ar vilcienu, pirmais, ko viņi ierauga izkāpjot uz perona ir Kārliena, tās dabu un seno ēku arhitektūru.

Pievilcīgu šo Valmieras rajonu padara arī tas, ka ļoti tuvu uz visām pusēm ir meži un vasarā, neejot nekur tālu, tur var salasīt meža zemenes un mellenes. Un tas taču ir tik jauki!..





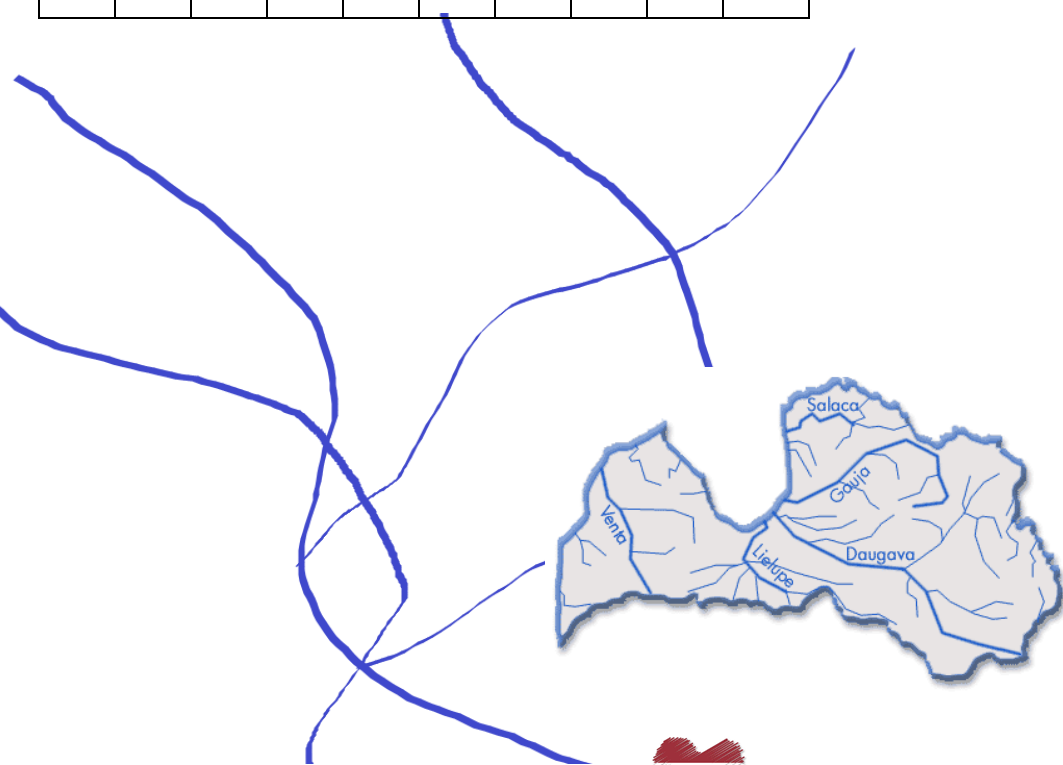


## UPES – LATVIJAS LIKTEŅLĪNIJAS

Šī krustvārdu mīkla ir veltīta Latvijas upēm. To nosaukumi var atrasties gan horizontāli, gan vertikāli, gan pa diagonāli, gan uz leju, gan uz augšu. Meklējam!

A	V	A	G	U	A	D	L	A	S
I	I	A	N	B	U	D	V	K	A
S	A	V	A	D	I	A	V	V	L
T	A	O	I	V	C	T	E	I	A
E	B	G	L	E	A	E	N	T	C
N	U	R	I	O	K	B	T	R	A
D	L	E	A	Ņ	R	S	A	U	J
E	S	L	S	S	Ī	U	T	P	U
N	I	L	I	E	L	U	P	E	A
J	A	A	M	A	T	A	S	E	G

- ~~GAUJA~~
- ABAVA
- ABULS
- AIVIEKSTE
- AMATA
- BRASLA
- DAUGAVA
- DUBNA
- IECAVA
- SALACA
- LIELUPE
- LORUPE
- MISA
- OGRE
- STENDE
- VAIDAVA
- VENTA
- VITRUPE



Sagatavoja Sandija

## ТРАДИЦИОННЫЙ ОПРОС «СВОЕЙ»

В этом номере: *Какая страна вам наиболее интересна?  
Где бы хотели побывать?*

**Виктор, 10 кл.:** Мне очень интересна моя Родина, сама Латвия. Из-за её природы, масштабности лесов, культуры, традиций и обычаев... А побывать бы я хотел на Тибете, тоже из-за красоты природы, и мне очень интересен образ жизни тибетских монахов.



**Кристиана, 6 кл.:** Мне больше всего интересна Россия, потому что, говорят, у них хорошее образование, и после школы я хочу поехать туда учиться. Хотела бы поехать в Америку, я считаю, что там можно попробовать то, что здесь нельзя.



**Влад, 10 кл.:** Мне больше всего нравится и интересна Америка. Очень хочу там побывать, чтобы увидеть страну своими глазами, почувствовать разницу между нами, а, может быть, её и нет вовсе.



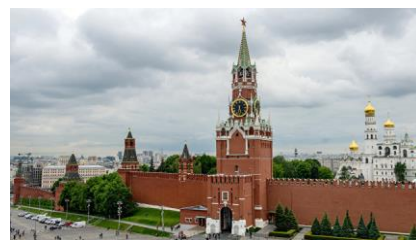
**Вика, 6 кл.:** Мне очень интересна Россия. Я никогда там не была. Мне интересна культура этой страны, также я хочу побывать в России, потому что там учились мои близкие родственники.



**Лиза, 6 кл.:** Хотела бы полететь в Южную Корею. Меня интересуют музыка и традиции этой страны. Хотела бы побывать в Сеуле. Мне хочется посмотреть их природу и познакомиться с культурой.



**Дима, 6 кл.:** В Россию. Первое - знаю язык. Второе - мне нравится их команда по хоккею. Я бы хотел поехать и в Португалию в город Лиссабон. Там красиво и всегда тепло.



**Ангелина, 5 кл.:** Мне нравится Франция. Мне приятно слушать, как жители Франции говорят на своём языке. Я бы хотела побывать и в Англии. Там можно купить что-то по небольшой цене



**Влад, 11 кл.:** Очень привлекает Франция, особенно французская кухня. Хотел бы туда поехать. А ещё мне интересна Германия, готическая архитектура, которая в этих странах широко представлена.

**Максим, 5 кл.:** Нет страны лучше нашей Латвии, ведь у нас всегда спокойно и безопасно. Ещё хотел бы отправиться в Англию.



**Марина, 5 кл.:** Латвия! Так как это - моя Родина. Я бы хотела съездить и в Россию. Там очень красивые места.



**София, 4 кл.:** Мне нравится Мексика, ведь это очень жаркая страна, а я люблю тепло. Еда там интересная – очень острая с множеством разных приправ. Ещё мечтаю съездить в Китай.

**Артём, 4 кл.:** Я предпочитаю Англию, так как хорошо знаю английский язык. А ещё предпочёл бы поехать в Турцию. Там всегда хорошая погода, даже зимой.

**Оксана Владимировна, учитель русского языка и литературы:** Меня очень привлекает Австралия, потому что эта страна находится как бы отдельно от других. Особенно в этой стране меня привлекают экзотические животные, растительный мир. И именно в Австралию я бы хотела отправиться со своей семьёй.

**Иван, 11 кл.:** Мне интересна Куба... Там Фидель Кастро руководил страной с 1959 – 2006 года, т.е. очень долгих 37 лет. Этот рекорд никем не был «побит». Меня интересует историческая составляющая государства. Хотел бы поехать и в Японию, побывать в Токио, посмотреть на быт японцев.



**Всеволод, 8 кл.:** Мне очень нравится Россия, так как в этой стране лучшие университеты, вузы, много перспектив. Ещё меня привлекает история России. Хотел бы побывать в Австрии, чтобы ещё раз увидеть Альпы.



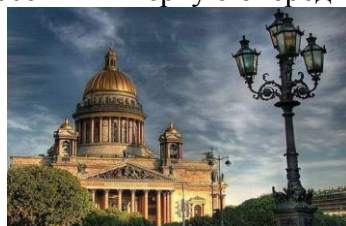
**Кристиан, 8 кл.:** Больше всего меня привлекает Германия. Там много исторических мест, красивая архитектура. А ещё больше я мечтаю поехать в Англию. Меня в этой стране привлекает культура и история



**Виктория К., 9 кл.:** Меня интересует Англия, её культура и история. Ещё я бы хотела поехать в Россию. Мне нравятся большие города – Петербург и Москва, которые я бы хотела посетить в первую очередь.

**Ник, 8 кл.:** Мне нравится Англия. Мне кажется там красивая архитектура, много мест, где можно отдохнуть. Ещё бы я поехал в Испанию и Америку, потому что там тёплый климат и вкусная еда.

**Арина, 11 кл.:** Я тоже мечтаю посетить Америку. Хотела бы увидеть, как там люди живут и лучше узнать их культуру.



**Марк, 7 кл.:** Я бы хотел путешествовать и жить в России, потому что эта страна русских людей, я люблю общаться со *своими*.





**Анна, 10 кл.:** Хочу поехать в Испанию, там у меня есть один друг. Ещё в Испании очень тепло и красиво – пальмы, море, пляжи, города и архитектура. Также вкусная и экзотическая еда.

**Ренар, 11 кл.:** Америка. Именно эту страну хочу посетить. Это не Европа, там всё иначе. Интересно, каково жить, фактически, в другом мире среди людей, которые, наверное, отличаются от европейцев. Там же я и подучил свой английский



**Виктория, 8 кл.:** Я бы хотела побывать во Франции, потому что это красивая страна с романтической атмосферой. А жить я бы хотела, скорее всего, в Германии, так как там, говорят, большие возможности найти высокооплачиваемую работу.



**Виктория П., 10 кл.:** Я хочу побывать на Мальте. Никогда там не была, но смотрела фотографии. Там очень красиво, говорят, что низкие цены. Все хорошо отзываются о стране, хваля вкусную еду, добрых людей и красивые пейзажи.



**Рамона, 8 кл.:** Я бы хотела отправиться на недельку в Китай, чтобы увидеть старинные китайские сооружения и Великую Китайскую стену. А жить я бы больше всего хотела в Америке, потому что люблю английский язык и мне интересна эта страна.

**Никита, 7 кл.:** Я бы хотел отправиться во Францию, потому что очень хочу увидеть Эйфелеву башню и побывать на ней. И вообще, я считаю Францию самой красивой страной.



**Лиза, 7 кл.:** Я бы хотела жить во Франции вместе со своей подругой. А интересует меня эта страна, потому что мне кажется, что она красивая.

**Алан, 11 кл.:** В Норвегию. Там интересные люди, мне нравится их язык. Очень красивая природа, горы... Мне интересны такие места, где есть возвышенности, потому что люблю полазать по горам, “отдаться” природе.

**Александра, 10 кл.:** Хотела бы попасть в Японию. Меня интересует её культура, кухня и люди. Безумно привлекает их яркость в одежде и, вообще, их необычные образы и настроение.



**Ина Станиславовна, учитель латышского языка:** Греция! Там очень тепло, солнечно. Мне очень нравится её древняя архитектура, культура и кухня.

**Арсений Ц., 7 кл.:** Больше всего я бы хотел попутешествовать по России, потому что там много древних памятников, благодаря которым можно хорошо узнать историю страны. А жить я бы остался в Латвии, потому что люблю свою страну, являюсь её патриотом.



**Алина, 8 кл.:** Я бы хотела попутешествовать в Японии, потому что очень хочу увидеть азиатов. А жить я бы хотела в России, чтобы разговаривать с людьми на русском.



**Даник, 4 кл.:** Меня привлекает Испания, там тепло и красиво. Конкретно хотел бы поехать на Канарские острова. Там огромный аквапарк и вкусная еда.

**Марк, 12 кл.:** Ну если для отдыха, то я бы хотел отправиться в Китай. Там ведь совсем другая культура и другое понимание жизни. Было бы интересно окунуться в их мир. В детстве всегда тянуло пожить в Америке, но теперь нужно смотреть на экономическую и политическую составляющую страны. Скорее всего, жил бы я в Австралии, природа там красивая и язык знакомый.



**Эрик, 12 кл.:** Я хочу отправиться в Южную Корею. Там очень красивая, современная архитектура, особенно в Сеуле. Также Южная Корея богата своей историей. Там проходит множество разных и интересных фестивалей.



**Кристиан Ц., 7 кл.:** Я бы хотел еще раз отправиться попутешествовать в Мексику, потому что мне там очень нравится. Там много древних памятников, например, пирамида Майя. Жить я бы хотел в Англии, потому что я считаю, что там много возможностей для высшего образования и изучения языка.



**Вас опрашивали Марк, Ангелика, Вика М. и Николь**

**От редакции**



**Назван лучший город  
для  
посещения в 2018 году**

Престижный путеводитель *Lonely Planet* назвал лучший город для посещения в 2018 году: премию *Best Value Destination 2018* на всемирном конкурсе *Best in Travel* получила столица Эстонии – город Таллин.

Среди преимуществ этого направления составители путеводителя отмечают то, что в летние месяцы в Таллине тепло, но не многолюдно, а город утопает в зелени и цветах. В живописном Старом городе можно найти много отличных ресторанов с доступными ценами на традиционные блюда эстонской, русской и грузинской кухни. Еще одно важное преимущество Таллина, по мнению *Lonely Planet*, – его компактность: практически до любого места в городе можно добраться пешком, а если и придется воспользоваться общественным транспортом или такси, то это не обойдется в баснословную сумму. Например, из центра города в аэропорт Таллина можно добраться на трамвае.

Источник <http://www.vokrugsveta.ru/news/280727/>





## КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР!

Р	А	М	Е	П	О	Э	С	Т	К	Ш	Л	Й	Т	Ц
Ф	Щ	Д	Р	Х	Э	В	Ы	О	Н	И	Я	Ю	К	К
Н	О	З	И	К	А	А	Я	Ч	С	Ц	И	Ь	О	П
У	К	Р	А	И	Н	А	И	Ф	О	Л	З	Щ	Р	К
Т	В	Я	Й	Ц	Г	М	Б	Р	М	Б	Е	У	Е	Г
А	В	Т	Р	П	Л	Ъ	Х	А	З	И	Л	И	Я	Р
Д	С	Л	П	О	И	Ы	Г	Н	Е	Т	М	С	К	У
Г	Т	У	Е	К	Я	Д	Ф	Ц	Н	А	З	Ж	Л	З
С	Р	А	Л	Р	Т	Ь	У	И	Р	Л	Д	К	И	И
М	А	П	И	Т	В	А	Д	Я	О	И	Ы	Р	Т	Я
Е	<b>Л</b>	<b>А</b>	К	М	И	Т	Э	З	Г	Я	М	О	А	Л
И	И	<b>Т</b>	<b>В</b>	Ц	Г	Е	Р	М	А	Н	Ц	У	Й	Е
Н	Я	Э	<b>И</b>	<b>Я</b>	Р	Ш	Г	Х	Н	И	А	П	Ь	Т
Т	Ж	У	А	Ф	И	О	И	Н	Д	Я	П	Ь	Ы	Ф
М	Е	К	С	И	М	Р	Л	К	И	Т	Л	Д	И	Т
Р	Е	И	С	К	С	Т	В	Й	Я	П	О	Н	И	Я
Ф	О	Л	П	А	Н	П	Е	В	Н	Ц	С	Г	Н	М
Й	Ф	Н	Е	К	И	М	Н	Ч	В	А	Ф	Т	О	И
Р	О	С	Ж	О	Я	Г	Г	Р	И	Я	У	К	Л	О
Э	Х	С	И	Я	Л	Н	Я	Ч	У	К	В	П	Р	Э

Этот кроссворд посвящен странам мира. В некоторых из них вы, наши дорогие читатели мечтаете побывать. Желаем, чтобы ваши мечты уже в этом году сбылись! В кроссворде зашифровано 20 стран. Каких? Америка, Украина, Англия, Эстония, Франция, Бразилия, Италия, Корея, Грузия, Китай, Германия, Литва, Австралия, Латвия, Мексика, Испания, Россия, Индия, Япония, Венгрия.

Названия могут быть расположены по горизонтали /вертикали, могут ломаться под прямым углом, а также некоторые слова могут пересекаться. Ищем!



**Составила Ангелика**



**Erasmus+** European Possibilities



## Привет из Испании!

В сентябре в рамках проекта *Erasmus* состоялась поездка наших учителей и учеников в Испанию. *Erasmus* - программа **Европейского союза по обмену студентами и преподавателями**. Целью проекта является повышение качества образования в Европе, а также развитие молодых людей в образовательном, лингвистическом и культурном планах. В этой поездке приняли участие Индра Яновна, Вячеслав Анатольевич, Наталья Леонидовна и двое учеников 12-ого класса - Денис Зейцманис и Артур Пушко. Как же прошло их путешествие?..



**- С чего началось ваше участие в *Erasmus* ?**

**Денис:** В один прекрасный день Индра Яновна на уроке предложила принять участие в этом проекте. Долго не думая, я сообщил об этом родителям, и они меня поддержали.

**Артур:** Насколько я помню, нам в классе на уроке английского учитель сообщила о

возможности принять участие в этой программе, желающие могли это сделать. Вот я и согласился.

**- Как получилось, что именно вы отправились в Испанию?**

**Д.:** Ничего необычного, методом жеребьёвки именно мне выпал шанс ехать в Испанию, а потом Индра Яновна просто



поставила перед фактом. Я, если честно, уже не помню, как точно это было, но был рад, когда узнал, что поеду в эту страну.

**А.:** Я должен был лететь в Данию, а в Испанию должен был лететь Валера Шелепин, но он на данный момент учится в Англии, следовательно, не мог принять участие в *Erasmus*, вот я и занял его место. Испания показалась мне лучшим вариантом, чем Дания из-за более теплого климата.



**- Как вам сентябрьская Испания?**

**Д.:** Тем временем, пока в Латвии непрерывно лил дождь, в Испании ежедневно светило и грело солнце. Температура отличная, про брюки и куртки можно было забыть. Финиковые пальмы в центре города придавали ещё большей лёгкости и расслабленности.

**А.:** Испания - очень красивая страна вне зависимости от месяца, поэтому поездка мне очень понравилась. Температура держалась на уровне 26 градусов почти все время, погода напоминала самые жаркие дни лета в Латвии.

**- Чем вы там занимались?**

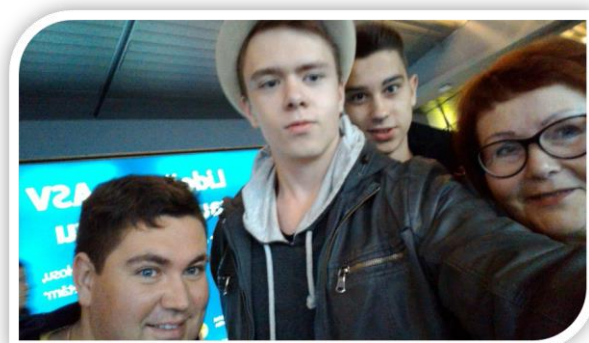
**Д.:** Поначалу проводилось много мероприятий и игр по сплочению коллектива. Мы посещали различные места, как например, пляжи Испании, мастерскую самодельных гитар, увидели, как готовят национальный напиток испанцев «Орчата», который мне очень понравился. Были также в техникуме, в общем, следовали ранее составленному плану. Помимо этого, конечно, было много и свободного времени,

когда мы вместе с участниками проекта проводили время без присмотра учителей...

**А.:** Мы всегда были в движении: осматривали город, ездили на море, посещали музеи, школы, училища. Было много разных мероприятий, организованных для знакомства учеников из разных стран. В свободное время каждый занимался тем, чем хотел.

**- Где вы жили? Как вас принимали?**

**Д.:** При первой встрече с семьёй произошла неловкая ситуация с непривычным мне приветствием в виде двойного поцелуя, подобное в Латвии наблюдал только у пенсионеров. Хотя всё же считаю, что я ловко среагировал и благополучно подхватил их традицию. С семьёй мне очень повезло. Приняли как родного, кормили, вещи стирали, скучать не давали – всё как полагается. Жил я в шикарной квартире, на 14-ом этаже. Поначалу терялся в пространстве, но вскоре привык. Ночью вид с балкона ошеломляющий, город весь светится, всё в огнях, а вдали виднеется море. В первое утро я, как послушный ребёночек, заправил за собой кровать, но вечером мне сделали замечание – оказалось у них убирается домохозяйка. Ужины постоянно проходили в кругу семьи, которые сопровождалась совместными разговорами на самые различные темы. Хозяева не говорили по-английски, но прекрасно меня понимали, - роль переводчиков выполняли их дети.



**А.:** Жил я в квартире многоэтажного дома в очень доброй и сплоченной семье. Каждый вечер мы собирались за столом, смотрели новости по ТВ, разговаривали. В гостиной комнате частенько играли в видеоигры.

Перед отъездом домой, мне подарили сувениры, в той или иной степени связанные с культурой и традициями Испании.

**- Нашли ли вы себе благодаря проекту новых друзей?**

**Д.:** Друзьями так быстро не становятся, но, конечно же, много новых приобретённых знакомств состоялось. Самые тёплые отношения, безусловно, сформировались именно с членами принимающей семьи.

**А.:** Да, нашёл. Поддерживаем отношения и сейчас, правда, не так часто.

**- А как вам испанские ровесницы?**

**Д.:** Если говорить о девчонках в рамках проекта, то там были только, так сказать, младшие сестрёнки. Мы с Артуром были самые старшие, но это не помешало нам влиться в новую среду. Бесспорно, было много интересных, привлекательных ровесниц-испанок, встречавшихся во время прогулок, Артур меня частенько дёргал за плечо, показывая на мимо проходящую девушку, однако, если честно, по-моему, нашим девушкам нет конкуренток.

**А.:** Испанские девушки более раскрепощённые, чем наши. Мне было приятно и интересно общаться как с ровесницами, так и с ровесниками.

**- А как там вели себя наши учителя?**

**Д.:** Наши учителя напрочь позабыли обо всех своих школьных проблемах и обязанностях, оставив их в Латвии и так же, как и мы наслаждались временем. Конечно, обязанностей им хватало и в Испании, но горячее солнце и прохладительные коктейли поднимали настроение.

**А.:** Наши учителя, как кажется, действительно наслаждались поездкой и хорошо проводили время в этой своего рода командировке, совершенствовали свой уровень знания английского языка и, естественно, делились опытом с другими учителями.

**- Какие впечатления у вас остались от поездки, и что запомнилось больше всего?**

**Д.:** Впечатлений, конечно вагон и маленькая тележка, я увидел и узнал много нового. До сих пор помню вкус всех раньше неизвестных блюд, стоит лишь закрыть глаза.

Запомнились совместные прогулки с участниками проекта и пикник на берегу реки. Не забыть и интересных разговоров с Вячеславом Анатольевичем на всевозможные темы, которые сопровождалась болью пресса от чрезмерного смеха. Да, кстати, странновато, но в Испании все *вай-фай* сети под паролем или же их напросто нет. Латвия в этом плане более продвинута.

**А.:** Впечатления остались исключительно приятные. Больше всего мне запомнились мероприятия *ice breaking games*, с помощью которых мы познакомились почти со всеми ребятами. Это было действительно круто!



**- Какие сувениры привезли из Валенсии, ведь именно в этой области Испании вы были?**

**Д.:** Накупили много различных сувениров. В итоге наши сумки весили на килограммов пять больше положенной нормы, но нам повезло – остались не пойманными. Помимо различных магнитиков и сладостей набрали с собой мясных изделий и колбасы. Нам сказали, что колбаса очень вкусная, испанцы её обожают, и в Латвии такой не найти. По прибытии в Латвию учителя поняли, что не купить такую колбасу - ошибка, и захотели *отобрать* её у нас, но мы отстояли наш трофей!

**А.:** Я хотел привезти что-то такое, чего нельзя найти в Латвии, поэтому тоже выбрал традиционную испанскую колбасу. Правда, потом я нашёл её в Максиме...

**- Что было в поездке для вас самым трудным?**



**Д.:** Ничего трудного не было, все трудности преодолимы. Иногда было сложно понять участников проекта из-за характерных им акцентов, но мы быстро привыкли. Безусловно, нужно улучшать навыки владения английским языком, чтобы общение было более свободным, над этим продолжаем работать.

**А.:** Если честно, то для меня тоже ничего трудного в поездке не было. Может это и странно, но я считаю, что это хорошим знаком для перспективы.

- **Хотели бы получить там высшее образование?**

**Д.:** Почему бы и нет. Мне понравилась Испания, уровень жизни и система образования, а ещё я просто влюбился в испанский язык. Появилось желание его выучить. Я думаю, что смог хорошо влиться в ту среду, ведь я даже похож на них внешне.

**А.:** Да, хотел бы, но это было бы очень трудно, потому что я не знаю испанского языка.

- **Что вы поняли благодаря этой поездке?**

**Д.:** Надо использовать любую возможность, чтобы путешествовать. Тогда мы узнаём

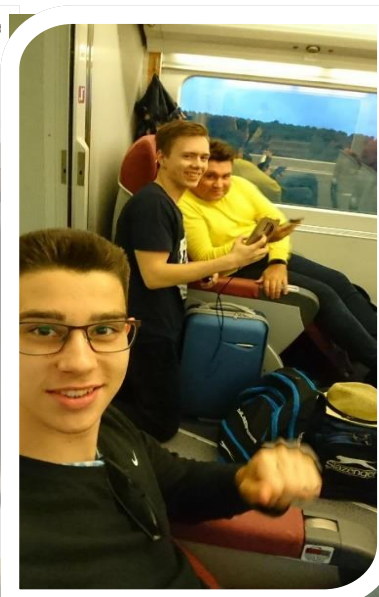
много нового, становимся более общительными, открытыми. Нужно выходить из зоны комфорта, ведь только так мы и развиваемся. Поэтому не бойтесь принимать новые вызовы!

**А.:** Благодаря этой поездке я понял, что каждый человек при желании может начать новую жизнь в другой стране - это очень даже реально.

- **Как вы считаете, какую пользу несёт Erasmus?**

**Д.:** Проект даёт возможность познакомиться с другими культурами и обычаями, улучшить знания английского и других зарубежных языков, приобрести новые знакомства, научиться общаться с разными людьми, узнать много нового и интересного о мире, открыть в себе новые интересы и, конечно же, хорошенько отдохнуть и расслабиться.

**А.:** Проект несёт большую пользу. Благодаря ему можно обрести новые знакомства, расширить кругозор, конечно же, отдохнуть и сменить обстановку. Плюс ко всему, поездки не требуют больших затрат.



**Денис и Артур, большое спасибо вам за это интервью! Мы очень рады, что вам понравилось и у вас в памяти остались такие тёплые, как Средиземное море воспоминания. Желаем вам в дальнейшем таких же красочных и интересных путешествий!**



**Алина**



Erasmus+

KA1

## НЕЗЫБЫВАЕМАЯ МАЛЬТА

*If you talk to a man in a language he understands, that goes to his head.*

*If you talk to him in his language, that goes to his heart.*

*Если ты говоришь с человеком на том языке, который он понимает,  
ты говоришь с его головой.*

*Если ты говоришь с человеком на его родном языке,  
ты говоришь с его сердцем.*

*Nelson Rolihlahla Mandela*



Осенью 2016 года Вячеслав Анатольевич предложил всем учителям участвовать в проекте *Erasmus +*, который позволяет или улучшить знания учителей по иностранным языкам, или освоить новые методики по применению иностранных языков при изучении других предметов. Участникам нужно иметь уровень знания языка, хотя бы, - *B1*. Все, кто хотел, заполнили необходимые документы и весной 2017 года мы узнали, что проект утвержден. Руководитель проекта – Дайга Рамата. В проекте участвуют, если не ошибаюсь, 10 учителей. Я не знаю все страны, в которые полетят или поедут участники проекта, но часть учителей, в рамках проекта, уже побывала на Мальте, Индру Яновну ждет Греция, а три учителя полетят в Берлин для изучения немецкого языка.

Что такое *Erasmus Plus*?

Программа *Erasmus +* заменяет предыдущую программу *Life Long Learning*. *Erasmus +* открыт для различных частных и общественных организаций во всех секторах образования и обучения в странах-членах ЕС и странах *EACT* (Исландия, Лихтенштейн и Норвегия). Она обеспечивает финансирование мероприятий в области образования, профессиональной подготовки во всех областях обучения на протяжении всей жизни (высшее образование, дополнительное образование, образование для взрослых, школы, молодежная деятельность и т. д.).

В рамках *KA 1* программы *Erasmus +* только организация, школа, университет или колледж подает заявку на финансирование, а не отдельный учитель. *Erasmus +* финансирует оплату курса, стоимость поездок, стоимость проживания и другие расходы для учителей и групп преподавателей, желающих повысить квалификацию.



Почему стоит учить английский язык на Мальте? Мальта является одной из двуязычных стран, в которой английский язык, наряду с мальтийским, является государственным. Не составит никакого труда найти газеты, журналы, книги на английском языке. Большая часть культурной программы на островах проводится на английском языке. Преподаватели, в основном носители английского языка, всегда помогут студентам с любым уровнем знания английского — от нулевого до *продвинутого*. Кроме того, учить английский язык за границей эффективнее всего в англоговорящей среде, это сразу и обучение академическому языку и практика общения в социальной среде. На Мальте расположено множество языковых школ с широким спектром различных программ, отличающихся по длительности, интенсивности и способах подготовки студентов. Так, например, можно выбрать «стандартный курс», курс «бизнес английского», курсы «английский язык + спорт», курсы по подготовке к Кембриджским и экзаменам *TOEFL* и *IELTS*, а также курсы для подготовки преподавателей английского языка.



Языковая школа *European School of English (ESE)* - одна из самых популярных школ изучения английского языка на Мальте. Задача школы – дать качественное образование и познакомить студентов с культурой Мальты. Для студентов создана идеальная атмосфера для успешного обучения. В школе *ESE* все создано для того, чтобы студенты чувствовали себя комфортно. Уже много лет школа *ESE* принимает студентов со всего мира. Мы учились в *ETI*. На Мальте школа *ETI* более 7 лет работает в фондах ЕС. Языковая школа *ETI (Executive Training Institute)* – это часть *ESE Group*, находится на ее территории в Сант-Джулианс. Каждый год более 200 учителей приезжают в этот учебный центр для развития английского языка и обучения. Институт оборудован техникой по самым высоким стандартам и удобной зоной отдыха. Всем студентам школы предлагается онлайн обучение английскому после прохождения курса: 3-месячная программа, чтобы закрепить полученные на Мальте знания. Мой курс назывался: *Fluency and English Language Development for Teachers* - Свободное владение и развитие английского языка для учителей. Этот недельный курс идеален, если вы хотите улучшить свои знания английского языка и развивать навыки общения на английском языке. Целью данного курса является развитие свободного владения языком, а также помощь участникам в выражении своих мыслей более уверенно

на английском языке. Кроме того, этот курс также будет способствовать улучшению знаний языка и навыков общения, в том числе те, которые требуются в социальной среде. Весь персонал школы – абсолютные профессионалы! Восторг! Куратор нашей группы, Джудит, переехала 5 лет назад с семьёй из Англии на Мальту, чтобы преподавать английский язык. О ней могу говорить только в превосходной степени!

Процесс обучения был интенсивным, но комфортным, без стресса. В нашей группе было 4 студента. Двое из Польши, милая семейная пара – Марджина и Кристофер и Александэр из Германии. Мы были очень активными, помогали друг другу. Наше общение продолжалось и после занятий, на экскурсиях, во время поздних ужинов. Мы общаемся до сих пор.



На второй день вечером была встреча с руководителями школы и со студентами из других групп в неформальной обстановке в кафе *The Cake Box*, которое находится в здании школы. После уроков мы или ездили на экскурсии, которые организовала школа или вместе с моими новыми знакомыми из Германии и Италии исследовали Мальту.

Экскурсии от школы проводил чудесный гид Марио. Он не только рассказывал об истории и культуре Мальты, но и во время экскурсий давал уроки английского. А однажды вечером меня пригласили в настоящий театр импровизаций, где выступали актеры из Англии, Черногории, Индии, Мальты. Это было настоящее приключение. В восемь вечера за мной и Алекс, студенткой из Германии, заехала итальянка Флориана со своим английским другом Майклом. Перед представлением и после него, когда мы возвращались пешком по ночным улицам, я перезнакомилась с «кучей» людей разного возраста. Мы разговаривали обо всем! Мы общались! Это удивительно!

Советую всем, если появится возможность обучения курсом такого типа, обязательно использовать её! Вы не только совершенствуете язык. Вы сможете на практике освоить новые методы работы в образовании. Вы откроете для себя новые страны. Найдете новых друзей. У меня была всего неделя, но новых идей и вдохновения, я надеюсь, мне хватит надолго.



**Наталья Леонидовна Шилде**

## **ЛЕТО! АХ, ЧУДНОЕ ЛЕТО!..**

*Короткие зимние дни, так не хватает солнца... Накапливается усталость, все время не хватает сна... Куда-то испарилась бодрость, и даже такая насыщенная и интересная школьная жизнь не всегда спасает от этого тягостного состояния и плохого настроения. Друзья! А, давайте-ка, почаще думать о том, что ведь лето-то никуда не денется, оно придет! Да-да! Придет! Мы решили, что стоит вспомнить самые хорошие моменты прошедшего, а, может быть, даже уже сейчас спланировать летние каникулы 2018-го. А для начала вспомним прошлое лето...*

### **В ПОЛЁТЕ ...**

Все времена года хороши, но лето - одно из самых моих любимых, потому что летом можно путешествовать, отдыхать, загорать и... не ходить в школу. Конечно, и для меня прошедшее лето было дождливым, но, тем не менее, очень интересным. Хочу рассказать об одном из самых запомнившихся мне летнем дне. Этим летом я побывала в небе...

В конце августа мы с семьей ездили в поселок Адажи. Там находится аэродром, который основали бывшие военные летчики. Было очень интересно посмотреть и на сам поселок, но, особенно, на самолеты. Самолеты и сам корпус аэродрома находится там уже 10 лет. Пока мы ждали своей очереди на полет, нас угостили чаем и разрешили посмотреть на другие самолеты. Их было около десяти. Нам выпала возможность полетать на самолете марки „АЕРОПАКТ-22“. Когда наступила очередь моего брата, я думала, а не будет ли ему страшно? Как он сказал, страшно ему совсем не было. Но когда наступила моя очередь, я волновалась, потому что до этого на таком самолете никогда не летала. Взлет... и я в воздухе. Если лететь на простом пассажирском самолете, то ты, как будто едешь на автобусе, только в небе, а тут видишь, горизонт, видишь, как он движется. Это очень захватывающее зрелище, которое я никогда не забуду.



Но летом, по-моему, надо не только отдыхать, но и работать. Так как я живу не в городе, а в сельской местности, мы убирали сено, солому и готовили сенаж, которым зимой кормят животных. Если кто-то не знает, что такое сенаж, то сейчас расскажу. Сенаж - это когда

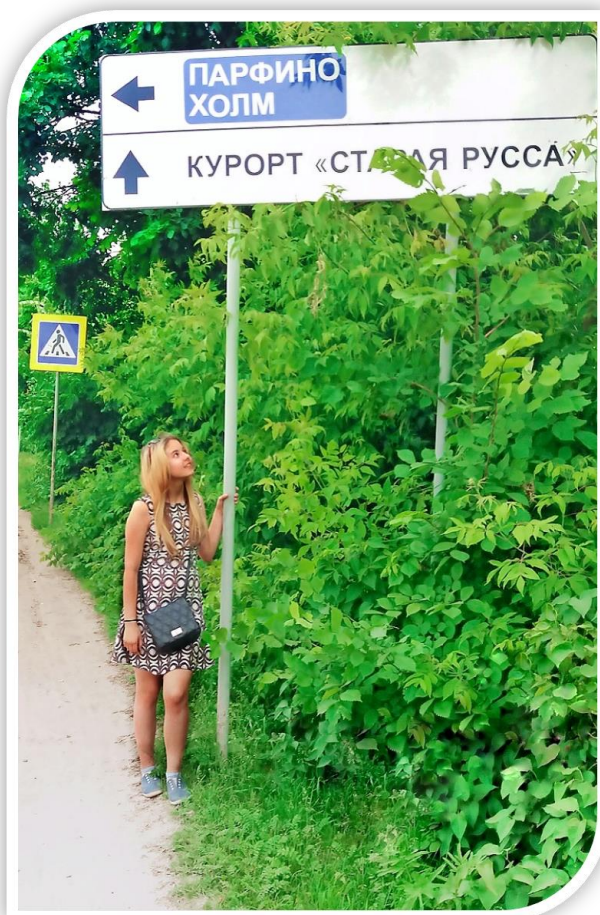


скашивается зеленая трава, на поле она вялится, потом измельчается и перевозится на место закладки. Там она складывается в большие кучи, потом трамбуется тяжелым трактором, накрывается пленкой и консервируется. Под пленкой начинается процесс брожения. И получается питательный корм, насыщенный витаминами, который с огромным удовольствием лопают коровы и овцы. Вот так! Согласитесь, мне есть, что вспомнить.



**Вика Г.**

## В Г О С Т Я Х



Прошедшим летом наша семья отправились к родне в Россию, в красивый, старинный город под названием Старая Русса. Если вас интересует, то там 30 тысяч населения, то есть, по размерам он сродни Валмиере. Находились мы за границей четыре дня. За это время смогли осмотреть весь город и просто хорошо провести досуг в кругу семьи. В Старой Руссе живут наши родственники по папиной "линии" - мои дядя, тётя, двоюродная сестра, двоюродный брат, племянник с племянницей. Последний раз я их видела пять лет назад, и за это время, конечно же, успела очень соскучиться. Кроме того, мне было ужасно интересно, как они выглядят, как поменялись внешне, ведь по *Скайпу* не почувствуешь всего. Сама Старая Русса показалась мне очень интересным городком, но посетить какой-либо музей у нас всё-таки не получилось, потому что просто не хватило времени. В Старой Руссе очень красиво вечерами. Кстати, в России, сравнительно, мало дорожных знаков, поэтому там легко заблудиться. И все рассказы о плохих дорогах оказались правдой, но зато люди там очень открытые,

добрые и отзывчивые. Поездка особенно запомнилась ночной Россией и, конечно же, встречами с родными. Если бы мне предложили поехать туда ещё раз, я бы ни за что не отказалась. И, если честно, то об этом даже мечтаю.



**Николь**

## Е С Т Ь Т А К О Й Л А Г Е Р Ь «ГАРРИ ПОТТЕР»

Самый яркий момент моего прошедшего лета - это поездка в тематический лагерь «Гарри Поттер».

Мы с родителями выехали из Валмиеры, и наш путь лежал в незнакомую местность Земите, которая находится рядом с городом Талси. Территория самого лагеря расположена возле старинного замка. Сразу по приезду вожатые лагеря заселили меня в комнату, я попрощался с родителями и с нетерпением стал ждать, пока соберутся другие ребята. Как

только приехали все, нас начали распределять по своеобразным факультетам. Всего их было четыре: Совиный, Медвежий, Беличий и Рысиный. Меня определили на Совиный факультет. Мы разошлись по комнатам и стали друг с другом знакомиться. У меня появилось много новых знакомых, с которыми мы легко нашли общий язык, и это меня радовало. На следующий день у нас начались *волшебные уроки*. Моими любимыми стали: *Травология* - где мы учились варить самые разные чаи, признаюсь, все они почему-то были горькими на вкус; *Зелья* - там мы делали напитки, в основном, они мне понравились; *Превращения* - на этом уроке мы разукрашивали друг друга в драконов, было очень забавно и весело; *Волшебный суд* - это был очень необычный, своеобразный суд с магическим сценарием.



Каждый день было много разных мероприятий, скучать не приходилось, просто не было времени. Мне очень понравилось и то, что в лагере организовывались и проходили разные тематические концерты. Например, концерт «Кривляющихся братьев и сестёр». К нему всем факультетам надо было придумать какой-нибудь танец, который символизировал бы именно этот факультет. Также мы должны были придумать пародию на какую-нибудь популярную песню и спеть её вместе. А самым романтичным был *Волшебный бал*. Всем мальчикам была дана задача найти себе двух девочек, которые будут танцевать с ним на этом балу. Это было очень интригующе... Но а в предпоследний день у нас была своеобразная ночная трасса по местности. Она была немного жутковатой, ведь когда из кустов выпрыгивает *монстр*, то ты уж точно испугаешься. Да, чуть не забыл, ещё у нас были *магические олимпийские игры*. Это олимпийские игры для детского возраста, но самое оригинальное - с магическими дисциплинами. Одна из наиболее понравившихся мне - «Невеста». На этой дисциплине одному мальчику, желательно самому сильному с каждого факультета, надо было, как можно дольше продержаться на своих руках девочку. В этих олимпийских играх выиграли не мы, но заняли почетное 2-ое место и повеселились на славу! Во дворе замка у нас была площадка для игры в *Квиддич*. Цель игры - попасть мячом в кольцо противника, которое



защищает вратарь, конечно же, мяч могла отобрать команда противника, иначе какой смысл играть. Всем эта игра была по душе – спортивный азарт захватывал.

В последний день за нами уже стали приезжать родители. А закончилось все представлением: мы пели прощальную песню. Многие даже плакали, ведь расставаться было так грустно. Мне тоже было довольно печально в этот момент, но ведь хорошее не может длиться вечно. Так ведь?..



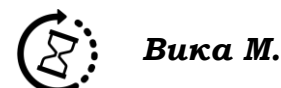
## ОТДЫХ В ВАЛМИЕРЕ



Наверное, мое самое яркое и запоминающееся впечатление прошедшего лета было тогда, когда я и моя подруга отправились в развлекательный парк ощущений «Sajūtu parks», который находится у нас в Валмиере, рядом со стадионом им. Далиня. В парке ощущений мы могли передвигаться по дорожкам между деревьям, перелететь на канате на другой берег Гауи и обратно, и просто весело провести время. Тропа между деревьев находится на высоте 5-11 метров и её продолжительность полтора километра. Передвигаясь по ней, можно насладиться красотами природы, свежим воздухом и

порадоваться хорошей компании. В самые первые минуты я ощутила необычное волнение, особенно, когда мы подошли к месту, где нужно всего несколько метров пролететь на канате. Но поборов волнение и свои страхи, я всё же, полетела. Это оказалось вовсе не так страшно. На следующем этапе мы передвигались по тропе, на которой нужно было удерживать равновесие. Потом нас ждала полоса полёта на канате. Собравшись с силами, я спрыгнула со ступеньки и... вперед! Всё, что было совсем близко - красивые, извилистые берега Гауи, деревья, кусты и люди, стали быстро отдаляться. Вот он полёт!.. Я мягко приземляюсь на специальные маты. А за мной прилетает и моя подруга. Мы поделились своими впечатлениями. Они были неповторимыми!

Это было для меня незабываемый день, и теперь уж точно знаю, какое место можно посоветовать другим, чтобы отдохнуть и развлечься.



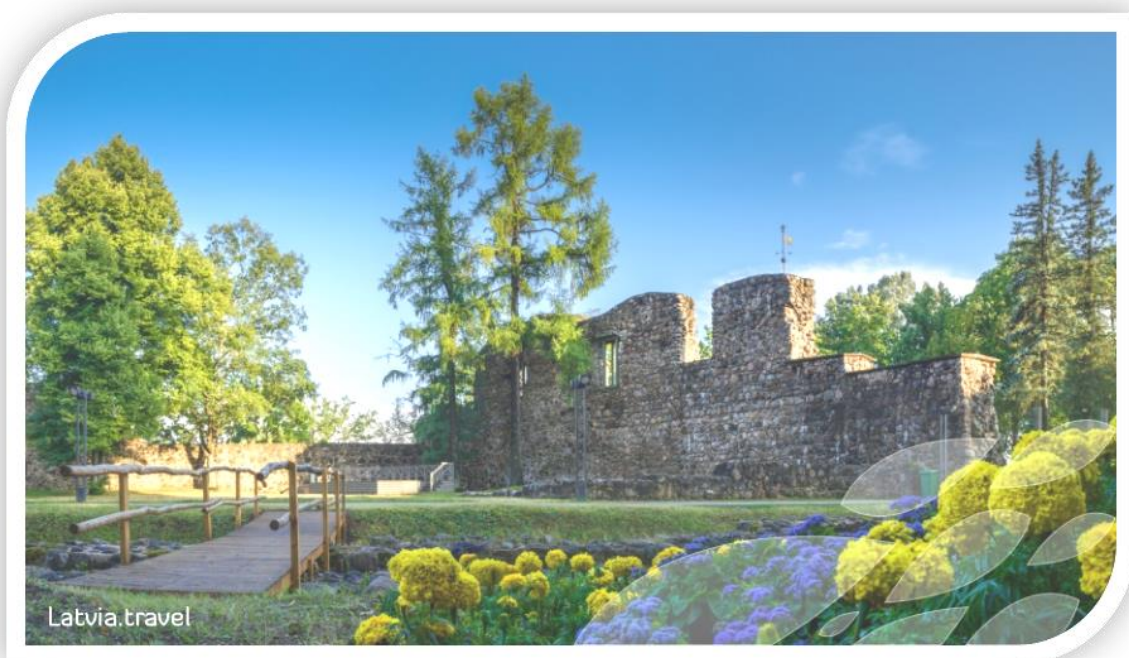




### **ДОЛГОЖДАННАЯ ВСТРЕЧА**

Это лето не было моим самым интересным, но последняя неделя августа смогла все изменить. А все дело в том, что ко мне и моим братьям смог приехать наш папа, который уже 4 года живет и работает во Франции. Когда он приехал в Ригу, мы очень радовались, ведь нам с ним не бывает скучно. Сначала мы поехали в Лидо, где немного попрыгали на батутах и, конечно же, хорошенько поели. Потом мы покатались на картингах, а на следующий день поехали в аквапарк, где, как известно, много водных интересных аттракционов и бассейнов. А потом поехали домой в Валмиеру, где папа пробыл всего несколько дней, но у него работа. Да, еще папа подарил нам гироскутеры, на которых мы все вместе учились кататься. И это тоже было классно!

 **Ангелика**





## «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА В ДЕЙСТВИИ»

*Наверняка все заметили, что уже не первый год наша школа под руководством наставников учителей активна в сфере экологических акций и мероприятий. И это не дань моде, а актуальность сегодняшнего дня, одна из важнейших проблем на всей нашей планете Земля. Как же живёт ЭКО школа 2-ой средней? Мы попросили рассказать об этом Нилу Владимировну – учителя географии и биологии.*



Начну с истории... Движение ЭКО школ в Латвии началось уже достаточно давно, примерно в начале 2000-х. На сегодня уже 170 учебных учреждений активно работают в этом направлении. Мы тоже не отстаем и уже более 8 лет являемся участниками ЭКО движения. Если говорить о целях, то на самом деле все достаточно просто, - хотелось бы, чтобы люди увидели и поняли, как нашей планете нужна помощь, ведь от нас самих зависит состояние окружающей среды. «Берегите природу» – не просто лозунг! Это в силах каждого из нас, и делать это нужно сейчас, не откладывая *на завтра*, и не думая по принципу: *моя хата с краю*. А в школе мы учимся, как это делать наиболее целесообразно, а это совсем не сложно. Взять хотя бы акцию "День теплых свитеров". В этот день во всей школе снизили температуру отопления на 2°C. А целью было понизить выброс CO<sub>2</sub> в атмосферу. Если честно, никто даже не заметил разницы, поэтому мы могли бы в будущем делать это и чаще. Также в





прошлом году мы достаточно серьезно разбирали тему вреда полиэтиленовых пакетов. У нас было много акций, среди которых и презентации для учеников младших классов, где мы доступным языком объясняли, насколько велик вред от производства и накопления в среде полиэтиленовых пакетов. Думаю, не прошла незамеченной и акция сбора корма для птиц в зимний период времени. Согласитесь, помочь природе – наша обязанность, ведь только представьте мир хотя бы без пения птиц!.. Этот учебный год мы начали довольно активно. В первые же дни мы нашим дружным экосоставом участвовали в акции "Класс природы". Она проводилась в лесу, т.е. на природе и включала в себя разнообразные тематические игры для всей семьи. Очень познавательно и весело мы провели время на экскурсии по болотам. Там нам удалось узнать кое-что новое об ископаемых Латвии, а также увидеть своими глазами добычу торфа. В тот же день многих из ребят торжественно посвятили в участников экодвижения школы. Также мы очищали от мусора нашу речку, ведь, к сожалению, она тоже очень часто загрязнена всевозможными отходами и мусором, в том числе и тем, который, безответственно, создаем мы сами. Кроме того, был организован вегетарианский обед для 7-12 классов, ведь производство мясной продукции также способствует выбросу в природную среду  $CO_2$ . В наших планах работы немало интересного и, как вы понимаете, очень актуального. У нас сложился хороший актив единомышленников, и нам очень хотелось бы получить зеленый флаг ЭКО школы. Это было бы приятным признанием нашей работы.



**Записала Юля А.**



# Прошедший 2017-й, спасибо тебе!



## 2018. gads LATVIJAI 100

*Dod tautām vairāk kauna, sāta,  
Lai neizceļas karš un bads;  
Dod vīriem, sievietēm vairāk prāta,  
Dod vairāk gaismas, Jaunais gads!*

*Dod gaismu mums, kas apspīd visu,  
Lai apskaidrojas tumšais kaktis;  
Dod viņu šurp mums visu, visu,  
Lai netiktu vairs melots, zagts!*

*Ved pārkoņus caur gaisa dzelmēm,  
Lai svētību tie zemei dārd;  
Nes siltumu iz saules svelmēm  
Un ledus kalnus kopā spārd'!*

*Dod šur tur vairāk kauna, sāta,  
Lai neizceļas karš un bads;  
Dod vīriem, sievietēm vairāk prāta!  
Sveiks esi mums tad, Jaunais gads!*

*/Jānis Poruks/*

**Над выпуском этого номера работали:**

Сандия Васильева (11 кл.), Алина Королькова (12 кл.),  
Вика Герцева (6 кл.), Марк Титко (6 кл.), Ангелика Ветра  
(8 кл.), Николь Шалаева (8 кл.), Вика Медведева (8 кл.),  
Юля Алексеева (9 кл.).

*Компьютерный монтаж В. Пискунов&Ответственная за издание К. Арэфьева*