

Газета

*Valmieras
2. vidusskola*

"Своя"

Издание Валмиерской 2-й средней школы

№ 91, 2017 г.

62 - МУ ВЫПУСКУ НАШЕЙ РОДНОЙ V 2 V ПОСВЯЩАЕТСЯ

УВАЖАЕМЫЕ ВЫПУСКНИКИ!



Однажды по пыльной дороге шел путник. За поворотом, на самом солнцепеке, в пыли, он увидел человека, тесавшего огромный камень. Каменотес, делая свою работу, горько плакал. Путник спросил у него, почему тот плачет, а в ответ услышал, что несчастнее его, каменотеса, нет никого на Земле, так как у него самая тяжелая работа на свете. Каждый день он, каменотес, вынужден тесать огромные камни, зарабатывать жалкие гроши, которых едва хватает на то, чтобы прокормиться. Путник дал ему монетку и пошел дальше.

За следующим поворотом дороги путник увидел еще одного человека, который тоже тесал огромный камень, но не плакал, а был сосредоточен на работе. И у него путник спросил, что тот делает. В ответ услышал: каждый день каменотес приходит на это место и обтесывает свой камень. Это тяжелая работа, но он ей рад, а денег, что ему платят, вполне хватает на то, чтобы прокормить семью. Путник похвалил его, дал монетку и пошел дальше.

И за следующим поворотом дороги путник увидел еще одного каменотеса, который в жару и пыли тесал огромный камень и пел радостную, веселую песню. Путник

изумился. «Что ты делаешь?» – спросил он. Человек поднял голову, и путник увидел его счастливое лицо: «Разве ты не видишь? Я строю храм!»

Каждый из вас воспринимает свою учебу по-разному. Одному тяжело - и он жалуется. Другой признает необходимость учебы и тянет эту “лямку”. А третий видит ее плоды, и поэтому он радуется, так как впереди его ждут успехи в жизни и карьере.

Я хочу вам пожелать идти по жизненному пути твёрдым шагом. Встречая все испытания, быть уверенными в том, что они делают вас сильнее и помогают достичь цели. Не переставайте учиться, так как учёба делает вас богаче и мудрее. Радуйтесь любой возможности самосовершенствования, так как радость придаёт силы и помогает преодолеть невзгоды. Будьте счастливы!

Директор школы
АНДРЕЙ ПАВЛОВИЧ ГЛУХОВ



МОИ ДОРОГИЕ!



1 сентября 2004 года я встретила с вами, сегодняшние двенадцатиклассники. Вас было мало. Всего 13 учеников. Сначала было очень непривычно работать в таком маленьком классе, казалось, что будет очень легко, но не тут-то было. Вы были очень разными, к каждому из вас надо было найти свой подход. Мальчики ходили на хоккей и часто в классе обсуждали свои тренировки. Каждый хотел быть лидером. У вас был очень разный темп работы, и мне приходилось учитывать это, планируя уроки и проверочные работы. Я старалась увлечь вас чтением книг, проводила нестандартные уроки по внеклассному чтению. На наши занятия часто приходили гости. Нина Николаевна с Нилой Владимировной были на уроке русского языка, когда мы знакомились с местоимениями, гости из Эстонии были удивлены вашим владением латышским языком на уроках природоведения и математики, учителя из Седы были на уроке природоведения, на котором мы говорили о созвездиях. Андрей Павлович наблюдал, как вы изучаете круговорот воды в природе, Илона Николаевна записывала на видео наш урок для защиты своей педагогической практики. Вы часто радовали и удивляли меня. Яковлев Алёша, несмотря на то, что был очень медлительным, всегда следил за ходом урока и если задавал вопросы, то только по существу. А ещё Алёша был моей надеждой на конкурсах выразительного чтения. Ковалёв Алёша, с одной стороны, был скромным и стеснительным, а с другой – непосредственным, старался выполнять все задания и заниматься спортом. Томашевич Артём радовал меня своими стабильными знаниями и работоспособностью. Вот кого можно было загружать *по полной программе*. Он успевал и в хоккей поиграть, и в конкурсах выразительного чтения поучаствовать и на районных олимпиадах показать

свои знания. Инта была моей помощницей в организации классных мероприятий, всегда ответственно подходила к учёбе. Вика и Карина присоединились к нам позже. Я запомнила их тихими, скромными, исполнительными и спокойными девочками. К сожалению, не все сейчас дошли с вами до 12 класса, но появились новые ребята, и я рада, что они влились в ваш классный коллектив. Большую роль в жизни нашего класса сыграли ваши родители. Они старались организовать ваш досуг. Мы вместе ездили в Акваландию, встречали Новый год, ходили в походы, были в Сигулде. Помните ли вы, мой спортивный класс, как болели у вас ноги после похода по сигулдским холмам? Завершающей нашей поездкой была экскурсия в Мазсалацу. Её вы проводили сами.



Valmieras 2. vidusskola 1. klase. 2005./2006. m.g.

Некоторые из вас попробовали себя в роли экскурсовода. Блины, которыми вас там угощала *Баба Яга*, пекла мама Воронцова Андрея, мороженое на выпускной привезли мамы Ковалёва Алёши и Сушко Анжелы, принтер, на котором я могла вам печатать красочные дипломы, подарил папа Томашевича Артёма... Много разных событий мы пережили вместе, и, несмотря на то, что вы были разными, всё равно мы были командой. Теперь вы покидаете стены нашей школы, и я уже не смогу сказать, что Яковлев Алёша поможет поставить начальной школе звук во время спектакля, а мальчики 12 класса помогут принести мебель... Вы уходите, и это грустно, но 1 сентября 2017 года на ваше место придёт новый 1 класс, и это радует. Радует, что есть смена. Желаю вам успешно сдать выпускные экзамены и найти себя во взрослой жизни. Помните, что вы навсегда останетесь нашими выпускниками, и постарайтесь почаще радовать нас своими успехами!

***С пожеланиями самого доброго,
Татьяна Петровна Козинец,
ваша первая учитель***

Nepazaudēt cilvēci!



Jau vairāk nekā 20 gadus, strādājot par skolotāju Valmieras 2. vidusskolā, esmu iepazinusi un skolojusi simtiem Valmieras bērnu. Daži no viņiem mērķtiecīgi izcilnieki, kuri jau no bērna kājas orientēti uz augstāko mērķu sasniegšanu, daži savos mācību rezultātos sasniedz pieklājīgu minimumu, vēl citi – pārāk neiespringst un kaut kā “nolauž” līdz mācību gada beigām. Tomēr šajos gados esmu sapratusi – neatkarīgi no bērnu spējām un sasniegtajiem rezultātiem, galvenais ir viņos mītošā cilvēcība un sirsnība. Un esmu droša – ikvienā no mums mājo labais. Taču skolas un skolotāju uzdevums ir prast labo ieraudzīt un palīdzēt tam uzplaukt kā skaistam pavasara ziedam.

Ar lielu prieku atklāju savu divpadsmito radošo potenciālu, kad kopīgi posām skolu dažādiem svētkiem. Viņu aktīvā un aizrautīgā daba atklājās, kad kopīgi devāmies dažādos brīvdabas piedzīvojumos, iedzīvinot gan skolas distanču slēpošanas tradīcijas, gan dodoties pārgājienos, kas nereti noslēdzās ar sirsnīgām sarunām pie ugunsкура un desu cepšanu.



Esmu droša, ka manējie dzīvē nepazudīs! Nešaubos, ka ar tādu mērķtiecību un zinātkāri, kāda piemīt mūsu **Artjomam Tomaševičam**, izdosies sasniegt augstas virsotnes. Galvenais nezaudēt cīņassparu, ko Artjoms apliecināja ikreiz, kad sākotnēji gribējās “pačīkstēt”, bet tad ar vislielāko apņēmību darbus paveica visaugstākajā līmenī. Mierīgais un sapņainais **Aleksejs Jakovļevs** sevī slēpj milzīgu erudīciju un kompetenci visdažādākajās jomās. Reizēm gan miers traucēja sasniegt augstākās virsotnes, tomēr savā iemīļotajā hokejā kompromisiem un vājam

sniegumam vietas nebija nekad! Aleksejs šogad kļuva par Vidzemes hokeja čempionāta 2.līgas čempionu kategorijā "Labākais uzbrucējs". Savukārt **Aleksejs Kovaļovs** – angļu valodas korifejs. Labsirdīgs, mierīgs un ļoti saimniecisks puisis. Mūsu klases IT jomu pārzinātājs **Aleksandrs Stasjuļevičs** ir pamatīgs un stiprs kā zeme. Ja ko apsola, tad vienmēr to izdarīs. Savukārt erudītajā un inteligēntajā **Sergejā Meļņikovā** apkārtējie allaž novērtē viņa pozitīvo dabu, kas ļauj iemantot draugus it visur. Sergejs nesavtīgi palīdzēs citiem un nekad neatteiks grūtā brīdī. Mūsu klases radošā un mākslinieciskā dvēsele **Karīna Ivanova** – trausla un maiga būtne, tomēr, tieši pateicoties viņas talantam, bieži uzvarējam skolas rotāšanas konkursos. Šo gadu laikā esam iepazinuši arī mūsu **Viktorijas Streļcovas** dažādos talantus, kas izpaudušies burvīgās fotogrāfijās un draugiem dāvinātajās rotās. Savukārt lietišķā un pragmatiskā **Inta Perevoņņika** nekad neatteiks citiem savu palīdzību. Savu nākotni Inta iecerējusi saistīt ar precīzo un atbildīgo grāmatvedības jomu.

Pazīstamās sporta apģērbu kompānijas *Nike* dibinātājs reiz ir teicis tā: "Ja jums kāds lielos stāsta, ka šodien noskrējis 100 jūdzes un jautā, cik lielu attālumu izdevies pievārēt jums, sūtiēt viņu pie visiem velniem. Pats galvenais ir cilvēks!" To vēlos novēlēt arī saviem mīļajiem divpadsmitiem! Lai kurp arī dzīve jūs neaizvestu, vienmēr saglabājiēt cilvēcību un saglabājiēt savu sirds skaistumu. Tad dzīve jums vienmēr būs atvērta un ik katrs pretimnācējs jums atbildēs ar patiesu smaidu!



Jūsu klases audzinātāja
Ina Mole

ТАКОЙ МЫ ТЕБЯ ЗАПОМНИМ, РОДНАЯ!

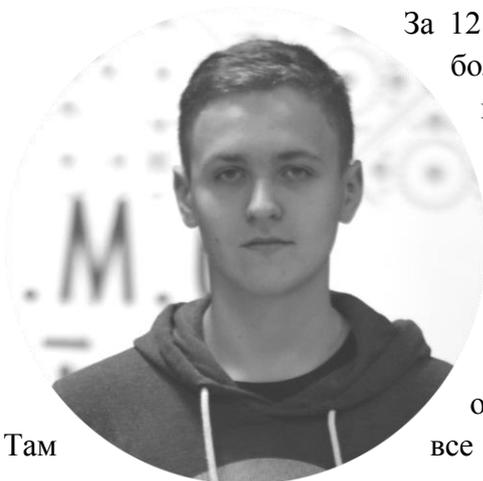


Алексей Ковалев



Вот и приходит конец 12 класса, и скоро мне придется вступать в самостоятельную жизнь, но я всю свою жизнь буду помнить проведенное время в нашей школе. Хотя я сам ничего заметного школе не предоставил, у меня все равно за эти 12 лет остались самые хорошие воспоминания. Особенно буду скучать по своим друзьям, буду помнить, как мы на уроках постоянно бездельничали и смеялись. Мне запомнилось и время, когда мы участвовали в мероприятиях. Больше всего мне запомнился спортивный день. Я очень любил со своими друзьями участвовать в спортивных турнирах между школами, даже если мы постоянно занимали последние места, мне все равно было приятно защищать честь своей школы и хотя бы стараться. У меня еще много воспоминаний о школе, о которых я бы мог часами писать... Очень хочу поблагодарить всех учителей нашей школы. Хочу поблагодарить за то, что все эти годы меня терпели и научили всему необходимому.

Артем Томашевич



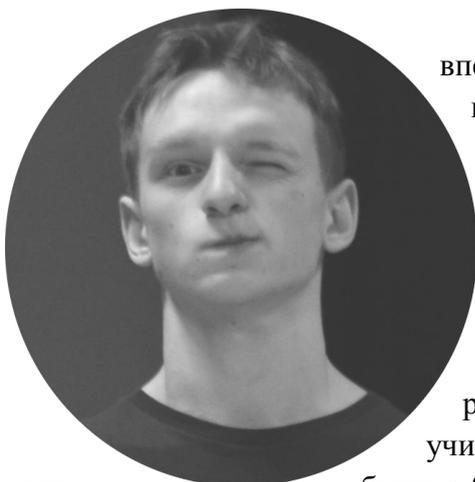
За 12 лет в школе я пережил много хороших событий, но больше всего мне запомнилась защита научно-исследовательской работы – «Торф – альтернативный источник энергии». Защита в стенах нашей школы прошла *напряжно*, я сильно волновался, ведь когда на тебя смотрит публика, начинаешь терять мысль, забываешь, что говорил, а что еще надо сказать. В итоге все прошло успешно, и мою работу отправили в Псков, где ею заинтересовались. Это означало только одно – в декабре 2016 года предстояло ехать в Россию. Там все шло намного тяжелее, я волновался еще больше, путал слова, а когда дошло время ответов на вопросы комиссии, я полностью растерялся и отвечал вообще не по теме. Несмотря на это, там в своей секции я получил диплом 3 степени. Для меня было шоком, когда объявили, что мою работу направляют в Москву. Пришел конец марта, и мы полетели в Москву. Там я был на Красной площади, в Кремле, на ВДНХ, в МГУ и МГТУ им. Н. Баумана. В Москве защита прошла на одном дыхании. Я вообще не волновался, другими словами, переборол страх того, что на меня смотрит много людей. После посещения Москвы, все кажется таким маленьким и защита научных работ для меня теперь – пустяк.

Карина Иванова

Школа мне запомнится очень дружелюбной. Я в этой школе не учусь с первого, а пришла сюда в третьем классе. До этого была знакома только с одним человеком. И меня удивило то, насколько в этой школе все доброжелательны: и ученики, и учителя. Я думала, что я ни с кем не подружусь, так как была очень стеснительной, и мне было очень тяжело самой начать с кем-то общаться. Но уже с первого дня я стала *своей*. И учителя всегда были понимающими и очень помогали мне.



Сергей Мельников



После перехода из Седаской школы, я получил много впечатлений, которые, в основном, не были плохими. А вообще, переход для меня оказался контрастным, поэтому к новой обстановке я привыкал достаточно долго. Мне с первого же момента понравился класс, и каждый его *представитель* оказался интересным и по-своему особенным (так я считаю и сейчас). Все вместе мы учились, смеялись, радовались. Прошли через *воду и огонь*, контрольные и проверки, проблемы и разногласия, строгие и справедливые требования учителей. Лично мне особенно запомнились моменты, когда мы были в 9-м и 12-м классах, так как это был коллектив, который создавал атмосферу. Думаю, каждому из нас будет что вспомнить и, несомненно, мы всегда останемся хорошими друзьями и одноклассниками.

Инта Перевозника

Все школьные годы у нас был самый маленький класс. Но это нам нисколько не мешало учиться, а только помогало. Больше всего мне нравились классные часы, когда мы собирались всем классом и что-то интересное придумывали или сидели за общим столом, пили чай с печеньями и обсуждали разные темы. Такие посиделки я запомню на всю свою жизнь.



Александр Стасюлевич



Мне в школе больше всего запомнился мой небольшой класс. К концу школы в классе осталось всего 8 человек, но мы так и остались дружным коллективом. Также мне запомнилось то, что мы редко участвовали в школьных мероприятиях, а всегда участвовали в том, чтобы решать, связанные с этим проблемы.

Виктория Стрельцова

Я помню, как пришла в первый класс. На улице проходила школьная линейка. Все были нарядными и торжественными. Помню первую учительницу – она сразу взяла нас *под своё крыло* и всегда всем помогала. Мы росли и развивались, переходя из класса в класс. Новые предметы увлекали нас чем-то особенным и таинственным. Школьная жизнь всегда заинтересовывала разными конкурсами, эстафетами, киновечерами. И самое главное - участие, а не победа. Школа нам подарила верную дружбу и тягу к развитию и познанию мира.

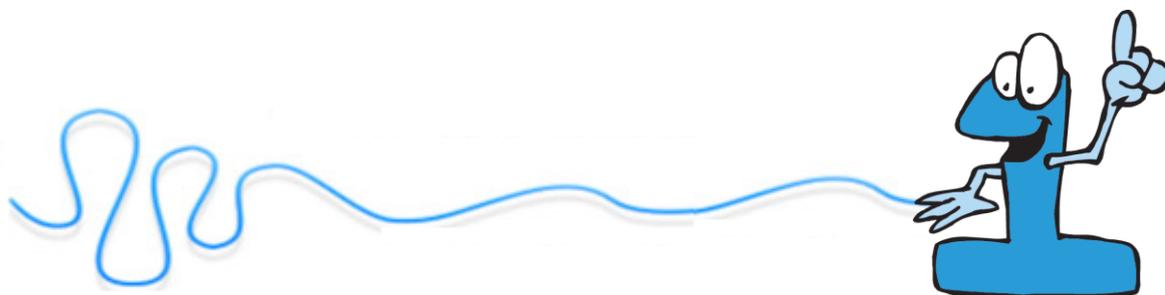


Алексей Яковлев



Школьные воспоминания? Так сразу и не выделить что-то, ведь их немало. Начать, пожалуй, стоит с детского страха, присущего мне в подготовительной группе детского сада. Я боялся идти в школу, потому что думал, что не перейду во 2-ой класс, и родители будут ругать меня, но как только я впервые сел за школьную парту, волнения пропали. В начальной школе мы были энергичными, на переменах - “коридорными гонщиками”, а досидеть до конца урока было просто невозможно. Начальная школа пролетела незаметно. В основной школе уже пришлось взрослеть и быть более дисциплинированными, ведь мы узнали, что в школе есть

ещё 1-й и 2-ой этажи, стало больше учебных предметов, приходилось запоминать больше имён и отчеств учителей, создавать своё “имя”, репутацию. Средняя школа – последний этап, пока ещё не завершённый... Сейчас можно смело сказать, что все повзрослели, стали серьёзными, ну, почти все, а также появились глобальные мысли и планы на будущее. Сейчас глядя на начальные классы, мы не понимаем, откуда же они берут столько энергии. Сидя на уроках, большинство скорее рвется домой, но обилие домашних заданий помогает не забывать о школе даже дома. Эх, куда ушло весёлое и беззаботное детство?..



ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК ПРОЗВЕНЕЛ...

Наступила пора последних звонков... Ещё одни выпускники покинут наш школьный дом и откроют для себя новые пути. Мы решили взять интервью у выпускника 2017 года – Сергея Мельникова. Немного о нём: Серёжа учится в Валмиерской школе №2 с восьмого класса. Он - спокойный, весёлый, жизнерадостный парень и всегда старается принимать активное участие во внеклассной жизни нашей родной школы. А еще Сергей всегда готов помочь тому, кто нуждается в помощи или поддержке. Таким его и запомнит школа.



Сергей, чем ты любишь заниматься в своё свободное время?

Весь свой день стараюсь занять чем-то полезным и интересным, провести его с

пользой. А вообще, у меня существует распорядок дня или “Седаский график”, как я его называю. Мой график таков: после школы я приезжаю в свой городок, занимаюсь физкультурой, ем, читаю что-нибудь, смотрю какой-нибудь фильм или сериал, потом делаю уроки. Очень люблю делать физические упражнения, используя только своё тело, и являюсь фанатом направления **street workout**. Иногда график может и не соблюдаться, всё зависит от настроения, но обычно оно у меня хорошее. Как и любой среднестатистический молодой человек 21 века, люблю слушать музыку и смотреть клипы на **Youtube** и не прочь поиграть в компьютерные игры или в

игры на приставке. Порой включаю музыку и танцую, но это уже для души.

Какие вредные привычки у тебя есть?

Я думаю, что у большинства молодежи есть эта привычка – «засесть» в интернете и не вылезать оттуда часами. Стараюсь себя контролировать и не злоупотреблять этим делом, но не всегда получается. Также я люблю покрутить в руках ручку, когда что-то пишу или о чем-то думаю, побездельничать и поесть очень много сладостей за раз – чисто детские привычки. А больше ничего такого, вроде бы и нет.

В какой сфере считаешь себя профессионалом или близко к этому?

Считаю себя профессионалом в выпивании воды за день, а также мастером по переводу слов с русского языка на латышский язык. А если честно, то не знаю. Не могу сказать, что я – профессионал в чём-либо или даже близок к этому. Но ведь всегда есть к чему стремиться.

Как тебе кажется, ты пессимист или оптимист?

Я на все сто процентов оптимист. Думаю, что разъяснений не надо.

Серёжа, что ты ценишь в людях больше всего?

Больше всего ценю искреннее желание помочь без какой-либо корысти другим людям. Ведь это бывает довольно редко.

Что значит для тебя дружба? Много ли у тебя друзей?

Дружба для меня значит очень многое. Я не могу сказать, что у меня много друзей, потому что мне не с кем сравнивать, да я и не хочу этого делать, ведь не в количестве друзей дело, а в их качестве.

Ты помнишь, кем хотел стать в детстве? Кем хочешь стать сейчас?

Я никогда не испытывал желания кем-то стать, но иногда задумывался о таких профессиях как повар, пожарный,

полицейский. Сейчас я много рассуждаю над этим вопросом, ведь почти все профессии очень интересные.



Как ты относишься к тому, что тебя называют «Серым»?

Уж точно не отрицательно. Я уже привык, что с первого класса идёт такое прозвище от имени, но я никогда не считал и не считаю это обидным или задевающим.

Какая твоя любимая книга или любимый фильм?

Есть любимая серия фильмов – «Шаг вперед». Любимой книги, к сожалению, нет, но мне очень нравится книга Маргарет Митчелл «Унесенные ветром».

Любишь ли путешествовать или больше предпочитаешь находиться дома? Если любишь, то расскажи, пожалуйста, в каких странах ты побывал?

Путешествовать я люблю, хотя не считаю себя путешественником, который

посетил много стран. Я побывал в Англии, Германии, Испании, Турции, Италии, России, Эстонии и Литве. Мир огромен и, надеюсь, что со временем смогу всё посмотреть. Хотя и дома тоже хорошо.

Что тебе больше всего нравится в школе?

Я люблю нашу школу за то, что она такая, какая есть. Каждый кабинет, каждый учитель, каждый ученик не похожи друг на друга. Я действительно считаю, что это очень здорово.

Сергей, расскажи, пожалуйста, о самом «ярком» воспоминании из школьной жизни?

С 8-го и по 12-й класс, пока я учился в этой школе, каждый день был интересным и ярким. Помню, каждый раз, когда нашему классу надо было что-то сделать вместе, все спешили скорее домой, и, в итоге, мы всё делали быстро и сдавали работу, лишь бы от нас отстали - так думали все учителя, но на самом деле это не так, просто мы - занятые люди и делаем всё максимально лаконично и по-своему.

Спасибо тебе, Серёжа, за этот разговор. Мы искренне желаем тебе удачи на экзаменах, успехов во всех твоих начинаниях, ведь твой самостоятельный жизненный путь сейчас только начинается.



АЛИНА



Valmieras 2. vidusskola 9. klase 2013./2014. mācību gads

STORITTES foto.computer

МЫ 20 ЛЕТ СПУСТЯ...

* * *

Идет 39-й год моей жизни. Работаю программистом во всемирной фирме «Apple». Живу в Калифорнии в Купертино с женой и двумя детьми. Пару недель назад ушел из жизни президент компании, и коллективу необходимо провести голосование, чтобы выбрать нового президента. Вчера были проанализированы все анкеты, и по числу голосов мне предстоит стать новым президентом компании.

Возвращаясь к своей жизни, могу сказать, что я очень доволен тем, как сложилась моя жизнь. Хочется сказать спасибо родителям, которые вложили много сил в мое воспитание, и это не было впустую. Можно сказать, что жизнь удалась. У меня есть дом, семья, высокий статус в обществе. Я могу позволить ни в чем себе не отказывать, могу ездить на дорогой немецкой машине, съездить с

семьей 2 раза в год отдохнуть. У меня много друзей, которые нашли свои места в мире и каждый день занимаются тем, что им интересно. Несколько лет я уговаривал родителей переехать жить поближе к нам. В конце концов, они согласились и живут в доме напротив нас. Все идет так, как оно должно быть, а в этом мне помогает один девиз: «Дорогу осилит идущий!»

В конце хотелось бы пожелать себе, чтобы написанное на этом листе, стало явным, а я не сходил с дороги, которая ведет в успешное будущее.



Артем Томашевич

* * *

К концу 12 класса я так и не определился ни с чем: ни с будущей профессией, ни с обучением. Потому мне сложно судить о своем будущем. Возможно, стану лучшим программистом, а возможно, кем-нибудь другим. Единственное, в чем я уверен – это в своем увлечении компьютерами и техникой, но к чему это

приведет в будущем, судить очень сложно в современном, быстро развивающемся мире.



Александр Стасюлевич

* * *

Вообще, 20 лет – это очень долгое время и сложно представить, кем я буду, чем буду заниматься, и где буду жить. Мне трудно об этом задуматься, потому что я даже не знаю, что произойдет в ближайшие 5 лет. В общем, я считаю, что планировать свое будущее – это неправильно, потому что постоянно, когда я строю планы, эти планы рушатся. Я такой человек, который просто идет в сторону ветра. В данный момент мне 19 лет, и все ближе подходит время вступать в самостоятельную жизнь, хотя у меня

нет никаких планов на будущее, зато у меня есть мечты и идеи. После окончания средней школы я намерен поступить в *TSU*, чтобы учиться на программиста. С этой профессией я бы хотел связать свое будущее. После того, как я получу высшее образование, вижу себя в другой стране, так как люблю путешествовать, и мне пришлось бы набираться больше опыта, чтобы работать в сфере программирования. Если думать, что будет через 20 лет, я мечтаю работать в корпорации «Valve». Думаю, что в сфере

программирования это будет самое высшее, чего я смогу достигнуть. Скорее всего, я буду очень часто путешествовать по работе и просто для себя. Но чтобы всего этого достичь, я никогда не должен сдаваться!..



Алексей Ковалев

* * *

Вот и прошло 12 лет школьной жизни. Окончив школу, нам открывается большой мир возможностей и новых идей. Первые годы после окончания любимой школы, я буду продолжать учиться и идти *глубже* в мир новых знаний. Далеко уходить не собираюсь, и учиться буду в своем родном городе. Я найду новых друзей и учителей, но и о нынешних забывать нельзя. После окончания университета буду искать работу. К этому времени я уже стану любящей женой, а может быть и мамой. Время меняет человека. Мне кажется, что в будущем я буду более уверена в своих силах и буду устойчивее стоять на ногах.

Буду всегда выслушивать близких мне людей, и находить свободное время для них. Хотя это и сложно в нынешнее время. Жизнь будет суетливой! Может быть, такая суетливая жизнь и раскроет полностью мои скрытые таланты?!



Инта Перевозника

* * *

20 лет – это весьма большой срок, ведь сейчас я не знаю, что со мной будет даже через год, не говоря уж о двух десятилетиях. Если говорить обо мне, то не могу сказать, что я человек решительный и сразу действующий. Мне надо много времени для размышления, однако, как и у каждого человека, у меня есть мечты и грёзы, но я не хочу о них рассказывать, потому что всё, о чём я говорю с решительностью, не сбывается. Пускай я буду плыть по течению, но течение это будет моё и в нём мне хорошо, ведь только в нём я буду чувствовать себя комфортно. Если подумать о зоне комфорта, о котором так часто говорят учителя, то я не пробую что-то новое для себя, несмотря на то, что живу в маленьком городке - Седа. Не хочу что-то менять в своих интересах. Буду через день ходить *на турники*, неважно где, смотреть фильмы, кушая

бананы, и на выходных поигрывать в компьютер. Хочу найти свою компанию, с которой буду проводить свободное время в здоровой обстановке, без алкоголя и в трезвом состоянии, но ещё с большим энтузиазмом и настроением. В 12 классе я нашёл своего самого близкого человека, с которым мне хотелось бы провести эти 20-ть и ещё 60 лет. Даже, если в жизни всё сложится не так, как я “запланировал”, всё равно знаю, что буду самым счастливым человеком, и окружать меня будут хорошие, доброе и честные люди. Я в это верю!



Сергей Мельников

* * *

Какой я вижу себя в будущем? Риторический вопрос... Пожалуй, для начала вижу себя сложившимся человеком, будь то работа, личная жизнь и просто ощущение человеческого счастья. Счастье – это такое размытое понятие, которое для каждого человека своё: от путешествий в экзотические страны до простого семейного уюта под тёплым пледом, распивая чаёк у телевизора. Счастье для меня – это чувство спокойствия. Время летит незаметно. Представляю, как сложится моя карьера, неважно, какой путь я сейчас выберу, но когда-нибудь смогу открыть своё дело и работать в нём. Например, салон красоты или стильное и модное кафе, или что-то и другое. Буду приносить пользу другим. Семья... Со мной будут истинно близкие люди, и я мечтаю о дружной семье. Помню, как в детстве мечтала стать стилистом, мечтала ездить в далёкие страны для фотосессий и работать с моделями и, может, *важными людьми* и в то же время

буду наслаждаться познанием новых стран.

Всё невозможное, недостижимое и непостижимое станет на шаг от меня... Совсем близко, рядом, хотя, возможно, и не станет моей профессией... Нет ничего непостижимого, но есть неизведанное. Главное, чтобы была мечта и цели для того, чтобы её добиваться... Трудолюбие и вера - вот то, что необходимо! Поэтому я искренне верю, что всё, что я запланировала осуществится и в будущем будет так, как я это сейчас вижу...

Карина Иванова

* * *

Это сложный и загадочный вопрос для меня. Я редко думаю о своём будущем, и если это делаю – не заглядываю далеко. Я привык жить настоящим и не планировать что-либо. Планы возникают сами собой, и это, пожалуй, один из моих минусов, ведь когда есть план, легче действовать. Сейчас мне 18-ть, я близок к окончанию средней школы и не имею ни малейшего представления о том, где учиться дальше. У меня нет амбиций и какого-либо желания дальше учиться. Тем не менее, родители настаивают на поступлении в высшее учебное заведение. Я бы с радостью сказал, что у меня нет будущего, но это не так, оно будет, но каким? Больше четырех лет я потрачу на обучение, после чего, надеюсь устроиться на высокооплачиваемую работу. Во время обучения я, возможно,

познакомлюсь с кем-то, для кого буду стараться преодолеть себя, идти вперёд, “вставать на ноги”. После того, как пойму, что утвердился на рабочем месте и у меня есть стабильный доход, можно задуматься о создании семьи. Возможно, открою свой маленький бизнес. Но на данный момент моё будущее и мысли о нём туманны, но я как-нибудь *выкручусь*, надеюсь. Главное - не сдаваться и идти к цели! Желаю своим одноклассникам найти и достичь поставленных целей!



Алексей Яковлев

* * *

Мне кажется, каждый человек задумывался над тем, что будет завтра и каждому человеку интересно узнать, как повернётся его жизнь. И то, как ты поступаешь, от этого зависит очень многое. Я знаю, что всегда надо быть уверенным в себе, иметь цели в жизни и к чему-то стремиться. Если у тебя ничего этого нет, то жизнь твоя бессмысленна. Это так неинтересно жить впустую! У каждого человека должна быть мечта. И у меня она есть - я хочу стать очень хорошим дизайнером одежды, жить в крупном городе и с большими перспективами. Я, например, не хочу сидеть дома в цветном халате, смотреть телевизор и жаловаться, насколько тяжело жить. Я хочу познавать мир, хочу много путешествовать. Моя будущая семья, какой я её себе представляю... В семье должно быть взаимопонимание, любовь, доверие. Человек, с которым я захочу провести всю жизнь, должен быть добрым, умным, сильным и, чтобы он меня любил от всего сердца. В моём

понимании семья - это мама, папа, и дети. У каждого человека наступает момент, когда хочется расширить семью, и чтобы по дому босиком бегал маленький малыш. Но прежде чем планировать детей, надо иметь стабильную работу, и чтобы своё местожительства было, чтобы ты мог ребёнка обеспечивать, баловать и любить от всего сердца.



Виктория Стрельцова

ДОРОГИЕ РЕБЯТА!



Valmieras 2. vidusskola 10. klase 2014./2015. mācību gads



Три года назад, этот спокойный, самый маленький класс школы стал на год моим вторым классом. То есть, мой 9 класс увеличился на девять учеников. Тогда с ними была и Виктория. Да, наши дороги пересеклись. Своим спокойствием они и *мой* 9-й немного уравнивали. В конце концов, все *дела* мы стали делать вместе: классные часы, выступления, экскурсии. Мне показалось, что каждый из этих ребят уже тогда нащупал свою *тропу* дел, взглядов, поведения, мыслей, ориентиров, увлечений.

О! Были и те, кто мог читать книгу всю дорогу в автобусе во время экскурсии! Мне до сих пор приятно с этими ребятами пообщаться при встрече. Да их мало. И думаю, они прожили школьные годы в своеобразной маленькой семье, где каждый знал - на какую помощь может рассчитывать, на кого опереться. И можно ли?

Друзья! Жизнь перед вами *лежит*, как новая школьная тетрадка, в которой пока нет ни строки. Так пусть первыми строчками будут и эти несколько пожеланий:



**Не бойтесь встречного ветра, расправляйте смело крылья,
ведь удачный взлёт всегда проходит навстречу ветру!**

Не изменяйте своим принципам!

Держите слово!

Не тратьте время на гнев!

Вы разные! В этом ваше богатство!

**Желаю вам дорогу самую длинную, а из 1000 звёзд - одну, самую
яркую!**

Счастливо шагайте вперёд!



ГАЛИНА ИВАНОВНА ОЗОЛА

**Уважаемые выпускники!
Искренне рада поздравить вас!**



Думаю, для многих из вас получение аттестата было серьёзной проверкой сил, характера, знаний и умений...

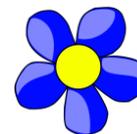
И совсем скоро вам предстоит сделать выбор: учиться дальше или *променять* родную школу на взрослый мир. Пусть любое ваше решение будет правильным и принесет заслуженный успех. Хочу, чтобы мир чаще встречал вас улыбкой, чтобы стало приоритетом в жизни - помогать людям, дарить радость и родным, и чужим, старикам и детям, уважать родителей и учителей, ценить друзей, оставаться верными себе, своей мечте, своим увлечениям. Люди куда-то *забираются*, куда-то спешат, от одного опыта к другому, от одной *горы* к другой... Бегут, чтобы, как им кажется, жить лучше. Но самое тяжелое и важное - это просто жить. Это путь, это процесс - видеть, чувствовать, верить, любить, творить. Светлой судьбы вам! Пусть осуществляются ваши самые смелые мечты и сокровенные желания. И это не какое-то чудо света, это результат труда!

**Т. П. КОЛЕСНИКОВА,
учитель математики**

ВЫПУСКНИКИ 2017-ть!



Не бойся препятствий и сложных задач,
Живи для успехов и ярких удач!
Учись, постигай, увлекайся, дерзай
И всё, что полезно для жизни, познай!
Пусть парус любви не блуждает во мгле,
Ищи половинку свою на Земле!
Мечтай, удивляйся и радуй друзей,
Будь светом и счастьем для близких людей!



Поздравляю выпускников с окончанием средней школы!

*Ваша учитель истории и психологии
МОРОЗОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА*



Учитель экономики, информатики В. А.



ВЫПУСКНИКАМ!



С этим классом я работаю давно. Когда-то их было много, но постепенно число сократилось до 8 человек. Но класс не стал от этого хуже. Появились новые ребята: философ Сергей и программист Александр. Класс продолжал жить своей жизнью. Может быть, она была чуть спокойнее и размереннее, чем у других. Но ведь это не важно. Мне нравилось с ними работать. Они умели спорить, размышлять, высказывать своё мнение. Была лишь одна проблема - их нужно было *разбудить* и заинтересовать.

Хочу пожелать Вам, чтобы Вы верили в свои силы, дерзали, горели, летели. Вы понимаете, что высоту планки для себя можете определить только Вы сами. Поэтому наслаждайтесь силой и красотой своей юности! Мечтайте и

добивайтесь! Не тратьте время на злость, зависть и предательство! Идите смело по дороге жизни! Удачи Вам, молодые люди!

ВАША ОКСАНА ВЛАДИМИРОВНА,
учитель русского языка и литературы



My dear school leavers,



Though I am sad to see you go, I am excited about the opportunities that you will find in the future. Best of luck to you as you progress in your life. I wish you manifestation of all your best intentions: peace of mind, lovely heart, strength in your struggle and victory in all your endeavours. When you are hurt, grow; when you fail, gain wisdom; when you lose, gain insight; the best lesson you can learn in life comes from years of your falling and rising on the floor of struggle. You have shown that you are capable of doing great things. Remember as you rise to stardom that achievers are among the humblest people. Thank you for being my students for so many years, it has been a pleasure to be your teacher.



INDRA

ЖЕЛАЮ ШКОЛЕ ПРОЦВЕТАНИЯ!

У Александра Стасюлевича, как признают учителя и одноклассники, большие способности в области информатики и, как считает он сам, серьезный интерес к современным технологиям. Уже через месяц он тоже простится со школой. Поэтому мы решили побеседовать и с ним, весьма своеобразным и непохожим на других молодым человеком – выпускником школы 2017-го года.

- Саша, как ты себя чувствуешь сейчас, когда до окончания школы и получения заветного аттестата осталось совсем немного?

- Тяжело сказать, но есть какое-то волнение. Чувства непонятные, мне сложно их описать. Дело в том, что с профессией я ещё не определился, и поэтому будущее «в тумане». Хотя направление я нашёл – это информационные технологии, но, к сожалению, пока ещё не знаю, какую профессию буду осваивать.

- Как тебе кажется, чего из школьных лет ты никогда не забудешь? Может быть, есть то, что хотел бы забыть?

- Я не могу вспомнить, по-моему, нет! За эти несколько лет, по сути, особенно

ничего не запало у меня в памяти так, что хотелось бы забыть или оно было бы таким уж ярким.

- Есть ли у тебя любимые учебные дисциплины?

- Любимых немного. Очень нравится информатика. Довольно интересный и лично для меня весьма познавательный предмет, а также английский язык.

- А какой запомнишь школьную внеклассную жизнь?

- Признаюсь, мне не очень это было интересно, я человек спокойный. Любимых школьных праздников нет, потому что меня они не так увлекают, как, скажем, других моих одноклассников.

- Саша, как бы ты охарактеризовал своих одноклассников? Какими они тебе кажутся?



- Я не могу охарактеризовать их. Могу только сказать, что мы общаемся, у нас есть темы для обсуждений и, в целом, мы - довольно дружный класс. Так мне кажется.

- А что бы ты сказал о своих наставниках, учителях V2V?

- Только слова признательности. Благодаря учителям у меня появился новый опыт и расширился кругозор. Наши учителя хорошие, о них сказать плохо невозможно, потому огромное всем им спасибо.

- Назови своё любимое место в школе. Есть ли такое?

- Нет, такого места в школе у меня не появилось, и в этом нет ничего плохого.

- А что тебя интересует помимо школы?

- Интересуют, конечно, компьютеры, разная техника. Изучаю программирование, смотрю, что изобрели нового, в общем, моё свободное время посвящено компьютерам.

- Говорят, что ты много читаешь. Назови, пожалуйста, своего любимого писателя, литературный жанр.

- Мне интересно творчество писателя Анджея Сапковского. Сейчас читаю серию его книг «Ведьмак». В целом, мне нравится фантастика, приключения и история.

- Ты смотришь телевизор? Какие передачи?

- Стараюсь не смотреть телевизор. Мне больше по душе радио, ну, а если и смотрю, то научные передачи.

- Какая музыка тебе нравится?

- Рок. Слушаю его по радио, но конкретных любимых исполнителей у меня нет.

- Какие человеческие качества ты, Саша, ценишь выше всего?

- Уверен, что не смогу дружить со злыми людьми.

- Назови город своей мечты!

- Города мечты у меня ещё нет, так как я пока не путешествую, а за границей был лишь один раз в жизни.

- Александр, а каким будет твоё пожелание нашей школе в канун прощания?

- Желаю школе процветания! Больше хороших, талантливых учеников! Желаю, чтобы ученики уважали учителей! Пусть в школьном коллективе будет пополнение!

Спасибо, Саша! Успехов тебе!

ОЛЕСЯ



НАША ПОБЕДА!..



В жизни учителям везёт редко, да и большая часть жизни - это огромный труд для того, чтобы что-то получилось, необходимо работать, причём, очень усердно.

Работая над научно-исследовательской работой с тобой, Артём, я, как руководитель и учитель, испытывала истинное удовольствие от процесса. Всё, что просила сделать к следующей встрече, всегда было исполнено. На защите работ в школе было понятно – владеешь материалом, знаешь и понимаешь, о чём говоришь. Твоя работа - это не только школьный уровень.

Декабрь 2016-го, Псков - твоя защита, именно защита, это то, как ты отвечал на вопросы руководителя комиссии. Внутри у меня на эти 15 минут творилось такое, чего не испытывала, наверное, все 42 года работы в школе. Такой набор чувств – гордость, радость, волнение... А потом оглашение результатов, предложение поехать в Москву, размышления: да или нет, и огромнейшая поддержка со стороны твоей семьи, которая всегда поможет тебе. Это здорово! И ты это знаешь...

Москва нас встретила дождём и холодом. В первый день идём на регистрацию, нам выдают пропуска, кажется, зачем эта формальность, и уже в Латвии позже поймём: Санкт – Петербург, метро... И ты осознаёшь, что так живёт город - мегаполис, где существует реальная угроза терроризма.

Вечером гуляем по ночной Москве. Красота. Вечером ужин в кафе „Му-му” - забавное название, но цены... Знакомство с местными „кулинарными особенностями” - „Чайхана”, киргизская кухня: лаваш, плов... И это тоже Москва.

Второй день - открытие конференции, начало выставки. Темы далеко не детские, а разработки 9-11 классов и даже 5-6-х поражают высоким уровнем знаний и желанием заниматься наукой. День, думаю, запомнился всей нашей делегации: открытие Международной 26-ой конференции „ Шаг в будущее”. Приятно, когда со сцены называют твою страну – единственную, которая представляет весь Евросоюз.

Третий день. Непосредственно то, ради чего всё состоялось - твоя защита. Когда накануне в брошюре я прочла имена и степени твоих рецензентов, мне стало как-то не по себе: Богатырёв Л.Г.- доцент кафедры „Общее почвоведение”, лауреат премии Ломоносова, лауреат премии президента России в области образования, кандидат биологических наук; Судницын И.И. – академик РАН, доктор биологических наук, позже в беседе выяснили – потомок Дмитрия Менделеева.

Вспомни, как искали аудиторию для защиты, маленькое студенческое кафе. И опять контроль, проверка паспортов, и нас это уже начинает чуть-чуть раздражать. 35 работ в нашей секции, а всего 20 секций, мы, где-то, в середине. Слушаем, слышим, сравниваем, удивляемся, где-то прорывается нервный смех. Выходишь ты и всё - „по полочкам”, всё понятно, кажется, что над этой темой ты работал не 2 года, а гораздо больше, уверенно отвечаешь на все вопросы - просто молодчина!

Завершающими выступают ребята из Якутии, а дагестанцы благодарят, говорят, что болели за тебя, атмосфера классная. Эйфория! Всё состоялось, надо ждать вердикта.



Вечером прогулка по ночной Москве, а потом в гостинице беседа „за жизнь” с твоими родителями, тобой, ещё чётче понимаешь – семья, близкие люди, поддержка со стороны родителей – вот, что человеку необходимо, понимаю, откуда у тебя всё хорошее. Это влияние семьи, папы, сестры Дианы, поддержка Дмитрия Андреевича – деда, бабушек ... Это так здорово!

Четвёртый день. Поездка в Калугу – семинар по введению информационных технологий в школах России. Вечером „Мистер Икс” в театре оперетты.

Пятый день. Оглашение результатов конференции. Неожиданно - вторая степень и возможность из 800 участников только шестерым публиковать свою работу в сборнике Университета им. Баумана. Семь стран, 800 участников, и я понимаю - это успех моего ученика Артёма Томашевича, успех всех учителей В2В, всех, кто научил тебя читать, писать, решать. Это успех школы, в которой работает чудесный коллектив. Спасибо всем!

На закрытии присутствуют самые почетные гости, звучат их поздравления участникам. И сюрприз - поздравления с космической орбиты. Космонавты В. Рыжиков и А. Борисенков тоже приветствуют всех нас.

Аэропорт Рига. Дождь, пасмурно, но настроение, все равно, эмоционально бодрое. Приятная рабочая усталость. В понедельник на работу... Спасибо, Артём!

Мои поздравления тебе с окончанием школы, и всем твоим одноклассникам тоже. Удачи вам на экзаменах, правильного выбора своего пути! Пусть у вас всё получится!

**НИЛА ВЛАДИМИРОВНА,
учитель географии и биологии**

ШКОЛЬНЫЙ АРХИВ

(Наша благодарность учителю русского языка и литературы Оксане Владимировне Штайнмиллер)

Можно ли быть крылатым на Земле?

Можно ли быть крылатым на Земле? Вполне! Потому что крылья вырастают от счастья и от твоих действий. Как говорится: «Что посеешь, то пожнешь!» Делая добро и совершая хорошие поступки, человек будет и сам себя хорошо чувствовать, будет счастливым. Это придаст ему ощущение легкости, даст крылья. Он будет знать, что поступил правильно и поступит так ещё раз, дабы насладиться этими чувствами вновь. Если у тебя все получается, хорошие отношения с людьми, которые тебя окружают, как говорят «белая полоса» в жизни, то ты чувствуешь эйфорию, буквально «летишь» от счастья. У тебя вырастают крылья, которые заметны и окружающим. Если же ты злой и коварный, всегда пытаешься кому-то сделать плохо, указать на его недостатки, опустить его самооценку, то и крыльев у тебя никогда не будет.

Алексей Яковлев



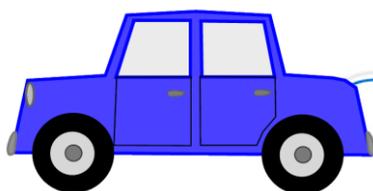
По-моему, это вполне возможно. Крылья в моем понимании – это свобода. Но что такое свобода? Мы родились уже свободными. Можем свободно говорить, делать то, что мы желаем и то, что нам нравится. Выбирать свой путь. Будет ли это путь добра или зла? Тут уж другой разговор. Выбрав путь, у человека вырастают крылья, но у всех они разные. У человека, который выбрал

путь добра, вырастут большие и светлые крылья. Но стоит выбрать путь зла, как сразу же, вырастут острые и темные крылья, которые ранят остальных. Несмотря на выбор, у нас все равно будут крылья. Выбери то, что нравится, что интересно и выбери свой путь. Тогда и вырастут крылья, тогда и станешь свободным.

Инта Перевозника



Этот вопрос, наверное, многие себе задают. Потому что каждый, я думаю, хочет быть *крылатым*. Но вопрос в том, можно ли быть крылатым на Земле? Быть крылатым – это быть самым счастливым, «на седьмом небе парить»... Конечно, у человека не может быть все идеально. Но думаю, что тот человек, который ценит каждый момент, каждую «вещь» в жизни, ценит то, что ему дается и радуется этому – это и есть крылатый человек на Земле. Этот человек заботится о близких, о людях. И это ему важнее, чем материальное состояние. И даже если есть проблемы, он пытается их решить хорошим способом, не вредя другим. Ты можешь иметь все, в плане материального. Возможно, у тебя нет проблем, ты решаешь их быстро, не задумываясь о других, но будешь ли ты счастлив, будешь ли крылатым? Считаю, что неважно, сколько у человека денег, друзей, близких – много или мало, быть крылатым на Земле – это внутренне состояние человека, чувство, которое он может создать себе только сам.



Карина Иванова

ПИШУТ СЕМИКЛАСНИКИ

Если бы у меня был миллион...

Алексей Ковалев

Если бы у меня был миллион, во-первых, я бы нанял где-то десять человек, чтобы построили мне огромный дом. Во-вторых, я бы купил себе машину. Я даже не знаю, что можно еще купить, но может, я бы устроил большой турнир по компьютерным играм. В турнире бы главный приз были бы 10 тысяч. Купил бы много новой одежды. Я всегда очень хотел съездить в Дубай, и если у меня было бы так много денег, я бы туда съездил и отдохнул бы там. Я бы купил себе самолет. Где-то 10 тысяч потратил бы на автоматы, потому что я азартный человек. Я ходил бы на какие-то аукционы, покупал бы там дорогие вещи. Купил бы себе белую акулу в аквариум, потому что акула – это мое любимое животное. Конечно, я на себя все деньги не тратил бы, я бы дал деньги родителям, если бы друг был в беде, то я бы ему помог, дал бы денег. Может быть, я бы пожертвовал эти деньги на лечение рака. Я бы несколько тысяч вложил бы в постройку новой русской школы. И так, для «прикола» я куплю себе где-то 20 телефонов...



Valmieras 2.vidusskola 12. klase 2016./2017. mācību gads

STARITES FOTO COMPASS

Артем Томашевич

Если бы у меня был миллион, я бы его потратил на всякие разные вещи, какая-то часть денег пойдет под процент в банк, часть - на благотворительность, часть - родителям и родственникам, а остальное на обычные затраты. Для начала нужно поделить деньги, сколько и кому они

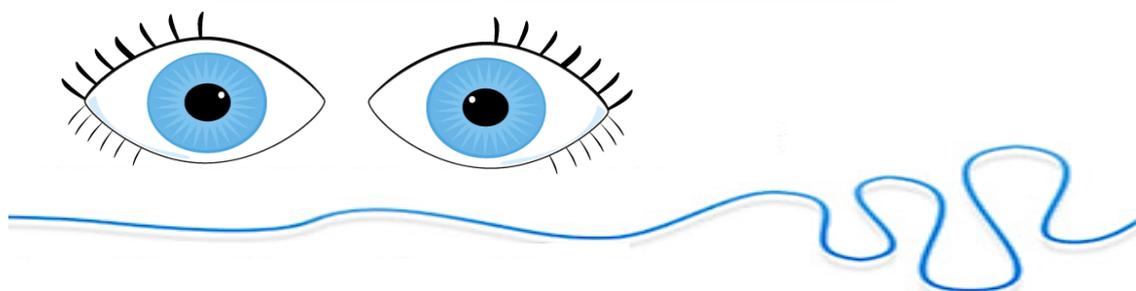
пойдут. Я решил, что половину денег я положу в банк под проценты, чтобы с каждым годом эта сумма росла. Пятьдесят тысяч я бы пожертвовал в благотворительный фонд Латвии, например, детям, которые тяжело больны, малоимущим семьям, чтобы они могли хоть ненадолго почувствовать вкус счастливой жизни. Двести пятьдесят тысяч я бы отдал родителям и родственникам. Когда я им отдал бы деньги, я бы хотел, чтобы они их разделили поровну, чтобы никто не говорил, что кому-то дали меньше, кому-то больше. Ну а те деньги, что останутся, а конкретно двести тысяч, я бы потратил на много разных вещей. В первую очередь, я бы хотел купить свой собственный дом в центре города. Его бы я обустроил и пополнил разными вещами, например, зарубежной мебелью, зарубежным дизайном. Лично я люблю американский дизайн дома, в котором много комнат, спортзал, библиотека, небольшой сад и бассейн рядом с верандой. Также я бы хотел купить себе американский *маски-кар*, потому что мне нравятся эти машины и я очень фанатею от них. В заключении я хочу сказать, что моя жизнь очень сильно изменилась бы с этим миллионом, и я бы зажил по-другому, но мне кажется, что без этих денег я бы беднее не стал, и жизнь бы моя не испортилась. Я и так живу хорошо и в этих деньгах не нуждаюсь, а мое сочинение - это лишь моя фантазия.



Алексей Яковлев

Если бы у меня был миллион, то, честно говоря, я не знаю, как бы его потратил. Миллион – это одновременно и много, и мало. Миллион можно потратить со смыслом и без смысла. Я считаю, что лучше тратить по чуть-чуть, но долго, чем потратить весь миллион сразу. Я не вижу особого смысла покупать что-нибудь ценное, например, дом, автомобиль, так как за одну

покупку истратить миллион не очень целесообразно. Говоря обо мне, с миллионом в кармане, несмотря на то, что наш город весьма спокойный, я не хочу хранить такую сумму денег дома. У меня уже третий год есть мечта – съездить на чемпионат мира по хоккею, закупились бы атрибутикой, увидел бы игроков вживую, может даже получил бы автограф или клюшку какого-то игрока, услышал бы гул трибун, болел бы за любимую сборную. Еще есть мечта повидать дорожный город Дубай, увидеть эти небоскребы, дорогие иномарки. Хотя мой возраст не позволяет, я открыл бы какой-нибудь маленький бизнес, по продаже цветов, например. Есть миллион способов потратить миллион, но как я уже говорил, считаю, что лучше потратить миллион по чуть-чуть, воплотив мечты, чем за раз потратить весь.



Посещай, читай! Будь с нами!

www.v2v.edu.lv, Twitter @Valmieras_2vsk

Latvija 100

LATVIJAI – 100! Valmieras Sv. Sīmaņa baznīcas vēsture.



1283. gads, ir gads, kad ne tikai sāka veidoties V _ _ m _ _ r _ , bet arī tika uzsākta Valmieras Svētā Sīmaņa _ a _ z _ n _ _ a s celtniecība. Katrs, kuram ir nācies kaut vai tikai izbraukt cauri pilsētai, ir redzējis ievērojamo c _ l _ n _ , kas atrodas _ a _ j _ s labajā krastā, Valmieras centrā. Citiem tā ir tikai baznīca, bet mums tā ir pilsētas s _ _ d s, lai arī kur mēs dotos pēc skolas, lai arī kur turpinātu mācīties, tā ir vieta ko mēs nevarēsim aizmirst nekad.



Baznīcai ir nācies pārciest L _ v o _ _ j _ s un Zviedrijas-Polijas karus, kuru dēļ ēka kādu laiku atradusies ļoti kritiskā stāvoklī. Tai nav bijis jumta, un samirkušās velves draudējušas sabrukt. Tomēr 17. g _ d _ _ m _ a vidū tā ir tikusi kapitāli izremontēta un ieguvusi _ a _ l _ torņa smailē. Kad 1702. gadā Valmierā iebruka krievu karaspēks un nodedzināja visu pilsētu, cieta arī pati baznīca, kas gan tika atjaunota jau nākamajā gadā, tomēr tas nebija pēdējais u _ u _ _ g _ ē _ s, kas to piemeklēja. Tornī divas reizes arī iespēris z _ b e _ s, un atkal tas tika atjaunots par tautas ziedojumiem. 1919. gadā, atkāpjoties lielnieku karaspēkam, tā tika sašauta, taču ātri atjaunota un līdz mūsdienām ir palikušas divas sienā iebūvētas akmens lodes. Otrā pasaules kara laikā gan tā netika skarta, tomēr Latvijas PSR Ministru Padome pieņēma lēmumu baznīcu pārbūvēt par koncertzāli un m _ z _ j _ u, kas tur arī atradās gandrīz 30 gadus līdz draudze atkal to atguva.



Jāpiebilst gan, ka Sv. Sīmaņa baznīcā ne vienmēr ir darbojusies luterāņu d _ a _ u _ z _ . Sākumā tā piederēja katoļu



draudzei, līdz tika pasludināta luterāņu _ i _ t _ a s brīvība Livonijā. Un tas notika pirms 500 gadiem.

Neapšaubāmi, valmieriešiem un pilsētas piederīgajiem tā nav tikai baznīca, tas ir simbols, ko iedomājamies uzreiz, izdzirdot vārdu “Valmiera”. Iespēja uzkāpt tornī, no kura var redzēt visu pilsētu, un iespējams pat saskatīt savas m _ j _ s jumtiņu, ir neaprakstāma. Sajust, ka šeit, pirms vairākiem simtiem __ d _ stāvējuši tādi paši c i _ v __ i kā mēs, tikai ar citādu dzīves skatījumu.

Viens no skaistākajiem brīžiem iebraucot Valmierā ir, kad pa mašīnas logu vari saskatīt apzeltīto gaili Svētā Sīmaņa baznīcas galā.

Tas arī būtu vēlējums visiem skolas absolventiem: nekad neaizmirst šo skatu un piedzīvot to vēl simtiem reižu.

SANDIJA



**Удачи!
Да сбудутся Ваши мечты!**



Над выпуском этого номера работали:

Олеся Садова, Алина Королькова, Сандия Васильева, Ангелика Ветра, Вика Медведева, Николь Шалаева, Вика Герцева
Компьютерный монтаж В. Пискунов&Ответственная за издание К. Арфьева